

INFORMAZIONI PERSONALI Daniela Amendola

POSIZIONE
OCCUPAZIONE
ATTIVITÀ PROFESSIONALE
TITOLO DI STUDIO
DICHIARAZIONI PERSONALIAssegnista di ricerca Scuola di Bioscienze e Medicina
Veterinaria Università di Camerino
PhD in e-learning and Science EducationESPERIENZA
PROFESSIONALE

-
- marzo 2018 – ad oggi **Assegnista di Ricerca**
Università di Camerino
Sviluppo di strumenti e metodologie didattiche innovative in e-learning per l'innovazione e il potenziamento della didattica internazionale nelle Bioscienze
Attività o settore Università
- gennaio 2018-dicembre 2018 **Contratto di lavoro autonomo**
Università di Camerino
Docente incaricato per il corso di Metodologie e Tecnologie della didattica
Attività o settore Università
- novembre 2014 – febbraio 2018 **Borsa di studio**
Università di Camerino
Sviluppo di metodologie innovative mediante e-learning a supporto delle discipline biologiche. Progettazione, realizzazione e tutorato di corsi di azzeramento in modalità e-learning per il corso di laurea magistrale Biological Sciences. Video riprese, progettazione ed allestimento di corsi di ripasso sulla piattaforma e-learning di Ateneo.
Attività o settore Università
- gennaio 2017 – luglio 2017 **Contratto di lavoro autonomo**
Università di Camerino e Macerata
Attività di Docente nel corso di perfezionamento post universitario in "Tutor on-line". Finalità del corso:
- conoscere, saper gestire e saper selezionare gli strumenti per operare in un ambiente on line; - conoscere e saper gestire le problematiche sociali e psicologiche dell'interazione in rete; - conoscere alcuni modelli didattici selezionati utilizzati nella formazione on line (settore disciplinare M-PED03).
Attività o settore
Università
- Novembre 2017 **Formazione degli insegnanti per il PLS Chimica**
Università di Camerino
Docenza per il corso di formazione/aggiornamento per insegnanti delle scuole superiori sulla progettazione ed erogazione di percorsi laboratoriali on-line di Chimica (PLS chimica).
Attività o settore Università
- Novembre 2016 **Realizzazione di percorsi didattici on line di chimica per PLS Chimica**
Università di Camerino
Realizzazione di percorsi laboratoriali didattici on line di Chimica sulla piattaforma Moodle di Ateneo. Realizzazione del percorso di Autovalutazione on line di Chimica sulla piattaforma Moodle di Ateneo.
Attività o settore Università

Novembre 2016 **Formazione degli insegnanti per il PLS Chimica**

Università di Camerino

Docenza per il corso di formazione/aggiornamento per insegnanti delle scuole superiori sulla progettazione ed erogazione di percorsi laboratoriali on-line di Chimica (PLS chimica).

Attività o settore Università**marzo 2016-marzo 2017** **Contratto di lavoro autonomo**

Università di Camerino

Tutor on line per l'attività di tutor on-line per il Master in Management Aree e Risorse Acquatiche Costiere

Attività o settore

Università

settembre 2015 - marzo 2016 **Contratto di lavoro autonomo**

Università di Camerino

Tutor on line per il attività di tutor on-line per il Master in Politiche, Programmi e Progettazione Europea

Attività o settore

Università

Gennaio 2015 - Luglio 2015 **Contratto di lavoro autonomo**

Università degli studi di Camerino e Macerata

Attività di Docente/Tutor on-line nel corso di perfezionamento in "Tutor on-line".

Finalità del corso: - conoscere, saper gestire e saper selezionare gli strumenti per operare in un ambiente on line; - conoscere e saper gestire le problematiche sociali e psicologiche dell'interazione in rete; - conoscere alcuni modelli didattici selezionati utilizzati nella formazione on line (settore disciplinare M-PED03).

Attività o settore

Università

aprile 2015 – novembre 2015 **Contratto di lavoro autonomo**

Università di per stranieri Perugia

Formazione tecnico-informatica in materia di contenuti e-learning del personale addetto ai Corsi di Lingua dell'Università per Stranieri di Perugia. Supporto alle attività di e-learning svolte all'interno dei Corsi di lingua e cultura italiana e alla gestione dei contenuti inseriti nella Piattaforma Moodle

Attività o settore

Università

gennaio 2014-luglio 2014 **Contratto di lavoro autonomo**

Università degli studi di Macerata e Camerino

Attività di Docente/Tutor on-line nel corso di perfezionamento in "Tutor on-line".

