

SILVIA BENVENUTI
Curriculum Vitae

Formazione

Tipo	Anno	Istituzione	Note
Laurea	1994	Università di Pisa	Laurea in Matematica, 110/110 e lode
PhD	1999	Università di Pisa	Dottorato di ricerca in Matematica
Master	2006	SISSA Trieste	Master in Comunicazione della Scienza, frequentato nel periodo ottobre 2003 – giugno 2005. Specializzazioni: <i>Editoria e Giornalismo</i> . Titolo conseguito a febbraio 2006, con una tesi sulle biotecnologie agroalimentari " <i>Patadoro e il pesce-fragola: viaggio nel lessico di una comunicazione di parte</i> "
Abilitazione	2017	Abilitazione scientifica nazionale	Abilitazione Settore Concorsuale 01/A1 - II Fascia, SSD Mat/04, valida dal 02/08/2017 al 02/08/2023.

Borse di studio, titoli e posizioni accademiche

Inizio	Fine	Istituzione	Posizione
novembre 1994	—	Università di Pisa, Università di Milano, Scuola Normale Superiore	Vincitrice di una borsa di Dottorato presso l'Università di Pisa. Vincitrice, contemporaneamente, di una borsa di Dottorato presso l'Università di Milano e di un posto di Perfezionamento presso la Scuola Normale di Pisa, entrambi declinati
maggio 1999	giugno 2000	Università della Borgogna, Digione	Visiting Professor
giugno 2001	luglio 2001	Università della Borgogna, Digione	Visiting Professor
gennaio 2000	gennaio 2001	Università di Pisa	Borsa di ricerca INDAM Senior
gennaio 2001	gennaio 2003	Università di Pisa	Assegno di ricerca
febbraio 2003	marzo 2004	Università di Pavia	Borsa di ricerca
aprile 2004	settembre 2008	Università di Camerino	Ricercatore a tempo determinato in Geometria
ottobre 2008	—	Università di Camerino	Ricercatore a tempo indeterminato in Geometria (Mat/03). Dec. Conferma n. 99 del 16/04/2012
agosto 2013		Unione Europea	A seguito di test di competenza EPSO/CAST/S/5/2013 - Quantitative Sciences, inserita nelle liste di idoneità come Ricercatore nelle istituzioni della Unione Europea
ottobre 2015	marzo 2016	Universidad Pompeu Fabra Barcelona	Periodo di ricerca presso il Centro de Estudios de Ciencia, Comunicación y Sociedad della UPF

Attività istituzionali

Inizio	Fine	Istituzione	Posizione
gennaio 2015	—	Mathesis nazionale	Vicepresidente dell'associazione nazionale Mathesis, sezione di Camerino
luglio 2015	febbraio 2018	Università di Camerino	Principal Investigator del gruppo di ricerca Unicam Science Outreach — gruppo finanziato per due anni, a partire dal 13/07/2015, per un totale di 52.500 euro, con Fondi di Ateneo per la Ricerca. Il progetto presentato è risultato vincitore del finanziamento a seguito di una valutazione esterna di 3 referee anonimi
ottobre 2016	—	Università di Camerino	Responsabile del Progetto Lauree Scientifiche — matematica
marzo 2017	—	Centro matematica	Direttore dell'unità locale Camerino del Centro matematica (Centro Interuniversitario di Ricerca per la Comunicazione e l'Apprendimento Informale della Matematica)
dicembre 2017	dicembre 2020	European Mathematical Society	Vicepresidente del comitato Raising Public Awareness della EMS

Periodi di congedo

Dal	al	Motivazione	Provvedimento di concessione
24/01/2008	10/03/2008	Congedo per maternità (Legge 30/12/71 n. 1204)	Disposto del D.A. n. 4 del 23/1/2008
11/03/2008	23/06/2008	Congedo per maternità (Legge 30/12/71 n. 1204)	Disposto del D.A. n. 35 del 7/4/2008
28/01/2009	11/02/2009	Congedo parentale (D.Lgs. 26/03/2001, n. 151 D.Lgs. 119/2011)	N.A.1999 del 28/01/2009

Attività didattica

Anni	Istituzione	Denominazione del corso
1995-1996	Dipartimento di Matematica, Università di Pisa	Esercitazioni di <i>Geometria I</i> , corso di Laurea in <i>Matematica</i> . Sperimentazione didattica curata da Giovanni Prodi
2000-2001	Dipartimento di Scienze dell'Informazione, Università di Pisa	Esercitazioni di <i>Geometria e Algebra lineare</i> , corso di Laurea in <i>Informatica</i>
2003-2004	Dipartimento di Matematica, Università di Pavia	Esercitazioni di <i>Topologia algebrica</i> , Corso di Laurea in <i>Matematica</i>
2003-2004	Facoltà di Scienze, Università di Camerino	Titolare dell'insegnamento <i>eXtensible Markup Language (XML)</i> , Corso di Laurea in <i>Tecnologie per la conservazione ed il restauro di beni culturali</i>
dal 2004 al 2007	Facoltà di Scienze, Università di Camerino	Titolare dell'insegnamento <i>Istituzioni di Matematica</i> , Corso di Laurea in <i>Tecnologie per la conservazione ed il restauro di beni culturali</i>
dal 2004 al 2007	Università di Camerino	Titolare del <i>Corso di integrazione in Matematica</i>
dal 2004 al 2011	Facoltà di Architettura, Università di Camerino	Titolare dell'insegnamento <i>Matematiche e leggi geometriche della forma</i> , Corso di Laurea in <i>Disegno industriale e ambientale</i>
dal 2008 al 2012	Facoltà di Architettura, Università di Camerino	Titolare dell'insegnamento <i>Elementi di algebra lineare e geometria</i> , Corso di Laurea in <i>Scienze dell'architettura</i>
dal 2011 al 2013	Scuola di Scienze e Tecnologie, Università di Camerino	Titolare dell'insegnamento <i>Geometria 3</i> , Corso di Laurea in <i>Matematica</i>
dal 2013 ad oggi	Università di Camerino	Titolare dell'insegnamento <i>Teorie e tecniche della comunicazione scientifica</i> , Corso interfacoltà
dal 2011 al 2015	Scuola di Scienze e Tecnologie, Università di Camerino	Titolare dell'insegnamento <i>Geometria 4</i> , corso di Laurea magistrale in <i>Matematica</i>
dal 2015 ad oggi	Scuola di Scienze e Tecnologie, Università di Camerino	Titolare dell'insegnamento <i>Advanced Geometry</i> , Corso di Laurea Magistrale in <i>Matematica</i>

