

Il presente **Format** è stato adattato secondo quanto disposto dal **Garante per la Protezione dei Dati Personali** con le "Linee guida in materia di trattamento di dati personali, contenuti anche in atti e documenti amministrativi, effettuato per finalità di pubblicità e trasparenza sul web da soggetti pubblici e da altri enti obbligati" (Pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 134 del 12 giugno 2014).

Nella compilazione del presente CV non devono essere inseriti dall'interessato i dati personali di cui al D.Lgs. 196/2003; si invita pertanto l'estensore del CV a non inserire ulteriori dati rispetto a quelli evidenziati nelle note rimuovendo gli eventuali campi vuoti.

INFORMAZIONI PERSONALI

Marco Bartolucci

Non inserire indirizzo, numero di telefono, mail o altre informazioni personali ex D.Lgs 196/2003

POSIZIONE
OCCUPAZIONE
ATTIVITÀ PROFESSIONALE
TITOLO DI STUDIO
DICHIARAZIONI PERSONALI**Seminario Orientamento Narrativo / Assegnista di ricerca -
Neuropsicologo / Psicologo / Dottore di ricerca in Neuroscienze**ESPERIENZA
PROFESSIONALE

- | | |
|------------------------|--|
| 2016 – 2017 | Assegnista di ricerca
Università di Perugia - Dipartimento di Filosofia, Scienze sociali umane e della formazione
Attività di ricerca e collaborazione con la cattedra di Pedagogia Sperimentale |
| 2014 – 2015 | Assegnista di ricerca
Università di Perugia - Dipartimento di Filosofia, Scienze sociali umane e della formazione
Attività di ricerca sulla qualità dei processi inclusivi nelle scuole sedi di tirocinio del corso di formazione finalizzato al conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità |
| 2014 – 2015 | Presidente dell'associazione
"Centro di Neuroscienze Applicate" di Arezzo
Attività di ricerca e formazione in neuropsicologia e neuroscienze cognitive. |
| 2012 – presente | Attività professionale in valutazione neuropsicologica e percorsi di riabilitazione cognitiva.
Valutazione neuropsicologica clinica e forense nell'adulto e nell'età evolutiva.
Implementazione e attuazione percorsi di riabilitazione neuro-cognitiva e comportamentale. |
| 2012 – 2014 | Laboratorio di stimolazione magnetica transcranica – U.O. di Neurologia Ospedale San Giovanni di Dio – Firenze
Collaborazione di ricerca con il Dott. Maurizio Cincotta e la Prof. Maria Pia Viggiano
Progetto:
- TMS e apprendimento percettivo delle aree visive |
| 2012 – 2013 | Attività di formazione in valutazione psicologica e neuropsicologica e approccio riabilitativo – Dipartimento di salute mentale – asi 8 di Arezzo
Attività di formazione in ambito neuropsicologico (clinico e forense) e dei processi riabilitativi sotto la supervisione del Dott. Angelo Bianchi |
| 2008 - 2012 | Royal Holloway University of London
PhD Student (borsa Marie Curie, comunità europea) sotto supervisione del Prof. A.T. Smith
-Modulazioni attentive della corteccia visiva primaria in assenza di stimolazione visiva.
-Interazione delle modulazioni attentive e dei movimenti |

oculari.
-Effetti delle modulazioni attentive nel processo di apprendimento percettivo.

- 2010 - 2011** **Royal Holloway University of London**
Lezioni integrative per gli studenti:
teaching/essay marking (level1)
Contenuti: *Cervello e comportamento, Teorie della mente*
- 2007-2008** **Università degli studi di Firenze**
Ricerca con il Prof. S. Baldassi
Laboratorio di percezione.
Progetto:
-Percezione di movimento e velocità alla periferia del campo visivo.
- 2007-2008** **Università degli studi di Firenze**
Assistente all'insegnamento per il corso "Perception" del Prof. S. Baldassi.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Ottobre 2015** **Associazione Pratika Arezzo**
Formazione su "autobiografia ragionata" con Jean Francois Draperie
- 2011 – 2012** **Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano**
Master di secondo livello in Neuropsicologia Clinica
- 2008 - 2012** **Royal Holloway University of London**
PhD in Neuroscienze (borsa Marie Curie, comunità europea)
- 2006 - 2008** **Università degli studi di Firenze**
Laurea specialistica in psicologia sperimentale
- 2001 - 2006** **Università degli studi di Firenze**
Laurea triennale in scienze e tecniche di psicologia generale e sperimentale
- 1996 - 2001** **Liceo Scientifico F.Redì di Arezzo**

