

Curriculum Vitae di Alessandra Cardinali

Esperienza professionale

Anni scolastici 2017-2018, 2018-2019 (in congedo straordinario per attività di ricerca dal 30 novembre 2017)

Docente a tempo indeterminato

Docente di Matematica (classe di concorso A-26, ex A047)

Titolare presso l'IIS "Savoia-Benincasa", Ancona (AN)

MIUR

A.s. 2016-2017

Docente a tempo indeterminato

Docente di Matematica (classe di concorso A047)

Titolare presso l'ISIS "Alberto Parolini", Bassano del Grappa (VI)

In servizio presso l'ITIS "G. Marconi", Jesi (AN)

MIUR

A.s. 2015-2016

Docente a tempo indeterminato

Docente di Matematica (classe di concorso A047)

Coordinatrice di classe

Istituto d'Istruzione Superiore "A. Scotton", Bassano del Grappa (VI)

MIUR

Da febbraio a giugno 2005 e anni scolastici dal 2006-2007 al 2014-2015

Docente a tempo determinato

Docente di Matematica, Matematica applicata e Fisica (classi di concorso A047-A048-A038)

MIUR (ad eccezione dei mesi da febbraio a giugno 2005: Istituto Paritario "San Luigi", Bologna)

Anni accademici 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007

Attività di tutoraggio per il corso di Analisi Matematica L-A del Corso di Laurea in Ingegneria

- svolgimento di attività di supporto e assistenza alla didattica;
- esercitazioni svolte in aula;
- collaborazione con i docenti titolari dei corsi nelle prove orali.

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna – Sede di Bologna

Settembre 2006

Attività di tutoraggio per il corso di accoglienza per matricole

- attività di aiuto generale allo studio;
- esercitazioni connesse agli insegnamenti ufficiali;
- attività di correzione delle prove di valutazione.

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna – Sede di Bologna
Università di Bologna – Il Facoltà di Ingegneria – Sede di Forlì

Settembre 2004, settembre 2005

Attività di tutoraggio per il corso di accoglienza per matricole

- attività di aiuto generale allo studio;
- esercitazioni connesse agli insegnamenti ufficiali;
- attività di correzione delle prove di valutazione.

Università di Bologna – II Facoltà di Ingegneria – Sede di Forlì

Novembre 2005 – Giugno 2006

Incarico di docenza relativamente al Progetto n° 2005/2067/Bo *“Percorsi integrati nell’istruzione – Riprogettazione curricolare e sperimentazione dei percorsi scolastici innovativi nel profilo meccanico ed elettronico: III anno Fioravanti”*

Progettazione esecutiva, docenza di Fisica (da svolgersi presso l’Istituto Professionale statale “Fioravanti” di Bologna).

ECIPAR Soc. Cons. a.r.l., sede di Bologna, Via di Corticella, 186.

**Corsi di formazione
(partecipazione in qualità di
coorganizzatrice o tutor)**

Settembre 2018

**Coorganizzatrice e tutor per il Primo corso intensivo di formazione per insegnanti
“L’assiomatica moderna a scuola: geometria e probabilità”**

Corso inserito tra le attività del Piano Lauree Scientifiche – Area Matematica dell’Università di Bologna, 27-28-29 settembre 2018.

Coordinatrice e tutor per il corso “Capire la Geometria di Euclide studiando le Geometrie Non-Euclidee” tenuta dalla prof.ssa Silvia Benvenuti (Unicam). Corso della durata di 8 ore.

Per ulteriori info: <https://eventi.unibo.it/pls-matematica/capire-la-geometria-di-euclide-studiando-le-geometrie-non-euclidee>

Campus di Rimini – Università di Bologna

Maggio 2006

Attività di tutoraggio nell’ambito del Progetto Lauree scientifiche “Orientamento e formazione degli insegnanti-matematica” – “M.C. Escher: la matematica nell’arte”

Progetto promosso dalla Facoltà di Scienze Matematiche, Chimiche, Fisiche e Naturali – Alma Mater Studiorum Università di Bologna, dalla CONFINDUSTRIA Emilia-Romagna e dal MIUR
Per ulteriori informazioni si veda il sito <http://www.laureescientifiche.dm.unibo.it>

