

Curriculum vitae



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **Gabriella Giulia Pulcini**

ATTIVITÀ DIDATTICHE

ATTIVITÀ DIDATTICHE
UNIVERSITÀ DI CAMERINO
DOCENZA/MODULI
DIDATTICI/
SEMINARI
DI CHIMICA GENERALE ED
INORGANICA

- Data
 - Nome e tipo di Ist. di Istruz.
 - Tipo di impiego
 - Incarico

A.A. 2021/2022 e A.A. 2022/2023
Università di Camerino. Scuola di Tecnologie Innovative per i Beni Culturali, sede Ascoli Piceno.
Docente a contratto di Chimica generale ed inorganica
Contratto a seguito di partecipazione a bando di conferimento e approvazione della graduatoria per gli incarichi con D.R. n. 277/2021 - Prot. n. 61324 del 31/08/2021. "Chimica Generale ed Inorganica" – CHIM/03 - CFU 6, Corso di Laurea in Tecnologie Innovative per i Beni Culturali (classe L-43) - I° semestre
Durata 42 ore.
- Data
 - Nome e tipo di Ist. di Istruz.
 - Tipo di impiego
 - Incarico

16, 18, 19 settembre 2024
Università di Camerino, Polo Didattico - Lungomare Scipioni, 6 - San Benedetto del Tronto (AP)
Relatore di Chimica Generale ed Inorganica per studenti di Biologia della Nutrizione
Lettera d'incarico Resp. Corso di Laurea Biologia della Nutrizione per 3 Seminari tematici di Chimica per studenti iscritti a Biologia della Nutrizione.
Durata 8 ore.
- Data
 - Nome e tipo di Ist. di Istruz.
 - Tipo di impiego
 - Incarico

20, 21, 27, 28 settembre 2023
Università di Camerino, Polo Didattico San Benedetto del Tronto
Relatore di Chimica Generale ed Inorganica per studenti di Biologia della Nutrizione
Lettera d'incarico Resp. Corso di Laurea Biologia della Nutrizione per 4 Seminari tematici di Chimica per studenti iscritti a Biologia della Nutrizione.
Durata 8 ore.
- Data
 - Nome e tipo di Ist. di Istruz.
 - Tipo di impiego
 - Incarico

19, 26, 27, 28 settembre 2022,
Università di Camerino, Polo Didattico San Benedetto del Tronto
Relatore di Chimica Generale ed Inorganica per studenti di Biologia della Nutrizione
Lettera d'incarico Resp. Corso di Laurea Biologia della Nutrizione per 4 Seminari tematici di Chimica per studenti iscritti a Biologia della Nutrizione.
Durata 8 ore.

• Data • Nome e tipo di Ist. di Istruz. • Tipo di impiego • Incarico	22, 23, 24 settembre 2021, Università di Camerino, Polo Didattico San Benedetto del Tronto Relatore di Chimica Generale ed Inorganica per studenti di Biologia della Nutrizione. Lettera d'incarico Resp. Corso di Laurea Biologia della Nutrizione per 3 Seminari tematici di Chimica per studenti iscritti a Biologia della Nutrizione. Durata 8 ore.
• Data • Nome e tipo di Ist. di Istruz. • Tipo di impiego • Incarico	18.12.2020 – 30.07.2021 Università di Camerino Tutor didattico online di Chimica Generale ed Inorganica per studenti di Biologia della Nutrizione e Conservazione dei beni culturali Incarico per lo svolgimento di Tutorato Didattico A.A. 2020-2021, per l'Area di Chimica per le sedi di Ascoli Piceno e San Benedetto del Tronto. Durata 80 ore.
• Data • Nome e tipo di Ist. di Istruz. • Tipo di impiego • Incarico	23, 24, 26 settembre 2020 Università di Camerino, Polo Didattico San Benedetto del Tronto Relatore di Chimica Generale ed Inorganica per studenti di Biologia della Nutrizione. Lettera d'incarico Resp. Corso di Laurea Biologia della Nutrizione per 3 Seminari tematici di Chimica per studenti iscritti a Biologia della Nutrizione. Durata 9 ore.
• Data • Nome e tipo di Ist. di Istruz. • Tipo di impiego • Incarico	02, 08, 09 ottobre 2019 Università di Camerino, Polo Didattico San Benedetto del Tronto Relatore di Chimica Generale ed Inorganica per studenti di Biologia della Nutrizione. Ciclo seminari "Esercitazioni di Chimica Generale ed Inorganica" per studenti dell'università iscritti a Biologia della Nutrizione. Attività formativa E-learning sulla piattaforma di Ateneo. Azione PLS volta al contrasto dell'abbandono. Durata 9 ore.
• Data • Nome e tipo di Ist. di Istruz. • Tipo di impiego • Incarico	08, 15, 22 novembre 2018 Università di Camerino, Polo Didattico San Benedetto del Tronto Relatore di Chimica Generale ed Inorganica per studenti di Biologia della Nutrizione. Ciclo di 3 seminari "Incontri di preparazione all'esame di Chimica Generale ed Inorganica". Attività formativa E-learning sulla piattaforma della Scuola di Biologia della Nutrizione. Azione PLS volta al contrasto dell'abbandono. Durata 9 ore.
• Data • Nome e tipo di Ist. di Istruz. • Tipo di impiego • Incarico	02, 04, 08 ottobre 2018 Università di Camerino, Polo Didattico San Benedetto del Tronto Relatore di Chimica Generale ed Inorganica per studenti di Biologia della Nutrizione Incarico lettera Resp. Corso di Laurea Biologia della Nutrizione per 3 Seminari tematici di Chimica per studenti iscritti a Biologia della Nutrizione. Durata 9 ore.
• Data • Nome e tipo di Ist. di Istruz. • Tipo di impiego • Incarico	12, 17, 19 ottobre 2017 Università di Camerino, Polo Didattico San Benedetto del Tronto Relatore Ciclo seminari "Incontri di preparazione all'esame di Chimica Generale ed Inorganica" per studenti di Biologia della Nutrizione. Incarico lettera Resp. PLS per attività frontali e formativa E-learning sulla piattaforma della Scuola di Biologia della Nutrizione. Azione volta al contrasto dell'abbandono. Durata 9 ore.
• Data • Nome e tipo di Ist. di Istruz. • Tipo di impiego • Incarico	03.10.2017 – 06.10.2017 Università di Camerino, Polo Didattico San Benedetto del Tronto Relatore di Chimica Generale ed Inorganica per studenti di Biologia della Nutrizione. Incarico Resp. Corso di Laurea Biologia della Nutrizione per 4 Seminari tematici di Chimica per studenti iscritti a Biologia della Nutrizione. Durata 9 ore.