Attività di orientamento

Anno	Descrizione
2008-2012	Nell'ambito delle attività del Progetto Lauree Scientifiche, titolare del corso <i>Geometrie non euclidee</i> per il corso di Perfezionamento <i>Insegnare matematica e fisica oggi</i> , Università di Camerino. Nello stesso contesto, conferenza introduttiva e coordinamento del laboratorio di approfondimento relativo nei licei scientifici partecipanti al progetto, ovvero: 2008-2009 Camerino, Macerata, San Benedetto del Tronto, Recanati, Jesi 2009-2010 Camerino, Macerata, San Benedetto del Tronto, Recanati, Tolentino, Osimo; 2010-2011 Camerino, Macerata, San Benedetto del Tronto, Recanati, Civitanova Marche, Jesi; 2011-2012 Camerino, Macerata, San Benedetto del Tronto, Recanati, Civitanova Marche.
2010-2011	Incontri di orientamento, su invito, presso il Liceo Scientifico di Massa (MS) e presso le Scuole Medie di Santa Croce sull'Arno (PI).
2011-2012	Nell'ambito delle attività del Progetto Lauree Scientifiche, coordinatrice del corso di Perfezionamento <i>Insegnare matematica e fisica oggi</i> , Università di Camerino. Nell'ambito di tale corso di perfezionamento, titolare del corso <i>Matematica, arte, architettura e design</i> . Nello stesso contesto, conferenza introduttiva e coordinamento del laboratorio di approfondimento relativo nei licei di Jesi, Tolentino, San Benedetto del Tronto.
dal 2011 ad oggi	Nell'ambito delle attività del Progetto Lauree Scientifiche, conferenza introduttiva e coordinamento dei laboratori di approfondimento "Geometrie non euclidee" e "Matematica, arte, architettura e design" nei licei partecipanti al progetto (Ancona, Camerino, Civitanova Marche, Fermo, Macerata, Recanati, San Benedetto del Tronto).
dal 2009 ad oggi	Collaborazione all'organizzazione dei cicli di conferenze <i>Matematica, Etica e Pace</i> (novembre 2009), <i>Scienza e trascendenza</i> (ottobre-novembre 2010), <i>Matematica tricolore</i> (ottobre-novembre 2010) e le rassegne <i>Happy numbers – aperitivi di matematica</i> (2010-2018), tenutesi tutte presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Camerino.
dal 2016 ad oggi	Partecipazione all'organizzazione di tutti gli incontri di orientamento (<i>Porte aperte</i>) della Sezione di Matematica dell'Università di Camerino.

Direzione di tesi

Dottorato:

Alessandra Renieri, *Geometry in motion: between research, didactics and communication*, 2016.
Alessandra Cardinali, *Il telescopio mentale: capire la geometria di Euclide imparando quella non euclidea*, in preparazione.
Simone Brasili, *Quanta matematica serve, davvero, per imparare la fisica?*, in preparazione.

Laurea magistrale:

Giulia Sabatinelli, *The impact of new technologies on mathematics didactics: a comparative case study*, 2016.
Martina Marinucci, *Didattica della matematica per alunni di scuola primaria con Discalculia Evolutiva*, 2017.
Maria Meschini, *La flipped classroom nell'insegnamento della matematica*, 2017.
Federica Monteneri, *Matematica e arte*, titolo provvisorio, in preparazione.

Silvia Mancini, *Simmetrie e giochi di specchi: una sperimentazione didattica con i materiali del Labosaique*, in preparazione.

Laura Ballatori, *La sorpresa delle geometrie*, in preparazione.

Laurea triennale:

Martina Jacoponi, *Parametrizzando...una ballerina*, 2017

Interessi di ricerca

Keywords	Breve descrizione
Topologia in dimensione bassa	La mia carriera scientifica è cominciata nel 1994 con la mia tesi di laurea, su argomenti di teoria dei nodi, con particolare riguardo agli invarianti di Vassiliev (o di tipo finito). La tesi, non pubblicata, contiene risultati originali relativi all'integrale di Kontsevich, citati in quanto tali nei lavori di Chmutov, Duzhin et al. Negli anni del dottorato ho iniziato ad occuparmi di topologia in dimensione 3, e più precisamente di invarianti di 3-varietà con struttura (combing o framing), algebre di Hopf, spine ramificate, TQFT, temi che hanno costituito l'oggetto della mia tesi di dottorato, di cui è stato relatore Riccardo Benedetti. Appena conseguito il PhD ho passato due anni a Digione, dove mi sono occupata di superfici e mapping class group, decomposizioni in pantaloni, positività, applicazioni allo studio del folding di proteine, argomenti che ho poi avuto modo di approfondire nei miei primi anni come ricercatore a Camerino.
Geometria algebrica	Durante il periodo trascorso a Pavia ho lavorato con Maurizio Cornalba su spazi di moduli di curve algebriche piane.
Combinatoria	Il mio articolo, con Riccardo Piergallini, sugli automorfismi di grafi trivalenti, si colloca nel campo della combinatorica, pur rimanendo legato a temi di topologia in dimensione bassa, per le sue applicazioni alla teoria delle superfici e dei nodi.
Ottimizzazione geometrica	Sempre a Camerino, con Riccardo Piergallini, ho affrontato lo studio di configurazioni geometriche nello spazio ottimali rispetto a funzioni energia significative per le applicazioni alla chimica e alla biologia molecolari.
Ricerca applicata all'architettura e al design	Durante i primi 10 anni a Camerino la mia attività didattica si è svolta presso la Facoltà di architettura. È grazie alla collaborazione coi colleghi architetti e con gli studenti che ho quindi iniziato ad occuparmi di ricerca applicata all'architettura e al design, con risultati che si sono concretizzati nelle mie pubblicazioni su architettura topologica, ottimizzazione topologica e 3D-printing, che ancora oggi costituiscono uno dei miei temi di ricerca.
Comunicazione della matematica.	L'incontro con Franco Conti, avvenuto subito dopo la laurea, ha segnato l'inizio del mio interesse per la comunicazione della matematica, corroborato dalla collaborazione, risalente agli stessi anni, con Maria Dedò. È però a partire dal 2003, con la frequenza del master in comunicazione della Scienza della Sissa (Trieste) che il mio interesse si è fatto più concreto. Più in particolare, dopo essermi specializzata in Editoria e Giornalismo, ho iniziato a lavorare con diverse testate e case editrici, a scrivere libri e articoli divulgativi e a impegnarmi anche dal punto di vista teorico nella ricerca in comunicazione della matematica, preferibilmente inserita in un'ottica interdisciplinare. Le mie pubblicazioni dal 2008 in poi, e la collaborazione con diverse realtà della comunicazione scientifica nazionale e internazionale (Rai 3, Rai Scuola, il centro Pristem, il Centro matematica, la rivista Umi, il comitato Rpa della EMS, l'Università Pompeu fabra di Barcellona, ecc) testimoniano la mia attività in questo campo, che prosegue anche oggi. Ritengo opportuno menzionare qui la