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	Ottimo	Ottimo	Ottimo	Ottimo	Ottimo
Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto					
Spagnolo	Buono	Sufficiente	Buono	Sufficiente	Sufficiente
Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto					

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

- Competenze comunicative** Record di presentazioni a seminari, conferenze e comunicazione a giornali scientifici internazionali.
- Competenze organizzative e gestionali** Competenze ottime di gestione di laboratori di ricerca, contesti formativi e sanitari

Competenze professionali	<ul style="list-style-type: none">-Profonda esperienza nel concepimento, implementazione, analisi e inferenze di esperimenti con fMRI-Ottime competenze nell'utilizzo R, Origin e SPSS per analisi statistiche quantitative e software Nvivo per analisi qualitative.-Ottima esperienza nell'utilizzo di macchinari di stimolazione cerebrale non invasiva (TMS, tDCs)-Esperienza nell'utilizzo di Arrington eye tracking software, hardware e analisi dei dati.-Conoscenza di base di macchinari per EEG-Conoscenza della principale testistica di valutazione in ambito psicologico e neuropsicologico
Competenze informatiche	<ul style="list-style-type: none">-Capacità di utilizzo di Matlab, C++ e VSG per la creazione di stimoli visivi e analisi dei dati.-Ottimo livello di competenza nell'analisi di dati fMRI (SPM / Brain Voyager) sia per GLM di base e analisi avanzate(MVPA, DTI).-Buone competenze nell'utilizzo di Windows OS e Mac OS.
Altre competenze	Clinica <ul style="list-style-type: none">-Valutazione e diagnosi Neuropsicologica:<ul style="list-style-type: none">-Traumi acquisiti di natura biologica-Forme degenerative del declino cognitivo-Disturbi specifici dell'apprendimento-Disabilità congenita e acquisita di varia natura nell'età dello sviluppo-Implementazione e intervento riabilitativo delle funzioni cognitive
Patente di guida	Patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni
 Presentazioni
 Progetti
 Conferenze
 Seminari
 Riconoscimenti e premi

M.Bartolucci, A.Santoro, F.Batini (under review) "Volunteering as an opportunity to acquire competences and to empower students. The example of the "Schola" project." In *Journal of Social Services*

F.Batini, I.D.M. Scierri, M.Bartolucci (under review) "Educational success for preventing dispersion. Effects of a didactics for authentic tasks in secondary school." In *RicercaAzione*

F.Batini, I.D.M. Scierri, M.Bartolucci (under review) "Educational success for preventing dispersion. Effects of a didactics for authentic tasks in primary school." In *European Journal of Education*

F.Batini, M.Bartolucci (under review) "The effects of reading fiction in young childhood, a mean for boosting develop of cognitive and psychological skills." In *Journal of early childhood literacy*

F.Batini, M.Bartolucci, A.Timpone (2018) "The effects of reading aloud in the primary school". In *Psychology and Education Journal*, 111

Scierri, I. D. M., Bartolucci, M., & Batini, F. (2018). Il successo formativo per prevenire la dispersione: gli effetti di una didattica attiva sul potenziamento delle strategie di studio nella scuola secondaria di primo grado. *Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education*, 13(1), 1-28.

F. Batini, M. Bartolucci, E. De Carlo (2018) "I feel good at school! Reducing school discomfort levels through integrated interventions". In: *Athens journal of education*

M. Bartolucci, F. Batini (2018) "The effects of a narrative intervention program in people living with dementia" In: *Psychology and Neuroscience*

Batini, F., Bartolucci, M., & Timpone, A. (2017). La lettura nelle Riviste italiane open access di Classe A (11/D1 e 11/D2). *Lifelong Lifewide Learning*, 13(29), 125-148.