• Data • Nome e tipo di Ist. di Istruz. • Tipo di impiego • Incarico	05.2017 – 10.2017 Università di Camerino Tutor di Apprendimento On-Line, per lo svolgimento di un intervento di orientamento e supporto didattico on-line, all'interno del progetto PLS (progetto nazionale in Biologia e Biotecnologie) della Scuola di Bioscienze e Medicina Veterinaria dell'Università di Camerino. Contratto assegnato attraverso il bando Disposto del Dirigente del Macro-Settore Ricerca e Trasferimento Tecnologico n. 43. del 03/04/2017 e contratto a seguito di successivo disposto n. 56 del 28.04.2017 Durata 6 mesi.
• Data • Nome e tipo di Ist. di Istruz. • Tipo di impiego • Incarico	12.12.2016 - 16.12.2016 Università di Camerino, Polo Didattico San Benedetto del Tronto Relatore Ciclo seminari "Incontri di preparazione all'esame di Chimica Generale ed Inorganica" per studenti di Biologia della Nutrizione. Incarico lettera Resp. PLS per attività frontali e formativa E-learning sulla piattaforma della Scuola di Biologia della Nutrizione. Azione volta al contrasto dell'abbandono. Durata 8 ore.
• Data • Nome e tipo di Ist. di Istruz. • Tipo di impiego • Incarico	04.10.2016 - 07.10.2016 Università di Camerino, Polo Didattico San Benedetto del Tronto Relatore di Chimica Generale ed Inorganica per studenti di Biologia della Nutrizione. Incarico Resp. Corso di Laurea Biologia della Nutrizione per 4 Seminari tematici di Chimica per studenti iscritti a Biologia della Nutrizione. Durata 9 ore.
• Data • Nome e tipo di Ist. di Istruz. • Tipo di impiego • Incarico	16.09.2015 – 01.10. 2015 Università di Camerino, Polo Didattico San Benedetto del Tronto Relatore Ciclo seminari "Incontri di preparazione all'esame di Chimica Generale ed Inorganica" per studenti di Biologia della Nutrizione. Incarico lettera Resp. PLS per attività frontali e formativa E-learning sulla piattaforma della Scuola di Biologia della Nutrizione. Azione volta al contrasto dell'abbandono. Durata 20 ore.
ATTIVITÀ DIDATTICHE ISTITUTI D'ISTRUZIONE SUPERIORE DOCENZA DI SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE	
• Data • Nome e tipo di Ist. di Istruz. • Tipo di impiego • Incarico	01.09.2020 - oggi Istituto d'Istruzione Superiore "Fazzini-Mercantini" Grottammare (AP) Ministero della Pubblica Istruzione Docente di ruolo a tempo indeterminato di Scienze e Tec. Chimiche (classe di concorso A-34) Part-time attualmente a 15/18 ore settimanali. Formatore del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) Membro team competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) _ Lettera di incarico del Dirigente Scolastico 30/05/2024 Membro team azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) _ Lettera di incarico del Dirigente Scolastico 28/11/2023 Tutor orientatore A.S. 2023/2024 2024/2025 A.S. 2021/2022, 2022/2023 e 2023/2024: Referente Cyberbullismo e Bullismo e Membro Team Digitale
• Data • Nome e tipo di Ist. di Istruz. • Tipo di impiego • Incarico	01.09.2007 - 31.08.2020 Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato di San Benedetto del Tronto (AP) Ministero della Pubblica Istruzione Docente di ruolo a tempo indeterminato di Scienze e Tec. Chimiche (classe di concorso A-34) Dal 2010 al 2018 ha ricoperto numerosi incarichi come responsabile di progetti e funzioni strumentali, nonché incarichi da Coordinatore di Classe e Componente delle Commissioni d'esame di Stato.
• Data • Nome e tipo di Ist. di Istruz. • Tipo di impiego • Incarico	A.S. 2000/2001 - A.S. 2005/2006 Supplenze annuali presso diverse Scuole d'Istruzione Secondaria Ministero della Pubblica Istruzione Docente a tempo determinato di Chimica e Tecnologie Chimiche (classe di concorso A013)