	<p>direzione del gruppo di ricerca Unicom Science Outreach, che ha ottenuto un consistente finanziamento negli ultimi due anni per portare avanti attività di ricerca in comunicazione della scienza, e che al momento costituisce il punto di partenza per la presentazione di un progetto Prin in comunicazione della matematica, da sottoporre per il Bando Prin 2017.</p>
<p>Ricerca applicata alla linguistica</p>	<p>Nello svolgere la mia tesi di master, incentrata sulla comunicazione delle biotecnologie agroalimentari, mi sono imbattuta in Tlab, un software per l'analisi testuale. Il funzionamento di questo e di analoghi programmi, basati prevalentemente su strumenti di tipo statistico, ha stimolato il mio interesse per questo tipo di trattamento del testo, sul quale ho iniziato a lavorare analizzando varie applicazioni, che hanno dato luogo a pubblicazioni, seminari su invito e collaborazioni in diverse sedi.</p>
<p>Didattica della matematica</p>	<p>Dal 2006 collaboro con continuità con le principali case editrici italiane (Zanichelli, Le Monnier, Mondadori, Rcs) alla stesura di libri per la scuola superiore di primo e secondo grado. Questa esperienza in campo editoriale ha stimolato il mio interesse per la didattica della matematica, cui mi sono accostata inizialmente da un punto di vista "critico", ovvero quello della realizzazione di buoni testi di supporto all'insegnamento. In questo senso è stata estremamente formativa la mia collaborazione al Bergamini - Trifone (Zanichelli, testo leader di mercato per i licei scientifici) e al Geometria leggera di Claudio Bernardi (Le Monnier).</p> <p>Tuttavia l'inizio vero e proprio della mia attività di ricerca in didattica della matematica va collocato più avanti, quando la consapevolezza, acquisita nella mia attività di comunicazione, dell'importanza della formazione degli insegnanti di matematica, mi ha spinto ad affrontare temi di didattica in maniera più sistematica. Provenendo da un mondo diverso, quello della comunicazione (oltre ovviamente a quello della geometria), mi sono accostata alla didattica cominciando dalla scuola dell'infanzia, ambito in cui gli obiettivi della didattica sono più vicini a quelli della comunicazione, trattandosi piuttosto di trasmettere concetti di proto-matematica e di stimolare un buon atteggiamento verso la materia, da sfruttare poi per formalizzare quando i concetti verranno più propriamente insegnati, a partire dalla primaria. Per quanto invece riguarda i "grandi", ovvero la scuola secondaria, la mia esperienza si è sviluppata soprattutto sui temi della geometria, e più precisamente sul cercare di capire se e come l'insegnamento delle geometrie non euclidee possa risultare utile per chiarire cosa sia il metodo assiomatico moderno, e quindi in definitiva per consolidare l'apprendimento della geometria euclidea. In questo campo ho un'esperienza ormai di diversi anni, grazie essenzialmente ai laboratori da me condotti nell'ambito del Pls, a partire dal 2008, quando è uscito il mio libro in proposito.</p> <p>Negli ultimi anni, grazie alla collaborazione con validi studenti di dottorato e laureati magistrali, ho costituito a Camerino un gruppo di ricerca che, anche raccogliendo il testimone dell'attività svolta da Carlo Toffalori nell'ambito del Pls, cerca di approfondire i temi di ricerca sopra menzionati, allargandoli ad altri. Parallelamente all'attività teorica di ricerca, il gruppo ha impostato un'attività di sperimentazione didattica che coinvolge istituti di diverso ordine e grado, siti nel territorio marchigiano. Nell'ultimo anno, anche nell'ambito del progetto di Liceo potenziato in matematica da poco attivato presso l'Università di Camerino, la mia attività si è estesa all'organizzazione di corsi di formazione per insegnanti, prevalentemente dedicati ad approfondire temi metodologici (quali didattica laboratoriale e uso consapevole delle nuove tecnologie).</p>

Finanziamenti [come PI-principal investigator o come I-investigator]

Anno	Titolo	Programma	Entità finanziamento
2015	Principal Investigator	Unicam Science Outreach	52.500 euro
2013-2016	Investigator	Prin 2010 –Varietà reali e complesse: geometria, topologia e analisi armonica.	
2007-2009	Investigator	Prin 2007 – Proprietà Geometriche delle Varietà Reali e Complesse	
2005-2007	Investigator	Prin 2005 – Proprietà Geometriche delle Varietà Reali e Complesse	
2002-2004	Investigator	Prin 2002 – Proprietà Geometriche delle Varietà Reali e Complesse	
2000-2002	Investigator	Prin 2000 – Coordinatore nazionale V. Ancona	
1998-2000	Investigator	Prin 1998 – Coordinatore nazionale V. Ancona	

Attività in campo editoriale

Anno	Descrizione
1996	Revisore di testi ed esercizi per il libro <i>Esercizi svolti e complementi di topologia e geometria</i> , C. De Fabritiis e C. Petronio, Bollati Boringhieri.
1996-1998	Correttore di esercizi per la casa editrice Zanichelli.
da gennaio 2005	Collaboratore della casa editrice Zanichelli, Matematica per le scuole superiori.
da giugno 2006	Collaboratore della casa editrice Le Monnier, Matematica per le scuole superiori.
da settembre 2011	Membro della redazione della rivista <i>XLaTangente</i> , Kangourou Italia, http://www.xlatangente.it .
da novembre 2012	Collaboratore della casa editrice RCS, Matematica per le scuole medie.
da dicembre 2015	Collaboratore della casa editrice Mondadori, Matematica per le scuole medie.

Direzione di o partecipazione a comitati editoriali di riviste

Anno	Descrizione
da ottobre 2014	Membro del comitato scientifico della rivista <i>XLaTangente</i> , organo del Centro matematico. Prima di allora, dal settembre 2009 sono stata membro della redazione della rivista stessa.
da agosto 2015	Membro del comitato editoriale della rivista <i>Matematica, Cultura e Società</i> , Rivista dell'Unione Matematica Italiana. ISSN 2499-751X.

