

## CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

NOME E COGNOME Daniela Amendola

POSIZIONE OCCUPAZIONALE Assegnista di ricerca Scuola di Bioscienze e Medicina Veterinaria Università di Camerino

TITOLO DI STUDIO Ph.D. in e-learning and Science Education  
DICHIARAZIONI PERSONALI

### ESPERIENZE PROFESSIONALI

---

Aprile 2022 – ad oggi

#### **Attività o Settore: Università**

**Università di Camerino**

**Assegnista di Ricerca**

Sviluppo di strumenti e metodologie didattiche per l'innovazione e il potenziamento della didattica universitaria. Progettazione, realizzazione e gestione di percorsi didattici on line, su piattaforma e-learning Moodle, a supporto della didattica in presenza e per la didattica a distanza (percorsi laboratoriali, peer to peer evaluation, flipped classroom, scrittura collaborativa, tutorial) per i corsi di laurea triennale e magistrale dell'Università di Camerino. Progettazione del portale per la ricerca per la Scuola di Bioscienze e Medicina Veterinaria per la disseminazione delle ricerche della Scuola. Supporto ai docenti per gli esami on-line (caricamento degli esami su piattaforma e-learning, monitoraggio degli esami e supporto nella fase di valutazione). Progettazione e gestione attività didattiche on-line per il corso di laurea della Jilin Agricultural University affiliata ad Unicam. Attività di co-supervisor di dottorati di ricerca in Innovazione tecnologica della didattica con sperimentazione nelle scuole secondarie di primo e secondo grado. Attività di ricerca nel settore dell'innovazione della didattica supportata dalle tecnologie digitali: realizzazione di pubblicazioni scientifiche in riviste nazionali e internazionali con revisione tra pari; presentazione di relazioni su invito a congressi. Attività di coordinamento dell'ufficio e-learning dell'università di Camerino.

Settembre 2021-novembre 2021

#### **Attività o Settore: Università**

**Università di Camerino**

**Tutor on line**

Vincitrice bando per attività di tutor on line corso di formazione per gli insegnanti della scuola primaria sulle tematiche delle scienze naturali

ottobre 2020-ad oggi

#### **Attività o Settore: Fondazione**

**Fondazione Andrea Bocelli**

**Atelierista Digitale**

Vincitrice del bando per il reclutamento di una figura professionale di "Atelierista Digitale" per la realizzazione del progetto Digital Lab presso la Fondazione Andrea Bocelli. L'atelierista digitale promuove, favorisce e sostiene l'impiego delle nuove tecnologie all'interno dei contesti educativi e scolastici.

marzo 2018 – marzo 2021  
oggi

#### **Attività o Settore: Università**

**Università di Camerino**

**Assegnista di Ricerca**

Sviluppo di strumenti e metodologie didattiche innovative in e-learning per

l'innovazione e il potenziamento della didattica internazionale nelle Bioscienze. Progettazione, realizzazione e tutorato di corsi di azzeramento in modalità e-learning per il corso di laurea magistrale in Biological Sciences. Progettazione, realizzazione e gestione di percorsi didattici on line, su piattaforma e-learning Moodle, a supporto della didattica in presenza e per la didattica a distanza (percorsi laboratoriali, peer to peer evaluation, flipped classroom, scrittura collaborativa, tutorial) per i corsi di laurea triennale e magistrale della Scuola di Bioscienze e Medicina Veterinaria. Progettazione del portale per la ricerca per la Scuola di Bioscienze e Medicina Veterinaria per la disseminazione delle ricerche della Scuola. Supporto ai docenti per gli esami on-line (caricamento degli esami su piattaforma e-learning, monitoraggio degli esami e supporto nella fase di valutazione). Progettazione e gestione attività didattiche on-line per il corso di laurea della Jilin Agricultural University affiliata ad Unicam. Attività di co-supervisor di dottorandi. Attività di ricerca nel settore dell'innovazione della didattica supportata dalle tecnologie digitali: realizzazione di pubblicazioni scientifiche in riviste nazionali e internazionali con revisione tra pari; presentazione di relazioni su invito a congressi.

