Il presente **Format** è stato adattato secondo quanto disposto dal **Garante per la Protezione dei Dati Personali** con le "Linee guida in materia di trattamento di dati personali, contenuti anche in atti e documenti amministrativi, effettuato per finalità di pubblicità e trasparenza sul web da soggetti pubblici e da altri enti obbligati" (Pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 134 del 12 giugno 2014).

Nella compilazione del presente CV non devono essere inseriti dall'interessato i dati personali di cui al D.Lgs. 196/2003; si invita pertanto l'estensore del CV a non inserire ulteriori dati rispetto a quelli evidenziati nelle note rimuovendo gli eventuali campi vuoti.

INFORMAZIONI PERSONALI Jessica Piccioni

Non inserire indirizzo, numero di telefono, mail o altre informazioni personali ex D.Lgs 196/2003

POSIZIONE
OCCUPAZIONE
ATTIVITÀ PROFESSIONALE
TITOLO DI STUDIO
DICHIARAZIONI PERSONALI

Studentessa di dottorato in "Blockchain and Distributed Ledger Technology", corso "Methodologies, technologies and tools", XXXIX ciclo

ESPERIENZA PROFESSIONALE

da 1 dicembre 2023 a 30 Novembre 2026

Dottorato di ricerca universitario

Dal 1 dicembre 2023 al 30 Novembre 2026 sono stata una dottoranda borsista del dottorato nazionale in blockchain and Distributed Ledger presso l'Università di Camerino
Università degli Studi di Camerino - CAMERINO (MC) ITALIA
Attività o settore risorse umane, formazione, informatica

da Maggio 2025 a Settembre 2025

Membro del gruppo di ricerca – Progetto PRODIGI (UNICAM)

Partecipazione al progetto di ricerca nazionale PRIN 2024 – PRODIGI, "Dal patentino per lo smartphone alla creatività nel mondo dei giochi", finanziato dal MUR.

Contributo alla progettazione e allo sviluppo di una web application educativa e interattiva, basata su storytelling, apprendimento e gamification, finalizzata a promuovere tra gli studenti delle scuole secondarie di primo grado un uso consapevole, equilibrato e responsabile dello smartphone e del mondo digitale.

L'applicazione è stata concepita per supportare attività educative e di sperimentazione con gli studenti, sensibilizzandoli sui rischi online e sulla prevenzione dei comportamenti di dipendenza da videogiochi e tecnologie digitali, attraverso attività digitali e analogiche.

da Giugno 2025 a Agosto 2025

Attività di docenza

Incarico di docenza per il corso di Digitalizzazione dei processi di produzione (24 ore), nell'ambito del Master universitario di I livello in Digital Solution Manager, Università degli Studi di Camerino.

da Aprile 2022 a Dicembre 2023

Tutor orientamento universitario

Ho svolto per 2 anni il tutorato di orientamento volto a supportare le attività formative, informative e di accoglienza organizzate dall'Ateneo, al fine di aiutare gli studenti delle scuole secondarie superiori a scegliere con consapevolezza il migliore percorso di formazione. Ho partecipato a diversi saloni d'orientamento in Italia (Bari, Foggia, Verona, Chieti) e a tutti gli eventi di porte aperte dell'Università di Camerino sia nel 2022 che 2023. Ho lavorato presso lo sportello front-office dell'Università di Camerino nel periodo estivo del 2022 e del 2023 e ho preso parte al progetto SummerLab di Unicam come tutor d'orientamento a luglio 2022 e a luglio 2023.

Università degli Studi di Camerino - CAMERINO (MC) ITALIA
Attività o settore risorse umane, formazione , istruzione, formazione, ricerca e sviluppo

da settembre 2022 a giugno 2023

Tutor di supporto universitario

Tutor di supporto del corso di Informatica e Informatica per la comunicazione digitale. Le attività del tutor di supporto consistono in:

-sostegno e assistenza agli studenti durante il percorso degli studi;
-partecipazione e supporto alle iniziative/eventi rivolti agli studenti;
-aiuto nella gestione dei canali social del proprio corso di laurea;
-creazione di contenuti per i canali social dell'ateneo.
Università degli Studi di Camerino - CAMERINO (MC) ITALIA
Attività o settore risorse umane, formazione, istruzione, formazione, ricerca e sviluppo

da dicembre 2020 a gennaio 2021

Insegnante di informatica

24 ore di insegnamento e attività di laboratorio per l'apprendimento del linguaggio di programmazione Scratch ad alunni di seconda e terza elementare della scuola Primaria 'A. Armando' di Sant'Angelo in Pontano.
UNICAM Università degli Studi di Camerino - SANT'ANGELO IN PONTANO (MC) ITALIA
Attività o settore risorse umane, formazione , istruzione, formazione, ricerca e sviluppo

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Ottobre 2020 a Giugno 2023

Laurea Magistrale in Computer Science

Livello QEQ 7

Università degli Studi di CAMERINO - Scuola di
Scienze e Tecnologie Laurea magistrale (2 anni)
Votazione: 110 e lode

Settembre 2017 a Ottobre 2020

Laurea Triennale in Informatica

Livello QEQ 6

Università degli Studi di CAMERINO - Scuola di
Scienze e Tecnologie Laurea di primo livello (3 anni)
Votazione:110 e lode

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre: Italiano

Altre lingue

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	B2	B2	B2	B2
	Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto				
Spagnolo	B1	B1	A2	A2	A2
	Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto				

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Esperienza(e) linguistica(che)

Esperienza riconosciuta dal corso di studi

Erasmus+
Lingua: Inglese
Durata del periodo di studi (in mesi): 5
Paese di studio all'estero: Danzica (POLONIA)
Descrizione: Ho svolto un periodo all'estero di 5 mesi presso la Politechnika di Gdansk a Danzica in Polonia poichè vincitrice della borsa di studio Erasmus+.

Competenze comunicative

- Determinazione e impegno nello svolgere i compiti assegnati e raggiungere gli obiettivi.
- Disponibilità, pazienza e resistenza allo stress.

Competenze organizzative e gestionali

Capacità di ascolto e confronto nel lavoro di gruppo sviluppata in occasione dei progetti di gruppo presso l'Università e grazie al ruolo di tutor d'orientamento Universitatio.

Competenze professionali

- Attitudine alla logica di programmazione sviluppata a partire dalla scuola superiore fino all'Università.
- Ottimo utilizzo di tool di cooperazione come GitHub e GitLab.
- Conoscenza di concetti relativi ai simulatori IoT.
- Conoscenze di progettazione e modellazione dei modelli BPMN.
- Conoscenze di progettazione e insegnamento di applicazioni Scratch maturate con l'esperienza di insegnamento di tale linguaggio alle scuole.

Competenze informatiche

- **OFFICE AUTOMATION**
  Elaborazione testi: Google Docs (Altamente specializzato) , Microsoft Word (Altamente specializzato) | Fogli elettronici: Google Sheets (Avanzato) , Microsoft Excel (Avanzato) | Software di presentazione: Google Slides (Avanzato) , Microsoft PowerPoint (Avanzato) | Web Browser: Google Chrome (Altamente specializzato) , Microsoft Edge (Avanzato) , Microsoft Internet Explorer (Altamente specializzato)

- **SOFTWARE APPLICATIVI**
  Piattaforme di e-learning: Google Classroom (Intermedio)

- **PROGRAMMAZIONE**
  Build Automation: GitLab (Intermedio) | Librerie Javascript: Angular (Base) , D3.js (Intermedio) , React.js (Avanzato) | Linguaggi di markup: CSS (Avanzato) , HTML (Avanzato) , LaTeX (Intermedio) , SVG (Intermedio) | Linguaggi di Programmazione: App Inventor for Android's visual block language (Intermedio) , C (Base) , Dart (Intermedio) , F# (Base) , Java (Avanzato) , JavaScript (Intermedio) , Scratch (Avanzato) , SQL (Avanzato)

- **GESTIONESISTEMIE RETI**
  Sistemi Operativi: Microsoft Windows (Avanzato)

- **GESTIONEDATI**
  Linguaggi di interrogazione: SQL (Avanzato) | Sistemi di gestione di database (DBMS): MySQL (Intermedio)

- **GRAFICAEMULTIMEDIA**
  Editor grafici raster: Microsoft Paint (Avanzato), Canva (Avanzato)