**ATTIVITÀ DIDATTICHE
INCARICHI UNICAM
FORMATORE
ORIENTATORE
UNIVERSITARIO /
SCOLASTICO**

• Data • Nome e tipo di Ist. di Istruz. • Titolo • Incarico	16.12.2024 - 15.12.2026 Università di Camerino Orientamento e Tutorato Incarico di collaborazione coordinata e continuativa per l'attività di "collaboratrice" nell'ambito del progetto "Conosci te stesso: come gli stili di apprendimento possono influenzare la carriera dello studente" con disposizione del Direttore Generale prot. n. 96111 del 13/12/2024 al fine di collaborare nell'ambito delle azioni di orientamento e tutorato dell'ateneo e della Scuola di Studi Superiori "C. Urbani" incentrata sulle azioni mirate allo sviluppo e all'acquisizione di: competenze utili a: autovalutazione, motivazione, orientamento e miglioramento della performance scolastica ed accademica; predisposizione di materiali e strumenti utili per una didattica innovativa; monitoraggio della performance accademica degli studenti orientati; monitoraggio delle performance degli studenti universitari ai fini della riduzione del fenomeno degli abbandoni
• Data • Nome e tipo di Ist. di Istruz. • Titolo • Incarico	01.02.2024 - 31.10.2024 Università di Camerino Orientamento e Tutorato Incarico di collaborazione coordinata e continuativa per l'attività di "collaboratrice" nell'ambito del progetto "Conosci te stesso: come gli stili di apprendimento possono influenzare la carriera dello studente" con disposizione del Direttore Generale prot. n. 1851 del 17/01/2024 al fine di collaborare nell'ambito delle azioni di orientamento e tutorato dell'ateneo e della Scuola di Studi Superiori "C. Urbani" incentrata sulle azioni mirate allo sviluppo e all'acquisizione di: competenze utili a: autovalutazione, motivazione, orientamento e miglioramento della performance scolastica ed accademica; predisposizione di materiali e strumenti utili per una didattica innovativa; monitoraggio della performance accademica degli studenti orientati; monitoraggio delle performance degli studenti universitari ai fini della riduzione del fenomeno degli abbandoni.
• Data • Nome e tipo di Ist. di Istruz. • Titolo • Incarico	28.10.2022 - 31.08.2023 Università di Camerino Orientamento e Tutorato Incarico di collaborazione coordinata e continuativa per l'attività di "collaboratrice" nell'ambito del progetto "Conosci te stesso: come gli stili di apprendimento possono influenzare la carriera dello studente" con disposizione di attivazione prot. n. 66818 del 30/09/2022, al fine di collaborare nelle azioni di orientamento e tutorato dell'ateneo, incentrata sulle azioni mirate allo sviluppo e all'acquisizione di competenze utili a: autovalutazione, motivazione, orientamento e miglioramento della performance scolastica ed accademica; predisposizione di materiali e strumenti utili per una didattica innovativa; monitoraggio della performance accademica degli studenti orientati; monitoraggio delle performance degli studenti universitari ai fini della riduzione del fenomeno degli abbandoni.
• Data • Nome e tipo di Ist. di Istruz. • Titolo • Incarico	01.09.2019 - 30.06.2022 Università di Camerino Area Servizi agli studenti e mobilità internazionale di Unicam (ASSINT) Ricercatore Borsista Attività scientifiche e collaborazione a progetti di ricerca di Orientamento, con particolare attenzione alla progettazione di percorsi di prevenzione e contrasto della dispersione, potenziamento dell'inclusione, orientamento. -Progettatrice, Docente/Tutor Blended -Learning del corso (attività formativa libera Unicam da 2 cfu) dal titolo "Conosci te stesso. Scopri il tuo stile di apprendimento". -Docente/Tutor Blended-Learning in attività formative rivolte agli studenti universitari e delle scuole superiori (PCTO), docenti delle scuole superiori, con l'impiego di metodologie innovative e l'uso strategico degli stili di apprendimento e della metacognizione.

**ATTIVITÀ DIDATTICHE
INCARICHI UNICAM
FORMATORE DOCENTI**

• Data, luogo, titolo, ruolo

19.03.2020

IIS “Da Vinci” di Civitanova (MC).

“Scienza e Innovazione Didattica”.

Seminario incaricato dal Piano Lauree Scientifiche UNICAM, sezione Biologia e Biotecnologie, finalizzato alla formazione di docenti delle Scuole Secondarie Superiori.

Formatore docenti in presenza.

Durata 3 ore.

• Data, luogo, titolo, ruolo

27.09.2019

Liceo Scientifico Statale “E. Medi” di Senigallia (AN)

“Dagli amminoacidi alle proteine. Biologia e didattica digitale”.

Seminario incaricato dal Piano Lauree Scientifiche UNICAM, sezione Biologia e Biotecnologie, finalizzato alla formazione di docenti delle Scuole Secondarie Superiori.

Formatore docenti in presenza e online.

Durata 3 ore.

• Data, luogo, titolo, ruolo

27.06.2017 - 15.09.2017

Universidad Nacional La Matanza (UNLAM) di Buenos Aires.

“Innovación didáctica en el proceso de enseñanza-aprendizaje”.

Attività formativa richiesta durante l’Erasmus del Dottorato di Ricerca, rivolta ai docenti universitari della UNLAM, con particolare riferimento all’innovazione didattica, nuove metodologie, inclusione, orientamento e valutazione.

Docente Blended-Learning

Durata 50 ore.

• Data, luogo, titolo, ruolo

04.2017 - 05.2017

ITS “Mazzocchi” di Ascoli Piceno

“Didattica e Innovazione”

Corso di aggiornamento Blended-Learning incaricato dal Piano Lauree Scientifiche UNICAM, finalizzato alla formazione di docenti delle Scuole Secondarie Superiori. Attività richiesta durante la collaborazione coordinata e continuativa con Unicam della durata di 6 mesi per l’attività di “tutor di apprendimento on-line” con Disposto n. 56 del 28/04/2017.

Formatore docenti in presenza e online.

Durata 25 ore.

• Data, luogo, titolo, ruolo

04.2017 - 05.2017

Università di Camerino, sede San Benedetto del Tronto (AP).