gennaio 2018-ad oggi

**Attività o Settore: Università**

**Università di Camerino**

**Contratto di lavoro autonomo per docenza**

Docente per il corso di Metodologie e Tecnologie della Didattica all'interno del Percorso Formativo dei 24 CFU per l'insegnamento.

marzo 2020-dicembre 2020

**Attività o Settore: Università**

**Università di Camerino**

**Contratto di lavoro autonomo per docenza**

Docente per il corso di didattica della chimica (Tecnologie digitali per la didattica della Chimica) per il corso di laurea triennale in Chimica.

novembre 2014 – febbraio 2018

**Attività o settore: Università**

**Università di Camerino**

**Borsa di studio**

Sviluppo di metodologie innovative mediante e-learning a supporto delle discipline biologiche. Progettazione, realizzazione e tutorato di corsi di azzeramento in modalità e-learning per il corso di laurea magistrale Biological Sciences. Video riprese, progettazione ed allestimento di corsi di ripasso sulla piattaforma e-learning di Ateneo.

gennaio 2017 – luglio 2017

**Attività o settore: Università**

**Università di Camerino e Macerata**

**Contratto di lavoro autonomo per docenza**

Attività di Docente nel corso di perfezionamento post universitario in "Tutor on-line". Finalità del corso: - conoscere, saper gestire e saper selezionare gli strumenti per operare in un ambiente on line; - conoscere e saper gestire le problematiche sociali e psicologiche dell'interazione in rete; - conoscere alcuni modelli didattici selezionati utilizzati nella formazione on line (settore disciplinare M-PED03).

novembre 2017

**Attività o settore: Università**

**Università di Camerino**

**Contratto per ciclo di seminari Piano Lauree Scientifiche**

Presentazioni di seminari per il corso di aggiornamento per insegnanti delle scuole superiori sulla progettazione ed erogazione di percorsi laboratoriali on-line di Chimica (PLS chimica).

novembre 2016

**Attività o settore: Università**

**Università di Camerino****Contratto per la realizzazione di percorsi didattici on line PLS Chimica**

Realizzazione di percorsi laboratoriali didattici on line di Chimica sulla piattaforma Moodle di Ateneo e percorsi di autovalutazione. Progettazione dei percorsi laboratoriali e di autovalutazione, allestimento della piattaforma Moodle, caricamento dei materiali in piattaforma. Tutorato on line durante l'erogazione dei percorsi laboratoriali e di autovalutazione on line.

novembre 2016

**Attività o settore: Università****Università di Camerino****Contratto per ciclo di seminari Piano Lauree Scientifiche**

Presentazioni di seminari per il corso di aggiornamento per insegnanti delle scuole superiori sulla progettazione ed erogazione di percorsi laboratoriali on-line di Chimica (PLS chimica).

marzo 2016-marzo 2017

**Attività o settore: Università****Università di Camerino****Contratto di lavoro autonomo per Tutor on line**

Tutor on-line per il Master in Management Aree e Risorse Acquatiche Costiere. Progettazione e allestimento del master su piattaforma Moodle di Ateneo. Caricamento dei materiali. Inserimento degli iscritti in piattaforma. Supporto tecnico/didattico durante l'erogazione del percorso formativo. Elaborazione della reportistica della piattaforma.

settembre 2015 - marzo 2016

**Attività o settore: Università****Università di Camerino****Contratto di lavoro autonomo Tutor on line**

Tutor on line per il Master in Politiche, Programmi e Progettazione Europea. Progettazione e allestimento del master su piattaforma Moodle di Ateneo. Caricamento dei materiali. Inserimento degli iscritti in piattaforma. Supporto tecnico/didattico durante l'erogazione del percorso formativo. Elaborazione della reportistica della piattaforma.