Direzione di o partecipazione a giurie di premi nazionali o internazionali

Anno	Descrizione
a.a. 2017-18	Membro della Commissione giudicatrice del premio <i>Guido Castelnuovo</i> , bandito dall'Unione Matematica Italiana, .
a.a. 2012-13	Membro della giuria del premio <i>Adotta arte e scienza nella tua classe</i> , bandito dall'associazione Esplica. Laboratorio per la divulgazione Culturale e Scientifica nell'era digitale.

Comunicazione della scienza

Anno	Descrizione
da luglio 2015	In qualità di principal investigator del gruppo di ricerca Unicam Science Outreach, organizzazione di due cicli annuali di caffè scientifici, Camerino.
da giugno 2015	Collaborazione con la trasmissione tv SorprendenteMente (Rai Scuola).
da maggio 2013	Co-amministratore della pagina Facebook <i>Mathematics in Europe</i> https://www.facebook.com/EUMaths .
da aprile 2013	Membro della <i>Associació Catalana de Comunicació Científica</i> (Associazione Catalana per la Comunicazione della Scienza), della <i>European Union of Science Journalists' Associations</i> (EUSJA), e della <i>World Federation Science Journalists</i> (WFSJ).
da ottobre 2012	Membro del Comitato <i>Raising Public Awareness</i> della European Mathematical Society.
da ottobre 2010	Collaborazione con le trasmissioni televisive <i>Geo&Geo</i> , <i>Geo Magazine</i> , <i>Geo Scienza</i> (Rai 3).
2005-2007	Membro del comitato scientifico dell'associazione culturale <i>La limonaia</i> , Pisa.
da giugno 2006	"Risponditore" per la rivista <i>Ulisse. Nella rete della scienza</i> , http://ulisse.sissa.it/ .
2001-2002	Collaborazione alla mostra <i>Simmetria e Giochi di Specchi</i> , in occasione dell'allestimento a Pisa, Limonaia di Palazzo Ruschi
1998-1999	Collaborazione alla mostra <i>Oltre il Compasso</i> , Scuola Normale Superiore, Pisa.

Organizzazione di convegni

Anno	Descrizione
aprile 2005	Organizzatrice dell'evento <i>Arte, scienza e pace</i> ad Ascoli Piceno. In tale contesto, conduzione di una tavola rotonda con artisti e scienziati tra cui M. Emmer, A. Nobili, M. Hack, C. Infante, G. Verde, R. Ghattas. Realizzazione, per l'occasione, di un'intervista filmata a Margherita Hack.
marzo 2015	Diderot Mathematical Forum 2016: Biomedical Applications of Mathematics (Paris, Madrid, Milan). Coorganizzatrice con Mireille Chaleyat e Roberto Natalini.
maggio 2015	<i>Chromatic and colored structures in geometry and statistical physics</i> , INdAM Meeting - Palazzone SNS, Cortona. Coorganizzatrice con Francesco Bonsante e Annalisa Marzuoli.
luglio 2016	Coorganizzatrice, con Andrea Capozucca, del workshop <i>Resource collection for a curriculum of a University maths/science communication course</i> nell'ambito del Convegno "Imaginary 2016. Shaping the future of

	mathematics communication".
ottobre 2016	Congresso nazionale Mathesis 2016. Studiare e insegnare matematica: che cosa, come e perché. Camerino (Macerata) – annullato il giorno prima per terremoto. Coorganizzatrice con Sonia L'Innocente e Carlo Toffalori.
aprile-maggio 2018	Organizzazione delle attività collaterali alle EGMO (European Girls' Mathematical Olympiad) previste presso l'Università di Camerino.
settembre 2018	Coorganizzatrice del Convegno "50 anni di Matematica a Camerino"
settembre 2018	Coorganizzatrice della sessione di divulgazione della Matematica, Convegno UMI, Pavia.

Partecipazione a convegni di geometria e matematica applicata

Ho partecipato, tenendo seminari, a molte conferenze internazionali di geometria e di matematica applicata, tra cui:

- Cina:* *Second world 3D printing Technology Industry Conference and Exhibition*, Quingdao, 2014;
- Francia:* *Geometrie Analytique et Algebrique Reelle*, Cirm, Marseille, 1994;
Journées Nantaises sur le Tresses, Nantes, 1999;
Journées Toulousaines autour des Tresses et Noeuds, Toulouse, 2000;
Colloque Tresses, Marseille 2001;
Journées Tresses, Marseille 2003;
Groupes de tresses, invariants quantiques et géométrie des variétés de dimension 3, Cirm, Marseille 2005;
Noeuds, arrangements d'hyperplans et groupes de Coxeter, Cirm, Marseille 2007;
Journées Toulousaines autour des tresses, groupes et variétés, Toulouse, 2007 ;
Singularities, knots and mapping class group, Dijon, 2010.
- Giappone:* *JAMS (Japan Ass. for Math. Sciences) Seminar*, Ohnuma, 1992;
MSJ Knot Theory, Tokyo, 1996;
EMN Meeting on 3D research, Osaka, 2016;
BIT's 4th annual World Congress of Smart Materials, Osaka, 2018.
- Grecia:* *Knots in Hellas 98*, Delphi, 1998;
Knots in Hellas 2016, Olimpia, 2016.
- Kazakistan:* *Green Energy Management (GEM) Summer School*, Astana, 2017.
- Israele:* *Geometric and Combinatorial Group Theory*, Technion Israel Institute of Technology, Haifa, 2000.
- Italia:* *Proprietà Geometriche delle Varietà Reali e Complesse: Nuovi Contributi Italiani*, Palermo, 1999 and 2002;
Proprietà Geometriche delle Varietà, Trento, 2006;
The topology of 3-manifolds, AMS/UMI meeting, Pisa, 2002;
Braids in Cortona, Cortona, 2002;
Microarray Technology and Bioinformatics, Camerino, 2004;
Geometry and topology of 3-manifolds, ICTP, Trieste, 2005;
Braids and their ramifications, Cortona, 2007;
Computational and geometric topology, Bertinoro, 2010;
Topological Quantum Information, Pisa, 2011;

Entanglement and Linking, Pisa, 2011;
XIX Congresso dell'Unione Matematica Italiana, Bologna, 2011;
Geometric topology in Cortona, Cortona, 2013.

Olanda: *Symmetry Festival 2013*, Delft, 2013.