“Didattica e Innovazione”

Corso di aggiornamento Blended-Learning incaricato dal Piano Lauree Scientifiche UNICAM, finalizzato alla formazione di docenti delle Scuole Secondarie Superiori. Attività richiesta durante la collaborazione coordinata e continuativa con Unicam della durata di 6 mesi per l’attività di “tutor di apprendimento on-line” con Disposto n. 56 del 28/04/2017.

Formatore docenti in presenza e online.

Durata 25 ore

• Data, luogo, titolo, ruolo

20.04.2016

Camerino, Aula Magna Liceo Scientifico “Costanzo-Varano”.

“Il Cambiamento dei Paradigmi Educativi. La nuova sfida: dall’insegnamento all’apprendimento”.

Incarico per seminario nell’ambito del Piano Lauree Scientifiche UNICAM, sezione Biologia e Biotecnologie.

Relatore

• Data, luogo, titolo, ruolo

12.01.2016

Università di Camerino, Scuola di Fisica.

“Metodo IBSE: implementare gli stili di apprendimento”.

Seminario incaricato dal Piano Lauree Scientifiche UNICAM, sezione Fisica.

Relatore

• Data, luogo, titolo, ruolo	22.01.2016 Università di Camerino, Palazzo Ducale, Sala degli Stemmi. “Strategie per orientare e apprendere”. Seminario per dirigenti scolastici, insegnanti e operatori del settore orientamento, incaricato dal Servizio Orientamento Unicam. Relatore
• Data, luogo, titolo, ruolo	09.09.2015 Camerino, Aula S. Sebastiano, piazza dei Costanti. “Gli stili di apprendimento. Strategie per orientare e insegnare” Presentazione per la manifestazione “Educational 2015” delle principali linee di ricerca di dottorato incaricata dal Servizio Orientamento Unicam. Relatore
ATTIVITÀ DIDATTICHE INCARICHI POLI SCOLASTICI FORMATORE E TUTOR DOCENTI	
• Data • Nome e tipo di Ist. di Istruz. • Titolo • Ruolo	05, 06, 12, 13 dicembre 2024 Istituto d'Istruzione Superiore Statale “Fazzini-Mercantini” di Grottammare (AP) Corso laboratoriale “Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica” Docente formatore per i docenti di scuola secondaria di II grado individuato in seguito a bando di reclutamento Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – DM 66/2023. Lettera d'incarico del D.S. IIS Fazzini-Mercantini in data 30.09.2024. Durata 10 ore di attività frontale corredata da attività a distanza su google classroom.
• Data • Nome e tipo di Ist. di Istruz. • Titolo • Ruolo	14, 18 aprile 2023 Liceo Scientifico Statale “Trebbiani” di Ascoli Piceno (AP) Laboratorio formativo: “Innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento” Docente formatore neoassunti docenti di scuola secondaria di I grado _ individuata attraverso Bando Reclutamento di formatore pubblicato sul sito web Liceo Classico “F.Stabili - E.Trebbiani” con Prot. N. 2339/2023. del 24/02/2023. Durata 6 ore online corredate da attività a distanza su Moodle.
• Data • Nome e tipo di Ist. di Istruz. • Titolo • Ruolo	03, 10, 21, 23 novembre 2022 Istituto d'Istruzione Superiore Statale “Fazzini-Mercantini” di Grottammare (AP) “Corso disseminazione formazione STEM” Percorso laboratoriale STEM per i docenti delle scuole Fazzini-Mercantini. Docente formatore personale docente A.S. 2020/21- unità formativa –Stem Scienze, estremi conferimento incarico IIS Fazzini-Mercantini Prot n.18690-27/12/2021. Durata 12 ore frontali, corredate da attività a distanza su google classroom.
• Data • Nome e tipo di Ist. di Istruz. • Titolo • Ruolo	06, 07, 28, 29 aprile 2022 Liceo Scientifico Statale “Trebbiani” di Ascoli Piceno (AP) “Motivare gli studenti ad apprendere” 2 percorsi laboratoriali per i docenti dei differenti ordini e gradi di scuole (secondaria di I grado e secondaria di II grado). Docente formatore neoassunti_ individuata attraverso Bando Reclutamento di formatore pubblicato sul sito web Liceo Classico “F.Stabili - E.Trebbiani”.con Prot. N. 3346/7.5. del 04.03.2022 (Piatt.SOFIA) Durata di ogni percorso 6 ore frontali, corredate da attività a distanza su Moodle (2 percorsi).
• Data • Nome e tipo di Ist. di Istruz. • Titolo • Ruolo	26, 27, 30 marzo, 16, 17, 20 aprile 2020 Liceo Scientifico Statale “Trebbiani” di Ascoli Piceno (AP) “Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica” Formazione docenti neo-assunti. 3 percorsi laboratoriali per i docenti dei differenti ordini e gradi di scuole. Docente formatore neoassunti_ individuata attraverso Bando Reclutamento di formatore pubblicato sul sito web Liceo Classico “F.Stabili - E.Trebbiani” e assegnato con. Prot. n. del 2959 del 18/3/2020 (Piatt. SOFIA) Durata di ogni percorso 6 ore frontali corredate da attività a distanza su Moodle (3 percorsi).
• Data • Nome e tipo di Ist. di Istruz.	10, 12, 16, 30 ottobre 2018 ISC “SUD” di San Benedetto del Tronto (AP)