gennaio 2015 - luglio 2015

**Attività o settore: Università****Università di Camerino e Macerata****Contratto di lavoro autonomo per docenza/tutor on line**

Attività di Docente/Tutor on-line nel corso di perfezionamento in "Tutor on-line". Finalità del corso: - conoscere, saper gestire e saper selezionare gli strumenti per operare in un ambiente on line; - conoscere e saper gestire le problematiche sociali e psicologiche dell'interazione in rete; - conoscere alcuni modelli didattici selezionati utilizzati nella formazione on line (settore disciplinare M-PED03).

aprile 2015 – novembre 2015

**Attività o settore: Università****Università per Stranieri di Perugia****Contratto di lavoro autonomo**

Vincitrice del bando per la formazione tecnico-informatica in materia di contenuti e-learning del personale addetto ai Corsi di Lingua dell'Università per Stranieri di Perugia. Supporto alle attività di e-learning svolte all'interno dei Corsi di lingua e cultura italiana e alla gestione dei contenuti inseriti nella Piattaforma Moodle.

gennaio 2014-luglio 2014

**Attività o settore: Università****Università di Camerino e Macerata****Contratto di lavoro autonomo per docenza/tutor on line**

Attività di Docente/Tutor on-line nel corso di perfezionamento in "Tutor on-line".

Finalità del corso: - conoscere, saper gestire e saper selezionare gli strumenti per operare in un ambiente on line; - conoscere e saper gestire le problematiche sociali e psicologiche dell'interazione in rete; - conoscere alcuni modelli didattici selezionati utilizzati nella formazione on line (settore disciplinare M-PED03).

- luglio 2006 – luglio 2014 **Attività o settore: Azienda privata**  
**American MediaCompass s.a.s.**  
**Impiegata a tempo indeterminato**  
Progettista e-learning: elaborazione testi, gestione avanzata file audio, realizzazione immagini ed animazioni, installazione, personalizzazione e gestione della piattaforma per l'e-learning open source "Moodle". Collaborazione con i Docenti dell'Università di Camerino per la progettazione e realizzazione di learning object e percorsi di formazione on-line per corsi di laurea e postlaurea. Collaborazione alla scrittura e gestione di progetti nazionali ed europei. Tutor on-line in corsi di formazione universitari, post universitari ed aziendali, master universitari (Master Mundis, Job Hunt, "Gestione e-learning e tutoring, Master Reach.....).
- dicembre 2012- giugno 2013 **Attività o settore: Azienda pubblica**  
**Enfap Marche**  
**Contratto di lavoro autonomo per docenza**  
Docente per il progetto English 4U. Percorsi in inglese erogati nelle scuole superiori della Regione Marche tramite la piattaforma Moodle e il mondo virtuale Second Life.
- giugno 2009-dicembre 2009 **Attività o settore: Università**  
**Università di Camerino**  
**Contratto di lavoro autonomo**  
Attività di progettazione, allestimento, sviluppo e guide per la mostra su Charles Darwin "Sulla rotta del beagle". Elaborazione materiale con grafica 3D per video esplicativi sul viaggio del Beagle.
- gennaio 2009-giugno 2009 **Attività o settore: Università**  
**Università di Camerino e Macerata**  
**Contratto di lavoro autonomo per docenza/tutor on line**  
Attività di Docente/Tutor on-line nel corso di perfezionamento in "Tutor on-line". Finalità del corso: - conoscere, saper gestire e saper selezionare gli strumenti per operare in un ambiente on line; - conoscere e saper gestire le problematiche sociali e psicologiche dell'interazione in rete; - conoscere alcuni modelli didattici selezionati utilizzati nella formazione on line (settore disciplinare M-PED03).
- gennaio 2008-aprile 2008 **Attività o settore: Università**  
**Università di Camerino, Macerata e Udine**  
**Contratto di lavoro autonomo per tutor on line**  
Attività di Tutor on-line per il Master universitario in "Open Distance Learning". Caricamento dei materiali su piattaforma OLAT. Supporto tecnico ai docenti e corsisti per l'utilizzo della piattaforma e la fruizione del percorso on line. Elaborazione della reportistica della piattaforma.
- maggio 2002–giugno 2006 **Attività o settore: Associazione Ambientalista Onlus**  
**Umana Dimora Lazio**  
**Contratto di lavoro autonomo**  
Progettazione bandi di educazione ambientale. Organizzazione ed erogazione dei progetti finanziati. Formazione degli operatori e

svolgimento delle attività dei progetti.