Finalità del corso: - conoscere, saper gestire e saper selezionare gli strumenti per operare in un ambiente on line; - conoscere e saper gestire le problematiche sociali e psicologiche dell'interazione in rete; - conoscere alcuni modelli didattici selezionati utilizzati nella formazione on line (settore disciplinare M-PED03).

Attività o settore

Università

luglio 2006 – luglio 2014 **Impiegata a tempo indeterminato**

American Media Compass s.r.l

Progettista e-learning: elaborazione testi, gestione avanzata file audio, realizzazione immagini ed animazioni, installazione, personalizzazione e gestione della piattaforma per l'e-learning open source "Moodle". Collaborazione con i Docenti dell'Università di Camerino per la progettazione e realizzazione di learning object e percorsi di formazione on-line per corsi di laurea e postlaurea. Collaborazione alla scrittura e gestione di progetti nazionali ed europei. Tutor on-line in corsi di formazione universitari, post universitari ed aziendali, master universitari (Master Mundis, Job Hunt, "Gestione e-learning e tutoring, Master Reach.....).

Attività o settore Commerciale

dicembre 2012- giugno 2013 **Contratto di lavoro autonomo**

Enfap Marche
Docente incaricato per il progetto English 4U

Attività o settore Ente di formazione

giugno-dicembre 2009 **Contratto di lavoro autonomo**

Università di Camerino
Attività di progettazione, allestimento, sviluppo e guide per la mostra su Charles Darwin "Sulla rotta del beagle". Elaborazione materiale con grafica 3D per video esplicativi sul viaggio del Beagle.

Attività o settore Università

gennaio-giugno 2009 **Contratto di lavoro autonomo**

Università degli studi di Macerata, Camerino e Molise
Attività di Docente/Tutor on-line nel corso di perfezionamento in "Tutor on-line"

Attività o settore Università

marzo-aprile 2008 **Contratto di lavoro autonomo**

Università degli studi di Macerata, Camerino e Udine
Attività di Tutor on-line per il Master universitario in "Open Distance Learning"

Attività o settore Università

maggio 2002–Giugno 2006 **Contratto di lavoro autonomo**

Umana Dimora Lazio
Progettazione, organizzazione, formazione operatori e svolgimento attività in progetti di educazione ambientale.

Attività o settore Associazione Ambientalista

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

gennaio 2013-dicembre 2016 **PhD in elearning and Science Education**

Università di Camerino
Dottorato di ricerca XXVIII ciclo: "Applications of pedagogical models to scientific e-learning in University studies"

gennaio 2008-ottobre 2008 **Corso di perfezionamento post universitario in "Tutor on-line" corrispondente a 16 CFU MPED/03**

Università di Macerata, Camerino e Molise
Tutor on line
Votazione: 110/110

maggio 2003 **Laurea in Scienze Naturali**

Università di Roma Sapienza
Titolo della Tesi: "Dispersione e Vicarianza nei Talidridae: Il caso di Orchestia Cavimana Votazione 110/110 e lode

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B1	B1	B1	B1	B1

Competenze comunicative Ottime capacità relazionali, di ascolto, di comunicazione e mediazione acquisite grazie all'esperienza lavorativa.

Competenze organizzative e gestionali	Competenze organizzative e gestionali possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempio: leadership (attualmente responsabile di un team di 10 persone)
Competenze professionali	Ottime capacità di team building e ottime capacità di motivare le persone del gruppo nello svolgimento del proprio lavoro. Ottime capacità di organizzazione nei tempi di lavoro. Ottime capacità di coordinamento di progetti nazionali ed europei. Tutte acquisite grazie all'esperienza lavorativa, a sport e progetti di volontariato.
Competenze informatiche	Ottima conoscenza del sistema operativo, Windows 2000, Windows XP, Windows 7 8 e 10; Pacchetto Microsoft Office: Word, Power Point , Excel, Access; basi di Flash, Iclone, Firworks, Photoshop, programmi montaggi video, software per video lezioni e webinar e buona conoscenza del metalinguaggio html. Ottima conoscenza delle piattaforme per l'e-learning e la formazione a distanza. Utilizzo dei motori di ricerca e dei browser più diffusi. ▪ Acquisiti durante gli studi ed esperienza professionale.
Patente di guida	Categoria B