• Titolo	“Valutazione e Miglioramento”
• Ruolo	Tutor d'aula e online _ individuata attraverso Bando Reclutamento di formatore pubblicato sul sito web dell'ISC “SUD”, con Prot. N. 2383 del 26.02.2018 (Piatt. SOFIA). Formatore Dir. Mirella Paglialunga. Durata 18 ore (12 in presenza e 6 a distanza in piattaforma Google Classroom).
• Data	11, 18, 25, 29 ottobre 2018
• Nome e tipo di Ist. di Istruz.	IPSIA Guastaferrò di San Benedetto del Tronto (AP)
• Titolo	“Metodologie didattiche - ambito tecnologico” . Con particolare riferimento all'impiego delle nuove tecnologie per supportare la flipped classroom, la didattica per competenze, la didattica per stili di apprendimento, la trasparenza della valutazione e il sostegno dei processi metacognitivi.
• Ruolo	Formatore _ individuata attraverso Bando Reclutamento di formatore pubblicato sul sito web dell'IPSIA Guastaferrò di San Benedetto del Tronto, con Prot. N. 2875 del 12.03.2018 (Piatt. SOFIA) Durata 18 ore (12 in presenza e 6 a distanza in piattaforma Google Classroom).
• Data	11, 18 aprile, 2 maggio, 7 giugno 2018
• Nome e tipo di Ist. di Istruz.	ISC “SUD” di San Benedetto del Tronto (AP)
• Titolo	“Valutazione e Miglioramento”
• Ruolo	Tutor d'aula e online _ individuata attraverso Bando Reclutamento di formatore pubblicato sul sito web dell'ISC “SUD”, con Prot. N. 2383 del 26.02.2018 (Piatt. SOFIA). Formatore Dir. Mirella Paglialunga Durata 18 ore (12 in presenza e 6 a distanza in piattaforma Google Classroom).
• Data	17, 26 aprile, 5, 22 maggio 2018
• Nome e tipo di Ist. di Istruz.	IPSIA Guastaferrò di San Benedetto del Tronto (AP)
• Titolo	“Metodologie didattiche - ambito tecnologico” . Con particolare riferimento all'impiego delle nuove tecnologie per supportare la flipped classroom, la didattica per competenze, la didattica per stili di apprendimento, la trasparenza della valutazione e il sostegno dei processi metacognitivi.
• Ruolo	Formatore _ individuata attraverso Bando Reclutamento di formatore pubblicato sul sito web dell'IPSIA Guastaferrò di San Benedetto del Tronto, con Prot. N. 2875 del 12.03.2018 (Piattaforma SOFIA) Durata 18 ore (12 in presenza e 6 a distanza in piattaforma Google Classroom).
• Data	17, 24 gennaio 2018
• Nome e tipo di Ist. di Istruz.	ISC Don Giussani_ Monticelli (AP)
• Titolo	“Conoscere ed utilizzare Google Drive e la Google Classroom”
• Ruolo	Individuata come Esperto in relazione all'attività prevista dal Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2– Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 Corso formativo blended learning rivolto ai docenti dell'ISC Don Giussani_ Monticelli (AP), con particolare riferimento all'innovazione didattica, nuove metodologie e contrasto alla dispersione scolastica. Formatore e Tutor online Durata 12 ore (4 in presenza e 8 a distanza in piattaforma Google Classroom).
• Data	6, 13, 20 settembre 2017
• Nome e tipo di Ist. di Istruz.	IIS “Fazzini-Mercantini” di Grottammare (AP)
• Titolo	“Didattica per competenze e metodologie innovative - ambito tecnologico”
• Ruolo	Formatore _ individuata attraverso Bando Reclutamento di formatore pubblicato sul sito web dell'ISC Acquaviva, con Prot. N. 2751 del 31.05.2017 (Piattaforma SOFIA) Durata 26 ore (12 in presenza e 14 a distanza in piattaforma Google Classroom).
• Data	13, 19, 27 settembre 2017
• Nome e tipo di Ist. di Istruz.	IPSIA Guastaferrò di San Benedetto del Tronto (AP)
• Titolo	“Didattica per competenze e metodologie innovative - ambito tecnologico”
• Ruolo	Formatore _ individuata attraverso Bando Reclutamento di formatore pubblicato sul sito web dell'ISC Acquaviva, con Prot. N. 2751 del 31.05.2017 (Piattaforma SOFIA) Durata 26 ore (12 in presenza e 14 a distanza in piattaforma Google Classroom).
• Data	6, 11, 26 settembre 2017
• Nome e tipo di Ist. di Istruz.	IIS “Fazzini-Mercantini” di Grottammare (AP)
• Titolo	“Didattica per competenze e metodologie innovative – ambito matematico”
• Ruolo	Tutor d'aula e online _ individuata attraverso Bando Reclutamento di tutor pubblicato sul sito web dell'ISC Acquaviva, con prot.2244/2017 del 04.05.2017 (Piattaforma SOFIA) Durata 26 ore (12 in presenza e 14 a distanza in piattaforma Google Classroom).

- Data **30.11.2015**
 - Nome e tipo di Ist. di Istruz. **Istituto Tecnico Commerciale "Alberico Gentili", Via Cioci, 6, Macerata (MC)**
 - Titolo **"Corso Avanzato: Tempo e Spazio"**
 - Ruolo Docente formatore TIC PNSD. Individuata dall'USR Marche, richiesto da l'IIS "Savoia Benincasa" di Ancona.
 - Durata 4 ore.
-
- Data **6, 13, 22 Maggio 2015**
 - Nome e tipo di Ist. di Istruz. **In collaborazione con l'UCIIM (Unione Cattolica Italiana Insegnanti), Responsabile Prof.ssa Marina Filipponi – Macerata Consultorio "Il Portale" Via Cincinelli 4(MC)**
 - Titolo **"Digital Literacy" - Corso di formazione/aggiornamento per docenti di ogni ordine e grado (9 ore)**
 - Ruolo Docente formatore _ Individuata dall'UCIIM.
 - Durata 9 ore.
-
- Data **Gennaio 2013**
 - Nome e tipo di Ist. di Istruz. **Istituto IPSIA di San Benedetto del Tronto (AP)**
 - Titolo **"Corso di formazione LIM"** dal titolo "Costruzione di una lezione con l'impiego della LIM", rivolta ai docenti interni dell'Istituto IPSIA di S. Benedetto del Tronto
 - Ruolo Docente formatore _ Individuata da Dir. Scolastico IPSIA S. Benedetto (AP)
 - Durata 3 ore.