## FORMAZIONE

- gennaio 2013-dicembre 2016 **Ph.D in E-learning and Science Education**  
**Università di Camerino**  
 Dottorato di ricerca XXVIII ciclo: Titolo della tesi: “Applications of pedagogical models to scientific e-learning in University studies”. Votazione Excellent.  
 Supervisor: Prof.ssa Cristina Miceli.
- gennaio 2008-ottobre 2008 **Corso di perfezionamento post universitario in “Tutor on-line” corrispondente a 16 CFU nel settore MPED/03**  
**Università di Macerata, Camerino e Molise**  
 Votazione 110/110
- maggio 2003 **Laurea in Scienze Naturali**  
**Università di Roma Sapienza**  
 Titolo della Tesi: “Dispersione e Vicarianza nei Talidridae: Il caso di Orchestia Cavimana”. Votazione 110/110 e lode. Supervisor: Prof.ssa Elvira De Matthaeis.
- marzo 2020 Corso di Formazione Adobe Premiere.

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

inglese

| COMPRESIONE |         | PARLATO     |                  | PRODUZIONE SCRITTA |
|-------------|---------|-------------|------------------|--------------------|
| Ascolto     | Lettura | Interazione | Produzione orale |                    |
| B2          | B2      | B2          | B2               | B2                 |

**Competenze comunicative** Ottime capacità relazionali, di ascolto, di comunicazione e mediazione acquisite grazie all'esperienza lavorativa.

**Competenze organizzative e gestionali** Ottime competenze organizzative e gestionali possedute nelle conduzione del servizio e-learning di Unicam e corrispondente gruppo di lavoro.

**Competenze professionali** Ottime capacità di team building e ottime capacità di motivare le persone del gruppo nello svolgimento del proprio lavoro.  
 Ottime capacità di organizzazione nei tempi di lavoro.  
 Ottime capacità di coordinamento di progetti nazionali ed europei.  
 Tutte acquisite grazie all'esperienza lavorativa, a sport e progetti di volontariato.

**Competenze informatiche** Ottima conoscenza dei sistema operativi: Ios, Windows 7 8 e 10; Pacchetto Microsoft Office: Word, Power Point , Excel, Access; Firworks; Photoshop; programmi di montaggi video (Premiere e Da Vinci corso con certificazione), software per video

lezioni e webinar e buona conoscenza del metalinguaggio html. Ottima conoscenza delle piattaforme per l'e-learning e la formazione a distanza (Moodle, Olat, Docebo, Google suite, Webex, Microsoft teams, Meet, Zoom). Utilizzo dei motori di ricerca e dei browser più diffusi.

Acquisiti durante gli studi ed esperienza professionale.