Altre competenze

CORSO DI FORMAZIONE
2019 - 2020 (6 mesi)
Percorso Formativo PF24 Università degli Studi di CAMERINO
Descrizione attività: Il Percorso Formativo Propedeutico al Tirocinio per l'Insegnamento (PF24) è finalizzato all'acquisizione di 24 CFU nelle discipline antropo-psico- pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche. Il Percorso PF24 consente l'acquisizione dei 24 crediti formativi necessari a presentare la domanda di partecipazione al 'Concorso Nazionale FIT', percorso triennale di Formazione Ingresso Tirocinio, previsto dalla legge sulla 'Buona scuola' e permette l'accesso ai ruoli di docente nella scuola secondaria di primo e secondo grado.

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Sono stata Vicepresidente del Consiglio degli studenti della mia università e rappresentante degli studenti presso il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo. Inoltre, per due anni sono stata membro della giuria universitaria in rappresentanza dell'Università di Camerino per il contest musicale maceratese Musicultura (da Febbraio del 2021 fino a Giugno 2022)

Pubblicazioni
Presentazioni
Progetti
Conferenze
Seminari
Riconoscimenti e premi

Rilevanti pubblicazioni, presentazioni, progetti, conferenze, seminari, riconoscimenti e premi,
(tralasciare l'indicazione di dati personali di cui al D.Lgs. 196/2003)

Corradini, F., Mozzoni, L., Piccioni, J., Re, B., Rossi, L., & Tiezzi, F. (2026). On the interplay between multi-instance BPMN collaborations and the environment. Information Systems, 102806 https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0306437926001201

F. Corradini, A. Marcelletti, A. Morichetta, L. Mozzoni, J. Piccioni, B. Re, L. Rossi, and F. Tiezzi. Environment-aware BPMN Choreographies on Blockchain. accepted In: 8th Conference on Blockchain Research & Applications for Innovative Networks and Services BRAINS, 2026

Corradini, F., Mozzoni, L., Piccioni, J., Re, B., Rossi, L., & Tiezzi, F. (2025, August). Modeling, formalizing, and animating environment-aware bpmn collaborations. In International Conference on Business Process Management (pp. 106-125). Cham: Springer Nature Switzerland.
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-032-02867-9_8

Corradini, F., Piccioni, J., Re, B., Rossi, L., & Tiezzi, F. (2024, September). On the interplay between BPMN collaborations and the physical environment. In International Conference on Business Process Management (pp. 93-110). Cham: Springer Nature Switzerland.
link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-70396-6_6

Corradini, F., Mozzoni, L., Piccioni, J., Re, B., Rossi, L., & Tiezzi, F. (2024). BEAR: BPMN and Environment AnimatoR. In BPM (Demos/Resources Forum) (pp. 121-125).

Corradini, F., Mozzoni, L., Piccioni, J., Re, B., Rossi, L., & Tiezzi, F. (2025). BEAR 2.0: Enhancing the Environment Model for Animating Environment-aware BPMN Collaborations. In BPM (Demos/Resources Forum) (pp. 200-207).

F. Corradini, L. Mozzoni, J. Piccioni, B. Re, L. Rossi, and F. Tiezzi. The Value of Environment-Aware BPMN Collaborations: A Case Study Collection. In: 3rd Workshop on Domain-Specific Modeling Methods and Tools – Exchange of Experience and Knowledge of OMiLAB Nodes (OMILAB-KNOW). 2026

Pubblicazione ai fini della Normativa in materia di Trasparenza ex D.Lgs 33/2013 e Trattamento dati personali

Il presente CV è oggetto di pubblicazione obbligatoria sul sito istituzionale UNICAM nella sezione "Amministrazione trasparente" ai sensi del D.Lgs. 33/2013;

Si autorizza quindi la pubblicazione del presente CV al fine di adempiere alle disposizioni in materia di trasparenza.
Si autorizza il trattamento dei dati ai sensi del D. Lgs. 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

L'estensore del CV non dovrà apporre la firma.
Tale misura è adottata a tutela e difesa dei dati personali dell'interessato ai sensi del d.lgs. 196/2003.