**PUBBLICAZIONI ED ALTRI
PRODOTTI DELLE
ATTIVITÀ DI RICERCA**

(solo ultimi 5 anni) relative a metodologie d'insegnamento per il contrasto all'abbandono e alla dispersione.

PUBBLICAZIONI

- Autori G. G. Pulcini, L. Cappellacci, M. Grelloni, V. Polzonetti,
 - Titolo **Nuovi spazi di crescita personale nell'università del futuro**
 - Atti convegno Convegno CRUI-GEO 1-3 Febbraio 2023 "Strategie per lo sviluppo della qualità nella didattica universitaria"
 - Marisa Michelini e Loredana Perla.
 - Pensa MultiMedia Editore s.r.l., 2023
 - ISBN 979-12-5568-063-5
 - https://uniudamce-my.sharepoint.com/:w/g/personal/geo_uniud_it/EdPRC-f-J75Gg7v6YF-xj2oBeExNlyIN2HEYxhR2Yn7FA?e=qk3FwX
-
- Autori G. G. Pulcini, V. Polzonetti
 - Titolo **Predecir la deserción académica con estilos de aprendizaje e inteligencia artificial.**
 - Capitolo libro "Propuestas didácticas para la nueva sociedad del conocimiento"
 - Lucía Hinojo Cirre, Juan José Victoria Maldonado, Blanca Berral Ortiz y José Antonio Martínez Domingo
 - Ediciones Dykinson S.L. M. Madrid, 2023
 - ISBN: 978-84-1170-560-8
 - <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=941538>
-
- Autori G. G. Pulcini, V. Polzonetti, L. Cappellacci, L. Cesaretti
 - Titolo **Prevenire l'abbandono universitario: stili di apprendimento e machine learning.**
 - Capitolo libro Transformando la educación a través del conocimiento
 - José María Esteve Faubel, Aitana Fernández Sogorb, Rosabel Martínez-Roig y Juan Francisco Álvarez Herrero (coord.).
 - Ediciones Octaedro, Barcelona 2022
 - ISBN: 978-84-19506-73-3
 - <https://octaedro.com/wp-content/uploads/2022/11/9788419506733.pdf>
-
- Autori G. G. Pulcini, V. Polzonetti, L. Cappellacci, L. Cesaretti
 - Titolo **Nuovi paradigmi per l'educazione del futuro**
 - Atti congresso Actas 1st International Congress: Education and Knowledge.
 - Rosabel Roig-Vila (Coord.), Vicent Martines, Jordi Antolí (Eds.).
 - Ediciones Octaedro, Barcelona 2022
 - ISBN: 978-84-19312-37-2
 - <https://octaedro.com/wp-content/uploads/2022/05/9788419312372.pdf>

- Autori
 - Titolo
 - Atti congresso

G. G. Pulcini, V. Polzonetti, L. Cesaretti
Estilos de aprendizaje e inteligencia artificial: El futuro no está previsto, se transforma.
 Libro de resúmenes EDUTEC 2021 "Convergencia entre educación y tecnología: hacia un nuevo paradigma."
 XXIV Congreso Internacional Edutec 2021_ Facultad De Ingeniería De La Universidad De Buenos Aires.
 Editorial Universitaria de Buenos Aires, Eudeba, 2021.
 ISBN: 978-950-23-3225-3
<https://r-libre.telug.ca/2437/1/Libro%20de%20res%C3%BAmenes%20EDUTEC%202021.pdf>
- Autori
 - Título
 - Capítulo libro

G. G. Pulcini, V. Polzonetti, M. Grelloni
Aplicación de los estilos de aprendizaje como estrategia para el éxito académico del alumnado.
 "Nuevos escenarios educativos: hacia el horizonte 2030"
 Gómez García, Gerardo ; Rodríguez Jiménez, Carmen ; Campos Soto, María Natalia; Ramos Navas-Parejo,
 Magdalena. Editorial Dykinson, S.L. M. Madrid, 2021
 ISBN: 978-84-1377-360-5
- Autori
 - Título
 - Capítulo libro

G. G. Pulcini, V. Polzonetti, L. Cappellacci
Espacios virtuales para aprendizaje de habilidades blandas y orientación en ámbito académico.
 "Tecnologías educativas y estrategias didácticas".
 E. Sánchez Rivas, E. Colomo Magaña, J. Ruiz Palmero, J. Sánchez Rodríguez (coordinadores). Grupo de investigación Innoeduca. UMA editorial, Universidad de Málaga, Málaga, 2020
 ISBN: 978-84-1335-063-9
<https://riuma.uma.es/xmlui/handle/10630/20345>
- Autori
 - Título
 - Capítulo libro

G. G. Pulcini, V. Polzonetti, L. Cappellacci
Diseñar nuevos espacios de aprendizaje académicos con estrategias y herramientas digitales.
 "La tecnología como eje del cambio metodológico". Actas Edutes Reasumenes
 J. Sánchez Rodríguez, E. Colomo Magaña, E. Sánchez Rivas, J. Ruiz Palmero, (coordinadores).
 Grupo de investigación Innoeduca. UMA editorial, Universidad de Málaga, Málaga, 2020
 ISBN: 978-84-1335-052-3
<https://riuma.uma.es/xmlui/handle/10630/19862>