Polonia: Banach Center Symposium *Knot Theory*, Varsavia, 1995;
Knots in Poland 2003, Bedlewo, 2003.

Slovakia: *Aplimat, International Conference on applied Mathematics*, 2013;
Aplimat, International Conference on applied Mathematics, 2018.

Spagna: *Winter School on Real Geometry*, Madrid, 1994;
Real Algebraic Analytic Geometry Meeting, Segovia, 1995;
Meeting TMR, Valladolid, 1999;
Green Energy Management (GEM) Winter School, Tenerife, 2018.

Svizzera: *Real Algebraic Analytic Geometry meeting*, Ginevra, 1995 and 1996.

Seminari di comunicazione scientifica/didattica della matematica recenti (su invito)

Data	Titolo
aprile 2010	<i>Evariste Galois: matematica in scena</i> , nell'ambito della rassegna Happy numbers 2010, Università di Camerino
gennaio 2011	<i>Insalate di matematica 3. Sette variazioni su arte, architettura e design</i> , associazione culturale Briciole, Massa
marzo 2011	<i>Ma Totti lo sa? Viaggio nella matematica del quotidiano</i> , Università Ca' Foscari, Venezia
marzo 2011	<i>Matematica ... a colazione</i> , Liceo scientifico Enrico Fermi, Massa
maggio 2011	<i>Geometrie non euclidee e arte moderna</i> , Liceo Scientifico Enrico Fermi, Massa
maggio 2011	<i>Quel ramo del lago di Como: da Alessandro Manzoni a Letizia Moratti, la matematica incontra il linguaggio</i> , Dipartimento di Matematica, Università di Milano, http://www.xlatangente.it/xlatangente/plusById.do?id=223
luglio 2011	<i>Matematica sotto l'ombrellone</i> , Chalet La Bussola, Civitanova Marche.
ottobre 2011	<i>Il telescopio mentale: geometrie non euclidee, arte e cosmologia</i> , nell'ambito del ciclo di conferenze <i>I mercoledì della scienza</i> , Auditorium della Fondazione di Piacenza e Vigevano, Piacenza, http://193.205.23.11/sites/default/files/merc11.pdf
marzo 2012	<i>I numeri della bellezza: la matematica in arte, natura e vita quotidiana</i> , nell'ambito del ciclo di conferenze <i>Incontri di Primavera</i> , Centro di Cultura Elia Dalla Costa, Schio
marzo 2012	<i>Henry Poincaré tra scienza e arte</i> , nell'ambito del ciclo di conferenze Happy numbers 2012, Università di Camerino
marzo 2012	<i>Geometrie non euclidee e arte moderna</i> , nell'ambito del ciclo di conferenze "Matematica, che passione – un ponte tra scuola e ricerca" organizzato dall'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica e dal Centro Matematica, Milano
luglio 2012	<i>Las matematicas y el arte: desde la Tierra ... hasta la Luna</i> , 13° ENEM Meeting, Murcia (conferenza presentata come rappresentante del comitato

	Rpa della European mathematical Society)
ottobre 2012	<i>I numeri della bellezza: la valenza didattica dell'accostamento Matematica/Arte</i> , Convegno Nazionale Mathesis, Rovigo
novembre 2012	<i>I numeri della bellezza: matematica, arte, architettura e design</i> , nell'ambito dell'iniziativa Math&Co, Porto Sant'Elpidio (FM)
febbraio 2013	« <i>The curved line belongs to God</i> »: <i>the use of ruled surfaces in the architecture of Antoni Gaudí</i> , International Conference on Applied Mathematics 2013, Bratislava
maggio 2013	<i>Matematica trasparente: il sapone sa la matematica?!</i> , Happy Numbers 2013, University of Camerino
agosto 2013	<i>The numbers of beauty: can maths foster creativity?</i> , Simmetry Festival 2013, Delft
dicembre 2013	<i>La forma della bellezza: geometrie non euclidee/matematica, arte, architettura e design</i> , Convegno Scientifico sul PLS, Città della Scienza, Napoli
febbraio 2014	<i>Dalla laurea in Matematica a TV, radio libri: le opportunità lavorative della comunicazione scientifica</i> , Settimana Matematica, Dipartimento di Matematica, Università di Pisa
Inverno 2014	<i>The shape of beauty: maths, architecture and design</i> , European Science Open Forum 2014, http://esof2014.org (conferenza da tenere, nella sezione scientifica, come rappresentante della European Mathematical Society), Copenhagen
giugno 2014	<i>Il matematico è un giallo: quando l'algebra incontra il linguaggio</i> , Convegno Algebra and Literature, different languages, same model. Two days in honour of Carlo Toffalori in his 60 th birthday
ottobre 2014	<i>Che cosa NON è la matematica: N tecniche infallibili per allontanare studenti e potenziali appassionati dalla più affascinante tra le discipline scientifiche.</i> (con Camillo De Lellis), XXXII Convegno UMI-CIIM, Livorno
dicembre 2014	<i>Uso (e abuso) della matematica sui media</i> , Corsi di "Orientamatica" 2014-15 – Bocconi – Milano
aprile 2015	<i>Matematica per creativi: rette, curve e proporzioni nell'architettura di Antoni Gaudí (e non solo)</i> , Convegno PRISTEM "LA MATEMATICA TRA STORIA, ARTE E LETTERATURA" – Ravenna
giugno 2015	<i>Se la Bellezza dà i Numeri: Matematica, Arte, Architettura e Design</i> , Convegno La matematica: "un universo affascinante" – Napoli
novembre 2015	<i>Matematica in tuta</i> , Convegno Incontri con la Matematica, La didattica della matematica, disciplina per l'apprendimento – Castel San Pietro Terme
febbraio 2016	<i>L'incontro delle parallele: geometrie ... e non solo!</i> , Ciclo di Conferenze "Le idee, i risultati e i personaggi della matematica", organizzato dal Centro matematica nell'ambito del progetto "I Lincei per una nuova didattica nella scuola" dell'Accademia Nazionale dei Lincei – Milano
marzo 2016	<i>Body Cognition and Math Education for Pre-School Children</i> , International Conference New perspectives in Science Education – Firenze
aprile 2016	<i>Refrigerators ladies</i> , con Linda Pagli, nell'ambito della rassegna I venerdì al museo presso il Museo degli strumenti del calcolo, Pisa
giugno 2016	<i>Insalate di Matematica. Degustazioni guidate per stimolare l'appetito numerico</i> , Festival Caffèina 2016 – Viterbo
giugno 2016	<i>Ma Totti lo sa? Matematica e sport</i> , Scienza in vacanza - Marina Palmense
agosto 2016	Lezione magistrale: <i>Refrigerator ladies</i> (con Linda Pagli), Scuola estiva di Logica 2016 – Gargnano