Patente di guida    Categoria B

## ULTERIORI INFORMAZIONI

---

### Pubblicazioni

1. Lucia Ruggeri, Ivana Kunda, Agne Limante, Daniela Amendola, Andrea Perali. (2021) EU-FamPro Training Guidelines. [https://www.eurofamily.eu/documenti/risultati/eu\\_fampro\\_training\\_guidelines1.pdf](https://www.eurofamily.eu/documenti/risultati/eu_fampro_training_guidelines1.pdf)
2. Guarguaglini, G., Miceli C., Amendola D. (2021). Sviluppo di una OER per l'insegnamento delle biotecnologie: risultati di una sperimentazione eseguita nell'ultimo anno dei Licei. Qwerty: Open and Interdisciplinary Journal of Technology, Culture and Education. Articolo su rivista. <http://www.ckbg.org/qwerty/index.php/qwerty/article/view/339>
3. Nalli G., Amendola D., Perali, A., Mostarda L. (2021). Comparative Analysis of Clustering Algorithms and Moodle Plugin for Creation of Student Heterogeneous Groups in Online University Courses. Applied science. Articolo su rivista <https://www.mdpi.com/2076-3417/11/13/5800>
4. Giacomo Nalli, Daniela Amendola (2021). Chabot per moodle: Un assistente virtuale per i corsi universitari ad alto numero di studenti. Atti del convegno Moodle Moot 2020. <https://www.aium.it/course/view.php?id=316>
5. M. De Mauro, D. Amendola, M. Angeletti, G. Gabrielli, A.M. Eleuteri (2021). TEACHER TRAINING AND TEAM WORKING TO INNOVATE TEACHING. Atti del convegno Iated <https://library.iated.org/view/DEMAURO2021TEA>
6. Schettini, C., Amendola, D., Borsini, I., and Galassi, R. (2020). A Blended Learning Approach for General Chemistry Modules Using a Moodle Platform for *First Year Academic Students*. Journal of E-Learning and Knowledge Society, Vol. 16, no. 2, May 2020, pp. 61-72, doi:10.20368/1971-8829/1135197.
7. Schettini C., Galassi R., Amendola, D. (2020). A blended learning approach for in-service teacher training based on Moodle platform. The Beauty and Pleasure of Understanding: Engaging with Contemporary Challenges Through Science Education (Proceedings of ESERA 2019) pag 434. ISBN 978-88-945874-0-1
8. Guarguaglini G., Amendola D., Miceli C. (2020). Biotecnologie nei licei: un corso Moodle che parte da un contesto di inquinamento ambientale. Atti del convegno Moodle Moot 2019. ISBN 978-88-907493-5-3

9. Nalli G., Amendola D., Schettini C., Galassi R. (2020). Tool per la classificazione dei sentimenti degli studenti implicati in moduli didattici universitari in modalità e-learning. Atti del convegno MoodleMoot 2019. ISBN 978-88-907493-5-3
10. Giovanni, G., Amendola, D., Miceli, C. (2019). Biotecnologie nei Licei: un corso con Moodle che parte da un contesto di inquinamento ambientale. Moodle a supporto della didattica. BRICKS - 4 - 2019. Articolo rivista on line <http://www.rivistabricks.it/2019/12/10/n-4-2019-moodle-a-supporto-della-didattica/>
11. Nalli, G.; Mostarda, L.; Perali, A.; Pilati, S.; Amendola, D. (2019). Application of machine learning to the learning analytics of the Moodle platform to create heterogeneous groups in on-line courses. Italian Journal of Educational Research. Articolo su rivista. Pensa MultiMedia Editore srl – ISSN 2038-9744 (on line) – DOI 10.7346/SIRD-2S2019-P158
12. Guarguaglini, G.; Amendola, D. Miceli, C. (2019) Costruzione e valutazione di un corso on line sulle Biotecnologie inquadrato in un contesto di inquinamento ambientale. Atti del Convegno Ememitalia 2019.
13. Nalli, G.; Mostarda, L.; Perali, A.; Amendola, D. (2019). Application of the Clustering technique to LMS data to create heterogeneous groups in a University online course. Abstract del convegno SIEL SIRD: Learning Analytics, Per un dialogo tra pratiche didattiche e ricerca educativa.
14. Mercati, F; Amendola, D; Scocco, P. (2019). La divulgazione scientifica rivolta ai bambini dai 3 ai 10 anni: imparare attraverso il gioco e le emozioni. Le emozioni nei contesti individuali e sociali. Articolo su Volume: Morlacchi editore U.P. ISBN:978-88-9392-065-0
15. Amendola, D. & Miceli, C. Amendola, D. & Miceli, C. (2018). Online peer assessment to improve students' learning outcomes. Italian Journal of Educational Technology, 26(3),71-84. doi: 10.17471/2499-4324/1009
16. Muciaccia, M., Soro, S., Amendola, D. (2018). Insegnare la biochimica con IBSE e le ICT: qualche spunto per lavorare con gli enzimi. LE SCIENZE NATURALI NELLA SCUOLA. n. 59, ANISN
17. Schettini, C; Zamponi, S; Galssi, R. Amendola, D. (2018) On Line Tutorial Modules to Address Students to a Timely Adoption of an Appropriate Method for Studying Key Concepts of General Chemistry in an Undergraduate Course. Attis su volume Convegno New Perspective in Science Education. Libreria Universitaria. ISBN 978-88-6292-976-9.
18. Mercati, F; Amendola, D; Scocco, P. (2018). La divulgazione scientifica rivolta ai bambini dai 3 ai 10 anni: imparare attraverso il gioco e le emozioni. Le emozioni nei contesti individuali e sociali. Università di Perugia. Atti del convegno.
19. Amendola, D, Nalli ,G., De Vivo, M.C. (2017). Il Blended learning per migliorare l'efficacia della didattica universitaria: il caso di Computer Ethics. EMMITALIA 2017. McGraw Hill.