**ALTRI PRODOTTI DELLE
 ATTIVITÀ DI RICERCA:
 COMUNICAZIONI IN
 CONFERENZE E SEMINARI
 IN QUALITÀ DI RELATORE**

- Data, luogo, titolo

24.10.2024
Universidad Nacional del Oeste. Buenos Aires, Argentina "Giornata di Innovazione e Tecnologia nell'Educazione. Educare e investigare con l'I.A. e altre tecnologie".
 Presentazione a distanza online della comunicazione "Conócete a Ti Mismo: Herramientas Metacognitivas para Comprender y Optimizar tus Estilos de Aprendizaje".
<https://www.instagram.com/p/DAtMIZjNEI8/?igsh=MTNYaDNuMzgyZ2U2ag%3D%3D>
- Data, luogo, título

22.09.2023
Facultad de Educación y Formación del Profesorado Universidad Complutense de Madrid.
Congreso Internacional: Inclusión, Internacionalización e Innovación en Educación.
 Presentazione a distanza online della comunicazione "Uso de estilos de aprendizaje e inteligencia artificial como herramientas para contrarrestar el abandono académico".
- Data, luogo, titolo

11.11.2021
Facultad de Ingeniería de la Universidad De Buenos Aires.
XXIV Congreso Internacional Edutec 2021. Convergencia entre educación y tecnología: hacia un nuevo paradigma.
 Presentazione a distanza online della comunicazione "Estilos de aprendizaje e inteligencia artificial: El futuro no está previsto, se transforma".

TITOLI DI FORMAZIONE

•Data • Nome e tipo di istituto •Titolo	06.03.2018 Università di Camerino Ph.D. in Development of new approaches to teaching and learning Natural and Environmental Sciences. Doctoral Course in Life and Health Science. International School of Advanced Studies. Titolo della tesi "Metodologías y herramientas didáctico-pedagógicas modernas para mejorar el aprendizaje y la orientación en las asignaturas STEM". Titolo della tesi (trad.) "Metodologie e strumenti didattico-pedagogici moderni per il miglioramento dell'apprendimento e dell'orientamento nelle discipline STEM."
•Data • Nome e tipo di istituto •Titolo	03.12.2016 Università degli studi di Padova. Dipartimento di Psicologia Generale. Corso di Perfezionamento di "Tutor dell'Apprendimento". 18 CFU (M-PSI 01)
•Data • Nome e tipo di istituto •Titolo	14.07. 2015 Università di Macerata e Camerino Corso di Perfezionamento di "Tutor on line". Esame finale svolto presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo, sede dell'Università di Macerata. Voto: 106/110
•Data • Nome e tipo di istituto •Titolo	13.05.2014 Università Telematica Pegaso "Corso di Alta Formazione per Orientatore Didattico" Durata del corso: 600 ore per un totale di 24 CFU. Esame finale svolto nella sede di Bologna. Voto: 30/30
•Data • Nome e tipo di istituto •Titolo	16.03.2010 Facoltà di Chimica Industriale, Università di Bologna, Polo di Rimini Laurea triennale in "Tecnologie Chimiche per l'Ambiente e la Gestione dei Rifiuti" , conseguita con voto 108/110 Titolo della tesi: "Valutazioni dell'emissione di gas climalteranti da sistemi di gestione e di recupero dei rifiuti caso studio provincia Ascoli Piceno". Relatore Prof. Francesco Basile
•Data • Nome e tipo di istituto •Titolo	09.12.2004 Facoltà di Chimica, Università di Bologna "Specialista in metodologie chimiche di controllo ed analisi" , conseguita con il voto 70/70. Titolo della tesi: "Correlazione tra anioni e cationi delle deposizioni atmosferiche attraverso l'analisi delle componenti principali". Relatore Prof. Sergio Valcher. Correlatore Prof. Luciano Morselli
• Data • Nome e tipo di istituto •Titolo	30.03.1998 Facoltà di Chimica, Università di Bologna Laurea quinquennale in "Chimica" , conseguita con voto 104/110. Titolo della tesi: "La chimica delle deposizioni atmosferiche. Il calcolo dei carichi critici." Relatore Prof. Sergio Valcher, Correlatore Prof. Luciano Morselli
• Data • Nome e tipo di istituto •Titolo	08 08.1989 Liceo Scientifico "B. Rosetti" - San Benedetto del Tronto (A.P) Maturità Scientifica , conseguita con voto 48/60

ALTRI TITOLI DIDATTICI, SCIENTIFICI O PROFESSIONALI

ABILITAZIONI /QUALIFICAZIONI

•Data rilascio •Abilitazione conseguita	04.06.2001 Abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso di chimica e tecnologie chimiche (CL A013) concorso ordinario DDG 1-4- 1999.
--	--

•Data rilascio	15.09.2000
•Abilitazione conseguita	Abilitazione all'insegnamento nelle scuole medie in scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali (CL A059) concorso ordinario DDG 1-4- 1999.
•Data rilascio	16.03.1999
•Abilitazione conseguita	Abilitazione all'esercizio di Chimico.
Dal 15.04.2015 a oggi	Culture della materia per gli insegnamenti rispettivamente di Biochimica e Biochimica della Nutrizione (SSD BIO/10), con nomina da parte del Consiglio di Scuola, il giorno 15 aprile 2015, presso la Sala Conferenze Franco Ugo Rollo di Camerino
Dal 22.09.2015 a oggi	Culture della materia per l'insegnamento di Chimica Generale ed Inorganica (CHIM/03), con nomina da parte del Consiglio di Scuola, il giorno 22 settembre 2015, presso la Sala Conferenze Franco Ugo Rollo di Camerino

RICONOSCIMENTI

Membro del Comitato scientifico della XVIII edizione del "Congreso Internacional de Educación e Innovación" (CIEI, che si terrà in modalità presenziale e virtuale presso l'Universidad San Carlos de Guatemala (USAC), dal 21 al 23 maggio 2025, con il tema "Aprire le ali per il trasferimento della ricerca e dell'innovazione".