settembre 2016	<i>L'incontro delle parallele: la sorpresa delle geometrie</i> , Convegno PRISTEM "I matematici risolvono problemi. Idee, protagonisti, proposte didattiche" – Siracusa
ottobre 2016	<i>Geometrie in movimento: l'uso del corpo in un percorso verticale di didattica della matematica</i> (con Alessandra Renieri), Giornate di studio dell'Insegnante di MATEmatica 2016 - "Insegnare Matematica oggi" - Catania
novembre 2016	<i>The flipped classroom method: a survey on the italian situation</i> , ICERI 2016, 9 International Conference of Education, Research and Innovation - Sevilla
novembre 2016	<i>The impact of new technologies on mathematics didactics: a comparative case study</i> (con Giulia Sabatinelli), ICERI 2016, 9th annual International Conference of Education, Research and Innovation - Sevilla
novembre 2016	<i>Matematica e libertà. Le geometrie non euclidee</i> , "Matematica e...", ciclo di conferenze promosso dal Dipartimento di Economia, Società, Politica dell'Università di Urbino in collaborazione con il Centro PRISTEM dell'Università Bocconi - Urbino
aprile 2017	<i>Ma le macchine possono scoppiare dalle risate?</i> (con Pierluigi Crescenzi, Paolo Migone, Linda Pagli), ciclo di caffè scientifici organizzati da Unicam Science Outreach, Camerino
giugno 2017	<i>Mindfulness for students, teachers and parents of public schools - community based application</i> (con Rosa Navarro Torres), Edulearn2017, Barcellona.
giugno 2017	<i>Geometry in motion: between research, education and outreach</i> (con Alessandra Renieri), Edulearn2017, Barcellona
agosto 2017	<i>Geometries in motion</i> , Moves conference, MoMath New York
ottobre 2017	<i>Il telescopio mentale: capire la geometria di Euclide imparando quella non euclidea</i> (con Alessandra Cardinali), Giornate di studio dell'Insegnante di MATEmatica 2017 – "Matematica e realtà: occasioni per apprendere" – Palermo
ottobre 2017	<i>Capovolgere una lezione di matematica: come, quando e perché.</i> (con Maria Meschini), Giornate di studio dell'Insegnante di MATEmatica 2017 - "Matematica e realtà: occasioni per apprendere" – Palermo
novembre 2017	<i>Tassellazioni e simmetrie: l'esperienza francese del Labosaïque</i> (con Paolo Bellingieri, Emmanuelle Feaux-Delacroix, Alessandra Renieri), Incontri con la Matematica, Castel San Pietro
dicembre 2017	<i>Le ragazze dell'Eniac</i> (con Linda Pagli), nell'ambito del ciclo di conferenze "I giovedì della cittadella galileiana", Pisa
dicembre 2017	<i>Il telescopio mentale: studiare la geometria non euclidea per capire quella di Euclide</i> , Dipartimento di Matematica, Università di Bologna
gennaio 2018	<i>Matematica e pittura: algebre e geometrie della bellezza</i> , nell'ambito di "Matematica e...", ciclo di conferenze promosso dal Dipartimento di Economia, Società, Politica dell'Università di Urbino in collaborazione con il Centro PRISTEM dell'Università Bocconi – Urbino
gennaio 2018	<i>Catastroficamente creativo: le passioni matematiche di Salvador Dalí</i> , nell'ambito del festival "Log@ritmi, la provocazione della scienza" promosso dal Liceo Salvemini, Bari
febbraio 2018	<i>Matematica per creativi</i> , nell'ambito di MATE Maieutica, Arte, Tecnologia, Economia, Giornata di divulgazione scientifica – Pescara, 22 febbraio 2018
marzo 2018	<i>L'incontro delle parallele: una rivoluzione pacifica del pensiero</i> nell'ambito della rassegna "Kalos kai agathos (il bello e il buono) volani di pace", centro di Cultura Dalla Costa, Schio

maggio 2018	<i>Il telescopio mentale: la sorpresa delle geometrie</i> , nell'ambito de Il Carnevale della Matematica di Maddmaths!, CNR, Università Federico II, e Città della Scienza, col supporto di INdAM, UMI, SIMAI e AIRO, Napoli
-------------	--

Direzione di sperimentazioni didattiche

Anno	Descrizione
2014-2015	Scuola d'Infanzia, Serravalle del Chienti (MC) (ISC Camerino U. Betti). Tre laboratori di matematica informale, organizzati con cadenza settimanale per la multiclasse della scuola, dai titoli: Armonia e Simmetria; Punti e linee; Intrecci. Follow up con le maestre e con le famiglie. Attività ispirate dai principi del Centro matematita.
dal 2014-15	Collaborazione con l'ISC di Montegranaro (FM). Organizziamo ogni anno tre laboratori, differenziati per età (prima, seconda e terza classe della scuola primaria). Coinvolgiamo ogni anno circa 400 bambini, seguiti da 9 docenti. Titolo e argomento dei laboratori vengono concordati ogni anno coi docenti. Nel primo anno di sperimentazione, per esempio, abbiamo proposto per la classe prima <i>Aritmogeometria: la forma di un numero</i> ; per la classe seconda <i>Punti, linee e trasformazioni: geometria col corpo</i> ; per la classe terza <i>Matematica nel pallone</i> . Effettuiamo un follow up delle attività, lavorando in collaborazione coi docenti e incontrando i bambini in anni successivi. Attività ispirate dai principi del Centro matematita.
dal 2008-2009	Organizzazione e realizzazione dei laboratori PLS "Geometrie non euclidee" e "Matematica, arte, architettura e design", cui si è aggiunto dall'a.a. 2016/17 il laboratorio "Donne e Scienza". Mediamente lavoro ogni anno con 7 scuole superiori, su tutto il territorio marchigiano, incontrando gli studenti delle quarte e quinte che a fine laboratorio, su richiesta, seguono anche per l'elaborazione di tesine interdisciplinari ai fini dell'esame di maturità.
dal 2017-18	co-organizzazione della sperimentazione del Liceo potenziato in matematica presso diversi istituti superiori della regione Marche
dal 2017-18	<i>Imparare la geometria non euclidea per capire quella di Euclide</i> , sperimentazione didattica condotta nell'ambito della tesi di dottorato di Alessandra Cardinali, nelle scuole coinvolte nei laboratori PLS di geometria non euclidea.