20. Muciaccia, M.A., Amendola, D. (2017). Blended learning environments and active learning: an exploratory study in high school. EMMITALIA 2017. McGraw Hill.
21. Amendola, D., Perali, A. Vitali, D. (2017). Using video lectures in e-learning platform to improve physics teaching at university level. ISBN: 978-84-697-3777-4 / ISSN: 2340-1117 doi: 10.21125/edulearn.2017 pages: 10018-10024
22. Schettini, Chiara; Galassi, Rossana; Zamponi, Silvia; Amendola, Daniela; Bossoletti, Daniela; Pirani, Tiziana. (2017). A flipped classroom - ibse approach for the teaching of chemical reactions. Abstract EuChem 2017.
23. Muciaccia, M.A., Amendola, D., Miceli, C. (2017). La chiave per rendere più efficace l'apprendimento: un percorso integrato tra CLIL, IBSE e ICT. Rivista Bricks. ISSN: 2239-6187
24. Muciaccia M.A., Amendola, D., Fiorini, C. (2017). Approcci integrati e tecnologie per la didattica: un caso di studio in blended learning. Didamatica 2017. ISBN 9788898091461
25. Ercolino, I., Amendola, D., Miceli, C., (2017) A CLIL Case Study on blended Learning for building Students' Capacity to learn interdisciplinary Subjects. New Perspective in Science Education. Libreria Universitaria Edizioni. ISBN: 8862928475
26. Pulcini, G. G., Amendola, D., Polzonetti, V. (2017) "Know Yourself" a strategic prerequisite to encourage academic studies. New Perspective in Science Education. LibreriaUniversitaria Edizioni. ISBN: 8862928475
27. Amendola, D., Miceli, C. (2016). Online Physics laboratory for University courses. Journal of e-learning and Knowledge Society. Vol. 12. N° 3.
28. Amendola, D. Miceli, C. (2016). Laboratorio on-line di Genomica e Peer assessment. EMMITALIA 2016. Genova University press.  
<file:///C:/Users/Admin/Downloads/Atti2016-2.pdf>
29. Pulcini, G. G., Amendola, D, Grelloni, M., Polzonetti, V. (2016). E-learning styles "Conosci te stesso". EMMITALIA 2016. Genova University Press.  
<file:///C:/Users/Admin/Downloads/Atti2016-2.pdf>
30. Pulcini, G. G., Amendola, D. Angeletti, M., Polzonetti, V. (2016) "Know yourself . Discover your learning style. An innovative activity in undergraduate education. ICERI2016 Proceedings. ISBN: 978-84-617-5895-1 / ISSN: 2340-1095
31. 28. Amendola, D., Miceli, C. (2016). "On-line Genomics computer laboratory with collaborative activities". New prospective in Science Education. 5th edition. EAN: 9788862927055 ISBN: 8862927053
32. Amendola, D., Miceli, C. (2016). On-line video laboratories with collaborative activities for scientific courses at university level. Teach Different! Edizione: Genova University Press.