ULTERIORI INFORMAZIONI

- Pubblicazioni** Amendola, D. & Miceli, C. (2018) Amendola, D. & Miceli, C. (2018). Online peer assessment to improve students' learning outcomes. *Italian Journal of Educational Technology*, 26(3), 71-84.
- Muciaccia, M., Soro, S., Amendola, D. (2018). Insegnare la biochimica con IBSE e le ICT: qualche spunto per lavorare con gli enzimi. *LE SCIENZE NATURALI NELLA SCUOLA*. n. 59, ANISN
- Schettini, C; Zamponi, S; Galssi, R. Amendola, D. (2018) On Line Tutorial Modules to Address Students to a Timely Adoption of an Appropriate Method for Studying Key Concepts of General
- Mercati, F; Amendola, D; Scocco, P. (2018). La divulgazione scientifica rivolta ai bambini dai 3 ai 10 anni: imparare attraverso il gioco e le emozioni. Le emozioni nei contesti individuali e sociali. Università di Perugia.
- Amendola, D, Nalli G. De Vivo M.C. (in press). Il Blended learning per migliorare l'efficacia della didattica universitaria: il caso di Computer Ethics. *EMMITALIA 2017*. McGraw Hill.
- Muciaccia, M.A., Amendola, D. (in press). Blended learning environments and active learning: an exploratory study in high school. *EMMITALIA 2017*. McGraw Hill.
- Amendola, D., Perali, A. Vitali, D. (2017). Using video lectures in e-learning platform to improve physics teaching at university level. ISBN: 978-84-697-3777-4 / ISSN: 2340-1117 doi: 10.21125/eduleam.2017
- Muciaccia, M.A., Amendola, D., Miceli, C. (2017). La chiave per rendere più efficace l'apprendimento: un percorso integrato tra CLIL, IBSE e ICT. *Rivista Bricks*. ISSN: 2239-6187
- Muciaccia M.A., Amendola, D. (2017). Approcci integrati e tecnologie per la didattica: un caso di studio in blended learning. *Didamatica 2017*. ISBN 9788898091461
- Pulcini, G. G., Amendola, D., Polzonetti, V. (2017) "Know Yourself" a strategic prerequisite to encourage academic studies. *New Perspective in Science Education*. Libreria Universitaria Edizioni. ISBN: 8862928475
- Ercolino, I., Amendola, D., Miceli, C., (2017) A CLIL Case Study on blended Learning for building Students' Capacity to learn interdisciplinary Subjects. *New Perspective in Science Education*. Libreria Universitaria Edizioni. ISBN: 8862928475
- Amendola, D., Miceli, C. (2016). Online Physics laboratory for University courses. *Journal of e-learning and Knowledge Society*. Vol. 12. N° 3.
- Amendola, D. Miceli, C. (2016). Laboratorio on-line di Genomica e Peer assessment. *EMMITALIA 2016*. Genova University press. file:///C:/Users/Admin/Downloads/Atti2016-2.pdf
- Pulcini, G. G., Amendola, D, Grelloni, M., Polzonetti, V. (2016). E-learning styles "Conosci te stesso". *EMMITALIA 2016*. Genova University Press. file:///C:/Users/Admin/Downloads/Atti2016-2.pdf
- Pulcini, G. G., Amendola, D. Angeletti, M., Polzonetti, V. (2016) "Know yourself . Discover your learning style. An innovative activity in undergraduate education. *ICERI2016 Proceedings*. ISBN: 978-84-617-5895-1 / ISSN: 2340-1095
- Amendola, D., Miceli, C. (2016). "On-line Genomics computer laboratory with collaborative activities". *New prospective in Science Education*. 5th edition. EAN: 9788862927055 ISBN: 8862927053
- Amendola, D., Miceli, C. (2016). On-line video laboratories with collaborative activities for scientific courses at university level. *Teach Different!* Edizione: Genova University Press.