Assistenza durante il lavoro di progettazione del laboratorio al docente universitario responsabile (Prof.ssa Monica Idà) e ai docenti di scuola secondaria partecipanti; collaborazione all’implementazione con la classe di tale laboratorio

Dipartimento di Matematica - Alma Mater Studiorum - Università di Bologna

Istruzione e formazione

Anni accademici 2017-2018, 2018-2019

Corso di dottorato

International School of Advanced Studies (SAS) – Università di Camerino

A.a. 2006-2007

Abilitazione all’insegnamento nelle scuole di istruzione secondaria di II grado per le classi di concorso A049 (Matematica e fisica); A048 (Matematica applicata); A038 (Fisica)

SSIS - Alma Mater Studiorum - Università di Bologna

A.a. 2004-2005, 2005-2006

Abilitazione all'insegnamento nelle scuole di istruzione secondaria di II grado per la classe di concorso A047 (Matematica)

SSIS - Alma Mater Studiorum - Università di Bologna

A.a. 2002-2003

Master universitario di II livello in Matematica per le applicazioni

Master con frequenza obbligatoria. Le lezioni in aula e in laboratorio si sono svolte presso il dipartimento di Matematica, p.zza di Porta S. Donato, 5 - 40126 Bologna
Per informazioni si veda il sito <http://www.dm.unibo.it/master/0203/>

Dipartimento di Matematica - Alma Mater Studiorum - Università di Bologna

Settembre 2003 – Dicembre 2003

Stage, previsto dal master in "Matematica per le Applicazioni"

Studio implementativo della trasformata di Karhunen-Loève (KLT) e della Singular Spectrum Analysis (SSA) per il calcolatore vettoriale multiprocessore della stazione radioastronomica di Medicina applicato alla rilevazione di segnali cosmici deboli nell'ambito del progetto SETI (Search for Extra-Terrestrial Intelligence)

Istituto di Radioastronomia (CNR-INAf) di Medicina (BO)

A.a. 2001-2002

Laurea in Matematica, indirizzo generale (votazione finale: 108/110)

Tesi in Analisi Funzionale: *"Teoria multidimensionale delle onde"*

Facoltà di Scienze Matematiche, Chimiche, Fisiche e Naturali – Corso di Laurea in Matematica
Alma Mater Studiorum - Università di Bologna

A.s. 1994-1995

Diploma di Maturità Scientifica

Liceo Scientifico Statale "Leonardo da Vinci", Jesi (AN)

Corsi di Perfezionamento

Anni accademici 2011-2012, 2010-2011, 2009-2010, 2008-2009

Corsi di Perfezionamento in Matematica "Insegnare Matematica, Informatica e Fisica oggi"

Corsi di durata annuale, con esame finale, che prevedevano frequenza obbligatoria

- a.a. 2011-2012

Corsi seguiti: Matematica, arte, architettura e design; Teoria delle code; Crittografia e altri giochi matematici; Teoria dei nodi.

Discussione di una relazione su "I gruppi cristallografici piani nell'opera di Escher".

- a.a. 2010-2011

Corsi seguiti: Probabilità e Statistica; Matematica delle decisioni e teoria dei giochi; Software matematici per la didattica; Laboratori di Fisica.

Discussione di una relazione su "Processi decisionali e dilemmi sociali".

- a.a. 2009-2010

Corsi seguiti: Matematica delle decisioni e sistemi di votazioni; Matematica e musica; Nodi e grafi; Numeri primi.

Discussione di una relazione su "Matematica e teoria del voto".

- a.a. 2008-2009

Corsi seguiti: Geometrie non euclidee; Teoria dei grafi; Algoritmi e problem solving; Matematica e letteratura.

Discussione di una relazione su "Matematica e letteratura".