Partecipazioni  
e a congressi

29/30 ottobre 2020. Università di Genova. FACULTY DEVELOPMENT per l'innovazione didattica universitaria. Virtual Conference.

9/11 settembre 2019. Ememitalia 2019. Foggia. Learning, Competencies and Human Resources. Talk: Costruzione e valutazione di un corso on line sulle Biotecnologie inquadrato in un contesto di inquinamento ambientale.

10/11 maggio 2019. Università Sapienza di Roma. Conference 2019 SIRD, SLe-L Learning Analytics. Per un dialogo tra pratiche didattiche e ricerca educativa. talk: Applicazione della tecnica di clustering ai dati LMS per creare gruppi eterogenei in corsi on line uniiversitari.

3/4 settembre 2018. Lecce. Open e Digital Education nel Piano Nazionale Università Digitale.

8/11 novembre 2018. Milano. LEARNING 360, l'Open Event sul Digital Learning in Italia.

22/23 Marzo 2018. Firenze. Seventh Edition of the International Conference "New Perspectives in Science. Talk (accepted): On Line Tutorial Modules to Address Students to a Timely Adoption of an Appropriate Method for Studying Key Concepts of General Chemistry in an Undergraduate Course

30 agosto/1 settembre 2017. Università di Bolzano - Convegno EM&M ITALIA 2017: Multiconferenza Italiana su e-learning, media education. Pubblicazione abstract: Il Blended learning per migliorare l'efficacia della didattica universitaria: il caso di Computer Ethics. (Autori: Muciaccia M.A., Amendola D.). Presentazione talk: Blended learning environments and active learning: an exploratory study in high school.

3/5 luglio 2017. Barcellona – Spagna. Convegno EDULEARN17: International Conference on Education and New Learning Technologies.  
Presentazione poster: Using video lectures in e-learning platform to improve physics teaching at university level.

3/5 giugno 2017. CNR Roma. Convegno "Didamatica 2017": Le tecnologie digitali al centro dell'alternanza scuola –lavoro.  
Presentazione talk: Approcci integrati e tecnologie per la didattica: un caso di studio in blended learning.

20/21 aprile 2017. Università del Molise. Convegno "Sirem 2017": Media education: ricerca, formazione universitaria, professione.

7/9 Settembre 2016: Università degli studi di Modena e Reggio Emilia: Convegno EM&M ITALIA 2016. Multiconferenza Italiana su e-learning, media education e MoodleMoot.  
Presentazione talk: Laboratori on-line e peer assessment.

17/18 Marzo 2016. Pixel International Conference – Firenze. International Conference in Science Education: Enhancing Students' Motivation and New Technologies for Science Teaching  
Presentazione talk: "On-line Genomics computer laboratory with collaborative activities".

9/11 Settembre 2015: Università degli studi di Genova. Convegno EM&M ITALIA: Multiconferenza Italiana su e-learning, media education e MoodleMoot.

Presentazione talk: On-line video laboratories with collaborative activities for scientific courses at university level.

7/9 Maggio 2013. CNR di Pisa. Convegno DIDAMATICA 2013: Tecnologie e metodi per la didattica del futuro.

Presentazione poster: “Virtual Job Hunt” progetto sviluppato in collaborazione con Università di Camerino per la formazione di giovani laureati sulle migliori prassi da seguire per la ricerca del lavoro all'estero. I materiali sono stati elaborati con software multimediali ed erogati interamente in modalità e-learning.

15 Giugno 2013. Università degli studi di Ferrara. Convegno RUIAP: Le Università per l'apprendimento permanente: sviluppo, occupazione, territorio.

Presentazione talk e poster: “Virtual job Hunt- Bio skills in motion save the world.

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del d.lgs. 196/2003 (codice privacy)