Responsabilità di corsi di formazione e didattica informale della matematica

Anno	Descrizione
novembre 2017	Titolare del corso di formazione "Faccio, dunque imparo: didattica laboratoriale della matematica", diretto ai docenti della scuola di ogni ordine e grado, 25 ore, Università di Camerino.
da giugno 2016	Collaborazione all'organizzazione dei corsi MathUp, corsi di formazione per gli insegnanti di matematica di ogni ordine di scuola. I corsi sono stati ideati dall'associazione mateinitaly costituita da docenti universitari già impegnati, con un'esperienza ventennale, nel Centro "matematita" dell'Università degli Studi di Milano e nel Centro PRISTEM dell'Università Bocconi di Milano.
da marzo 2017	Direttore dell'unità locale Camerino del Centro matematita, Centro Interuniversitario di Ricerca per la Comunicazione e l'Apprendimento Informale della Matematica

da giugno 2013	Membro del Comitato Scientifico del Centro <i>matematita</i> .
da giugno 2011	Membro del Centro <i>matematita</i> (http://www.matematita.it), Centro Interuniversitario di Ricerca per la Comunicazione e l'Apprendimento Informale della Matematica, Unità di ricerca Milano Città Studi.

Publicazioni recenti

Articoli di geometria e matematica applicata su riviste internazionali con referee

1. S. Benvenuti, R. Piergallini, *Automorphisms of trivalent graphs*, European Journal of Combinatorics 34 (2013), 987-1009.
2. S. Benvenuti, F. Ceccanti, X. De Kestelier, *Living on the Moon: topological optimization of a 3D-printed lunar shelter*, Nexus Network Journal vol. 15, issue 2 (2013), 285-302.
3. S. Benvenuti, *«The curved line belongs to God»: the use of ruled surfaces in the architecture of Antoni Gaudi*, Aplimat International Journal of Applied Mathematics (2013), vol. -, p. 30-42, ISSN: 1337-6365.
4. S. Benvenuti, *The numbers of beauty: can maths foster creativity?*, Symmetry: Culture and Science, vol. 24, p. 426-436, ISSN: 0865-4824.
5. S. Benvenuti, *Dali experience: Salvador Dali and Maths*, Aplimat International Journal of Applied Mathematics, accettato per la pubblicazione, 2018.
6. S. Benvenuti, E. Dini, *Large Scale 3D Printing Construction: Topological Optimization of a 3D-printed Lunar Base*, proceeding del BIT's 4th Annual World Congress of Smart Materials-2018.

Articoli di comunicazione su riviste con referee

7. S. Benvenuti L. Pagli (2016). *Refrigerator Ladies*. Rivista Umi - Matematica, cultura e società, p. 51-64, ISSN: 2499-751X.
8. S. Benvenuti, R. Natalini, *Comunicare la matematica: chi, come, dove, quando e, soprattutto, perché?!*, Rivista Umi - Matematica, cultura e società, agosto 2017.

Articoli di didattica della matematica su riviste con referee

9. S. Benvenuti (2013), *La valenza didattica dell'accostamento matematica-arte*, Periodico di Matematiche, vol. 5, p. 15-24, ISSN: 1582-8832.
10. S. Benvenuti, C. Toffalori (2014), *La forma della bellezza*, in AA. VV.. (a cura di): Gabriele Anzellotti Liù M. Catena Michele Catti Ugo Cosentino Josette Immé Nicola Vittorio, "L'insegnamento della matematica e delle scienze nella società della conoscenza. Il Piano Lauree Scientifiche (PLS) dopo 10 anni di attività", p. 295-300, Mondadori, ISSN:
11. S. Benvenuti, I. Giancamilli, D. Malandra, A. Renieri (2015), *Matematica in tuta: imparare la geometria con il corpo umano.*, in La didattica della matematica, disciplina per l'apprendimento, a cura di B. D'Amore, S. Sbaragli
12. S. Benvenuti, A. Renieri, G. Sabatinelli (2016), *The impact of new technologies on mathematics didactics: a comparative case study*, In: AA. VV.. ICERI2016 Proceedings, 739-749.
13. S. Benvenuti, A. Renieri, G. Sabatinelli (2016), *The "Flipped classroom" method: a survey of the italian situation*. In: ICERI2016 Proceedings. p. 759-766
14. S. Benvenuti, I. Giancamilli, A. Renieri (2016) *Body cognition and Math Education for pre-school children* in New perspectives in science education. Conference proceedings, Libreria Universitaria Ed.
15. S. Benvenuti, R. Navarro Torres (2017), *Mindfulness for students, teachers and parents of*

- public schools - community based application*, Edulearn2017 Proceedings, p. 4288-4294.
16. S. Benvenuti, I. Giancamilli, A. Renieri (2017), *Geometry in motion: between research, education and outreach*, Edulearn2017 Proceedings, p. 4646-4655.
 17. S. Benvenuti, I. Giancamilli, A. Renieri (2018), *Il corpo come strumento di comunicazione e apprendimento: didattica della matematica nella scuola dell'infanzia*, in *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*, vol. 41A, n. 1, p. 25-52.
 18. S. Benvenuti, A. Cardinali (2018), *The mental telescope: understanding the euclidean geometry by learning the non-euclidean one*, Inted2018 Proceedings, p. 9296-9301.
 19. S. Benvenuti, S. Brasili, I. Marzoli (2018), *Physics without calculus?*, Inted2018 Proceedings, p. 9161-9165.

Monografie

20. S. Benvenuti, *Geometrie non euclidee*, 185 pp., Alpha Test, 2008.
21. S. Benvenuti, *Insalate di matematica 3. Sette variazioni su arte, design e architettura*, 224 pp., Sironi editore, 2010.
22. S. Benvenuti, R. Ghattas, P. Gangemi, *Insalate di matematica. Degustazioni guidate per stimolare l'appetito numerico*, 380 pp., Sironi editore, 2015.
23. S. Benvenuti, M. Malvaldi, *Guida matematica d'Italia*, Edt editore, in preparazione.