Corsi organizzati dall'Università di Camerino, Scuola di Scienze e Tecnologie, nell'ambito del Piano Lauree Scientifiche

Corsi e convegni di formazione

- Seminario "Curvatronics with single and multilayer graphene: effects of curvature and topology", Marco Cariglia (Univ. Ouro Preto, Brasil), 24 ottobre 2018, Polo di Fisica, UNICAM.
- Seminari "Comunicare la matematica", 24-25-26 ottobre 2018, Polo Matematico UNICAM.
- Workshop sulla didattica delle scienze:
"School students building knowledge through authentic scientific research", Ralph Levinson (UCL);
"Rasch analysis for psychometric improvement of quantitative research studies in science education", Italo Testa (Univ. Napoli Federico II);
"A teaching-learning sequence about introductory quantum mechanics using an integrated physics-chemistry approach for high school students", Umberto Scotti di Uccio (Univ. Napoli Federico II).
4 settembre 2018, Polo di Fisica, UNICAM.
- Seminari "Sfide Matematiche: dalle olimpiadi al liceo matematico", Liceo Scientifico Galilei di Macerata e Polo Matematico UNICAM, 8, 9, 29, 30 maggio 2018.
- Convegno/Corso di formazione "L'attualità degli insegnamenti dei grandi Maestri della Mathesis nella II metà del XX secolo: nuove prospettive nella didattica e nei fondamenti della matematica" organizzato dalla Mathesis e in collaborazione con l'Accademia Piceno-Abrutina dei Velati in Teramo (A.P.A.V.), tenutosi a Rimini dal 20 al 22 aprile 2018.
- Conferenza organizzata dal Gran Sasso Science Institute (GSSI) – School of advanced studies "Probabilità, Rischio e Previsione - Strumenti per la costruzione di una cultura dell'incertezza", L'Aquila (AQ), 3-4-5 maggio 2017.
- Convegni di formazioni organizzati dal Centro PRISTEM dell'Università Bocconi di Milano:
 - "Matematica in classe/9: la matematica tra storia, arte e letteratura", Ravenna (RA), 17-18-19 aprile 2015 (16 ore);
 - "Matematica e democrazia", Orvieto (TR), 4-5-6 aprile 2014;
 - "Matematica in classe/4: statistica e probabilità" per docenti di scuola secondaria superiore, Frascati (RM), 14-15-16 ottobre 2011 (16 ore).
- Corso di formazione "Comunicazione Efficace" tenutosi presso l'IIS "Savoia-Benincasa" di Ancona (AN) nel corso dell'a.s. 2014-2015.
- Corso di formazione "Analisi non standard nelle scuole superiori" tenutosi presso l'ITIS "A. Merloni" di Fabriano (AN) nel corso dell'a.s. 2012-2013.

Convegni e seminari (partecipazione in qualità di relatrice)

- INTED 2018 – International, Thecnology, Education and Development Conference – *The mental telescope: understanding the euclidean geometry by learning the non-euclidean one*, 5-7 marzo, Valencia (Spagna).

Pubblicazioni

- Benvenuti S., Cardinali A., *The mental telescope: understanding the euclidean geometry by learning the non-euclidean one*, Inted2018 Proceedings, 9296-9301, 2018.
- Benvenuti S., Cardinali A., *Il telescopio mentale: capire la geometria di Euclide imparando quella non euclidea*, Atti del convegno *Matematica e Realtà: occasioni per apprendere*, Giornate di studio dell'Insegnante di MATEMATICA (20-21 ottobre 2017, Dipartimento di Matematica e Informatica, Università di Palermo), Quaderni di Ricerca in Didattica (Mathematics), Quaderno 27, Supplemento N. 1, dicembre 2017.
- Cardinali A., *Esercitazioni per le prove Invalsi di matematica per il biennio della scuola secondaria di secondo grado* (fascicolo per gli alunni e guida per il docente), 2011, Gruppo Editoriale Raffaello, Monte San Vito (AN).

Capacità e competenze personali

Madrelingua Italiana

Altre lingue

Autovalutazione Livello europeo (*)	Comprensione		Parlato		Scritto
	Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
Inglese	B1	B2	B1	B1	B1
Spagnolo	C1	C1	B2	B2	B2

(*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196
"Codice in materia di protezione dei dati personali"

Firma | Alessandra Cardinali