<https://ciei.es/comite-cientifico/>

Membro del Comitato scientifico della XVII edizione del "Congreso Internacional de Educación e Innovación" (CIEI, tenuto in modalità presenziale e virtuale presso l'Universidad Andrés Bello di Santiago in Cile dal 11 al 13 aprile 2024, con il tema "Interconnessione delle reti di fronte alle sfide educative".

Membro del Comitato Scientifico "IE Conference 2023 Innovación, Internacionalización e Inclusión en Educación" Universidad Complutense, Madrid in Spagna, dal 22 al 23 settembre 2023.

<https://www.cseconference.es/comit%C3%A9cient%C3%ADfico>

Membro del Comitato Scientifico "XVI Congreso Internacional de Educación e Innovación" Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), México, dal 28 al 30 giugno 2023.

<https://www.ciei2023.com/comite-cientifico/>

Membro del Comitato Scientifico "EA Conference 2022" - Espacios y Estilos de Aprendizaje. Nuevos modelos y metodologías de enseñanza-aprendizaje en Educación" in modalità virtuale e in el contexto de investigación y formación de EduSoC Lab, Facultad de Educación y Centro de Formación de Profesorado de la Universidad Complutense de Madrid in Spagna, dal 29 al 30 giugno 2022.

<https://www.cseconference.es/comit%C3%A9cient%C3%ADfico>

Evaluador en el XXIV Congreso Internacional EDUTEC que se celebró desde el 10 al 12 de noviembre 2021

Membro del Comitato Scientifico "XIV Congreso Internacional de Educación e Innovación", Coimbra (Portugal) dal 9 al 11 dicembre 2020.

<https://promoeduca.es/ciei2020/comite-cientifico/>

Membro del Comitato Scientifico "XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación", Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada (España) dal 18 al 20 dicembre 2019.

<https://promoeduca.es/ciei/organizacion/>

Advisory Editorial Board member per il libro "Forecasting and Managing Risk in the Health and Safety Sectors", Editor Dr. Luisa dall'Acqua Scientific Lyceum TCO Italy - Live Editions Inc Rancho Cordoba Cal USA, IGI Global.2019

<https://www.igiglobal.com/pdf.aspx?tid=221607&ptid=210695&ctid=15&t=Editorial%20Advisory%20Board&isxn=9781522579038>

Vincitrice della borsa di studio per stage in paesi extra UE bandita da UNICAM, con disposto N. 29/2017 del 20/03/2017 _ Stage di 2 mesi presso l'Universidad La Matanza de Buenos Aires

<http://www.el1digital.com.ar/articulo/view/66807/la-experta-en-educacion-giulia-pulcini-brindara-un-seminario-de-estrategias-de-estudio>

<https://reddi.unlam.edu.ar/index.php/ReDDi/article/view/40/73>

<https://diario-nco.com/generales/curso-la-unlam-comenzo-un-seminario-docente-dictado-por-grabriella-pulcini/>

Membro del Comitato Scientifico e moderatore di una delle sessioni parallele del “VII Congresso Mundial de Estilos de Aprendizaje”, Bragança (Portugal) dal 4 al 6 Luglio 2016.
<http://cmea.ipb.pt/comiteses.html>

Membro del Consiglio di Scuola di Bioscienze e Medicina Veterinaria, nominata con elezioni il 29 novembre 2015 al 30 novembre 2017.

LINGUE CONOSCIUTE

Prima lingua

Spagnolo / Italiano (bilinguismo)

- Seconda lingua
- Capacità di lettura
 - Capacità di scrittura
 - Capacità di espressione orale

Inglese – Corso CLIL (Content and Language Integrated Learning) del MIUR svolto nell'A.S. 2011-12 e 2012-13, con esame finale e riconoscimento Livello B1+

Buona
Discreta
Discreta

COMPETENZE DIGITALI

Ottime

Ulteriori informazioni

**Dichiarazione C.V. reso sotto
forma di dichiarazione
sostitutiva di certificazioni e
dell'atto di notorietà**

La sottoscritta dichiara di avere un'esperienza decennale maturata in ambito scolastico e universitario nel coordinamento, nel supporto e nella gestione di reti di scuole che abbiano come compito l'orientamento, la promozione dell'autonomia e l'ampliamento dell'offerta formativa.

Dichiara di possedere conoscenze delle reti di intervento a livello nazionale ed europeo per l'orientamento e il tutorato, esperienza nella didattica innovativa, capacità di stabilire rapidamente un buon rapporto con le persone con cui deve collaborare o per coordinare eventuali gruppi di lavoro in un contesto articolato scuola-università; capacità di progettualità e di sintesi dei lavori, mediante l'acquisizione di dati e la loro elaborazione finale.

**Autorizzazione
trattamento dati personali**

La sottoscritta Gabriella Giulia Pulcini dichiara, sotto la sua personale responsabilità, che quanto contenuto nel presente Curriculum Vitae corrisponde a verità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28/12/2000, n. 445 e s.m.i., consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo quanto previsto dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000, n. 445 e s.m.i.

La sottoscritta Gabriella Giulia Pulcini autorizza il trattamento dei dati personali contenuti nel presente Curriculum Vitae ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Spinetoli, lì 20.08.2025

In fede

DOTT.SSA GABRIELLA GIULIA PULCINI