Articoli su riviste di comunicazione scientifica e prodotti multimediali

24. S. Benvenuti, *A beautiful mind*, nella rubrica "Uno scienziato al cinema", Linx Magazine n.05/2010, p. 60-61.
25. S. Benvenuti, *Dimenticare Euclide?*, Linx Magazine n.08/2011, p. 16-23.
26. S. Benvenuti, *Matematica per creativi*, XLaTangente n.24/2011, p. 20-23.
27. S. Benvenuti, *Scuola pubblica...al testoscopio* – parte I, XLaTangente n.26/2011, p. 11-14.
28. S. Benvenuti, *Scuola pubblica...al testoscopio* – parte II, XLaTangente n.27/2011, p. 10 -13.
29. S. Benvenuti, *Le geometrie non euclidee e la forma dell'universo*, presentazione ppt con audio relizzata per Linx Magazine, prossimamente disponibile su <http://linxedizioni.it/>.
30. S. Benvenuti, *Una o tante geometrie? Liberi di scegliere*, XLaTangente n.31/2012, p. 36-39.
31. S. Benvenuti, *Sfera madre*, XLaTangente n.31/2012, p. 32-33.
32. S. Benvenuti, *Una o tante geometrie: per eccesso e per difetto*, XLaTangente n.32/2012, p. 26-28.
33. S. Benvenuti, *Il telescopio mentale: geometrie non euclidee, arte e cosmologia*, Atti del ciclo di conferenze *La matematica e la vita quotidiana*, Quaderno n. 11/12, Dip. di Mat. e Fisica del Liceo Respighi, Piacenza, 2012.
34. S. Benvenuti, *Dal mappamondo all'atlante. Intervista con Daniel Ramos, vincitore della competizione MPE2013*, XLaTangente n.39/2013, p. 8-13.
35. S. Benvenuti, *Matematici a Milano*, Linx Magazine n.15/2013, p. 40-47.
36. S. Benvenuti (2014). *Il telescopio mentale: che cosa possiamo dire a proposito della forma dell'universo?*, MATEINITALY. SCOPRI LA MATEMATICA DEL MONDO. p. 157-171, MILANO:EGEA, ISBN: 978-88-238-8056-6
37. S. Benvenuti (2016). *Il dinamismo plastico di Boccioni*, Rivista Mate. Matematica da zero a infinito, numero VIII. p. 64-67, Milano: Centauria
38. S. Benvenuti (2016). *La sregolatezza regolata di Salvador Dalí*, Rivista Mate. Matematica da zero a infinito, vol VI. p. 66-69, Milano: Centauria
39. S. Benvenuti (2017). *Catastroficamente creativo: Salvador Dalí e la matematica*, in: (a cura di): Claudio Mazzanti, Dalí Experience. p. 56-65, Bologna: con-fine edizioni
40. S. Benvenuti (2017), *Congestture isomorfe*, <http://maddmaths.simai.eu/divulgazione/recensioni/congettura-isomorfe/>

41. S. Benvenuti (2017), *Genio e regulatezza: le passioni matematiche di Salvador Dalí*, <http://maddmaths.simai.eu/divulgazione/salvador-dali/>
42. S. Benvenuti (2017), *Catastrophically creative: Salvador Dalí and Maths*, <http://mathematics-in-europe.eu/?p=966>

Software/pagine web:

43. Silvia Benvenuti, Gian Marco Todesco, Lavinia Cenci (2017). Catastroficamente creativo: Dalí e la quarta dimensione, <http://www.loopmm.com/benvenuti/index.html>.

Lavori in preparazione - scientifici e divulgativi

44. S. Benvenuti, R. Piergallini, *A note on the complex of pant decompositions of a surface*.
45. S. Benvenuti, N. Egidi, R. Piergallini, *Minimal braids*.
46. S. Benvenuti, L. Paoluzzi, *Natural classification of knots*.
47. S. Benvenuti, F. Luccio, L. Pagli, *Scompare...matematiche* (titolo provvisorio).
48. S. Benvenuti, G.Bini, *Streghe e Maghi a Matelandia* (titolo provvisorio).

Publicazioni presentate per la procedura

1. S. Benvenuti, *Geometrie non euclidee*, 185 pp., Alpha Test, 2008 (monografia).
2. S. Benvenuti, F. Ceccanti, X. De Kestelier, *Living on the Moon: topological optimization of a 3D-printed lunar shelter*, Nexus Network Journal vol. 15, issue 2 (2013), 285-302 (Scopus + WoS).
3. S. Benvenuti, R. Piergallini, *Automorphisms of trivalent graphs*, European Journal of Combinatorics 34 (2013), 987-1009 (Scopus+WoS).
4. S. Benvenuti, A. Renieri, G. Sabatinelli (2016), *The impact of new technologies on mathematics didactics: a comparative case study*, ICERI2016 Proceedings, 739-749 (WoS).
5. S. Benvenuti, A. Renieri, G. Sabatinelli (2016), *The "Flipped classroom" method: a survey of the italian situation*, ICERI2016 Proceedings. p. 759-766 (WoS).
6. S. Benvenuti, *«The curved line belongs to God»: the use of ruled surfaces in the architecture of Antoni Gaudí*, 12th Conference on Applied Mathematics, APLIMAT 2013, p. 30-42, ISSN: 1337-6365 (Scopus).
7. S. Benvenuti, I. Giancamilli, A. Renieri (2018), *Il corpo come strumento di comunicazione e apprendimento: didattica della matematica nella scuola dell'infanzia*, in L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate, vol. 41A, n. 1, p. 25-52.
8. S. Benvenuti, R. Natalini, *Comunicare la matematica: chi, come, dove, quando e, soprattutto, perché?!*, Rivista Umi - Matematica, cultura e società, agosto 2017.
9. S. Benvenuti, C. Toffalori (2014), *La forma della bellezza*, in AA. VV.. (a cura di): Gabriele Anzellotti Liù M. Catena Michele Catti Ugo Cosentino Josette Immé Nicola Vittorio, "L'insegnamento della matematica e delle scienze nella società della conoscenza. Il Piano Lauree Scientifiche (PLS) dopo 10 anni di attività", p. 295-300, Mondadori.
10. S. Benvenuti, I. Giancamilli, A. Renieri (2017), *Geometry in motion: between research, education and outreach*, Edulearn2017 Proceedings, p. 4646-4655 (rivista indicizzata WoS).
11. S. Benvenuti, A. Cardinali (2018), *The mental telescope: understanding the euclidean geometry by learning the non-euclidean one*, Inted2018 Proceedings, p. 9296-9301 (rivista indicizzata WoS).
12. S. Benvenuti, S. Brasili, I. Marzoli (2018), *Physics without calculus?*, Inted2018 Proceedings, p. 9161-9165 (rivista indicizzata WoS).