Partecipazioni a congressi

3/4 settembre 2018: Lecce Open e Digital Education nel Piano Nazionale Università Digitale.

8/11 novembre 2018: Milano LEARNING 360, l'Open Event sul Digital Learning in Italia.

22/23 Marzo 2018. Firenze-Seventh Edition of the International Conference “New Perspectives in Science

Abstract e talk (accepted): On Line Tutorial Modules to Address Students to a Timely Adoption of an Appropriate Method for Studying Key Concepts of General Chemistry in an Undergraduate Course

30 agosto/1 settembre 2017. Università di Bolzano - Convegno EM&M ITALIA 2017: Multiconferenza Italiana su e-learning, media education.

Pubblicazione abstract: Il Blended learning per migliorare l'efficacia della didattica universitaria: il caso di Computer Ethics. (Autori: Muciaccia M.A., Amendola D.) Presentazione talk: Blended learning environments and active learning: an exploratory study in high school

3/5 luglio 2017. Barcellona – Spagna. Convegno EDULEARN17: International Conference on Education and New Learning Technologies

Presentazione poster: Using video lectures in e-learning platform to improve physics teaching at university level.

3/5 giugno 2017. CNR Roma. Convegno “Didamatica 2017”: Le tecnologie digitali al centro dell'alternanza scuola – lavoro.

Presentazione talk: Approcci integrati e tecnologie per la didattica: un caso di studio in blended learning.

20/21 aprile 2017. Università del Molise. Convegno “Sirem 2017”: Media education: ricerca, formazione universitaria, professione.

Uditore

7/9 Settembre 2016: Università degli studi di Modena e Reggio Emilia: Convegno EM&M ITALIA

2016. Multiconferenza Italiana su e-learning, media education e MoodleMoot.

Presentazione talk: Laboratori on-line e peer assessment.

17/18 Marzo 2016: Pixel International Conference – Firenze. International Conference in Science Education: Enhancing Students' Motivation and New Technologies for Science Teaching

Presentazione talk: “On-line Genomics computer laboratory with collaborative activities”.

9/11 Settembre 2015: Università degli studi di Genova. Convegno EM&M ITALIA: Multiconferenza italiana su e-learning, media education e MoodleMoot.

Presentazione talk: On-line video laboratories with collaborative activities for scientific courses at university level.

7/9 Maggio 2013: CNR di Pisa - Convegno DIDAMATICA 2013: Tecnologie e metodi per la didattica del futuro.

Presentazione poster: “Virtual Job Hunt” progetto sviluppato in collaborazione con Università di Camerino per la formazione di giovani laureati sulle migliori prassi da seguire per la ricerca del lavoro all'estero. I materiali sono stati elaborati con software multimediali ed erogati interamente in modalità e-learning.

15 Giugno 2013: Università degli studi di Ferrara. Convegno RUIAP: Le Università per l'apprendimento permanente: sviluppo, occupazione, territorio.

Presentazione talk e poster: “Virtual job Hunt- Bio skills in motion save the world”-EARTH – Progetto Leonardo Da Vinci e presentazione poster.

20 Novembre 2013: Trento presso Università di Trento. Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive

Partecipazione interattiva on-line al Webinar: Qualità della didattica Universitaria: il contributo dell'e-learning.

15 Gennaio 2014 presso Università di Camerino. Giornata studio: Ricerca in Science Education

Presentazione del poster: stato di avanzamento lavori del progetto di dottorato in “Application of Pedagogical Model to Science e-learning in University studies”

23 Gennaio 2015 : Università di Camerino. Porte aperte Unicam.

Presentazione talk: “Tecnologie informatiche per la didattica innovativa”

**Pubblicazione ai fini della
Normativa in materia di
Trasparenza ex D.Lgs 33/2013 e
Trattamento dati personali**

Il presente CV è oggetto di pubblicazione obbligatoria sul sito istituzionale UNICAM nella sezione "Amministrazione trasparente" ai sensi del D.Lgs. 33/2013;

Si autorizza quindi la pubblicazione del presente CV al fine di adempiere alle disposizioni in materia di trasparenza.

Si autorizza il trattamento dei dati ai sensi del D. Lgs. 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".