M. Bartolucci, F. Batini, E. De Carlo (2017) "Fight dispersion through education: the results of the first cycle of the NoOut project". In: *Mind, Brain and Education*

F.Batini, M. Bartolucci (2016) "Readers reasons better? reading habits and reasoning functions" In: *Journal of theories and practices in education*.

F. Batini, V. Corallino, M. Bartolucci, G. Toti (2016) "NEET, a phenomenon yet to be studied". In: *Interchange: a quarterly review in education*.

F. Batini and M. Bartolucci (2016) "Neuropsychological benefits of a narrative cognitive training program for people living with dementia: a pilot study". In: *Dementia & Neuropsychologia*

Arcangeli L., Bartolucci M., Sannipoli M., (2016) La percezione della qualità dei processi inclusivi: il punto di vista della scuola. In: *L'integrazione scolastica e sociale. Erickson*.

Toti G., Batini F., Bartolucci M., (2015) "Aging population and the current account of the Third Age." in: *Lifelong Lifewide Learning (LLL)*

F. Batini and M. Bartolucci (2015) "Paper or facebook? An experiment on the comprehension of texts with a group of dropouts". In: *form@re rivista*.

F. Batini and M. Bartolucci (2014) "Reading, Memory and Dementia, a pilot study". in: *Cqia rivista*.

M. Bartolucci and A.T. Smith (2011) "Attentional modulation in visual cortex is modified during perceptual learning". in: *Neuropsychologia*.

Commentato [1]: <!--[if gte mso 9]><xml>
<o:OfficeDocumentSettings>
<o:AllowPNG/>
<o:PixelsPerInch>96</o:PixelsPerInch>
</o:OfficeDocumentSettings>
</xml><![endif]-->

Commentato [2]: <!--[if gte mso 9]><xml>
<w:WordDocument>
<w:View>Normal</w:View>
<w:Zoom>0</w:Zoom>
<w:TrackMoves/>
<w:TrackFormatting/>
<w:PunctuationKerning/>
<w:ValidateAgainstSchemas/>
<w:SaveIfXMLInvalid>false</w:SaveIfXMLInvalid>
<w:IgnoreMixedContent>false</w:IgnoreMixedContent>

<w:AlwaysShowPlaceholderText>false</w:AlwaysShowPlaceholderText>
<w:DoNotPromoteQF/>
<w:LidThemeOther>EN-US</w:LidThemeOther>
<w:LidThemeAsian>X-NONE</w:LidThemeAsian>
<w:LidThemeComplexScript>X-NONE</w:LidThemeComplexScript>
<w:Compatibility>
<w:BreakWrappedTables/>
<w:SnapToGridInCell/>
<w:WrapTextWithPunct/>

Commentato [3]: <!--[if gte mso 9]><xml>
<w:LatentStyles DefLockedState="false"
DefUnhideWhenUsed="false"
DefSemiHidden="false" DefQFormat="false" DefPriority="99"
LatentStyleCount="380">
<w:LsdException Locked="false" Priority="0" QFormat="tru...

Commentato [4]: <!--[if gte mso 10]>
<style>
/* Style Definitions */
table.MsoNormalTable
{mso-style-name:"Table Normal";
.mso-tstyle-rowband-size:0;

Commentato [5]: <!--StartFragment-->

Commentato [6]: <!--[if gte mso 9]><xml>
<o:OfficeDocumentSettings>
<o:AllowPNG/>
<o:PixelsPerInch>96</o:PixelsPerInch>
</o:OfficeDocumentSettings>
</xml><![endif]-->

Commentato [7]: <!--[if gte mso 9]><xml>
<w:WordDocument>
<w:View>Normal</w:View>
<w:Zoom>0</w:Zoom>
<w:TrackMoves/>
<w:TrackFormatting/>

Commentato [8]: <!--[if gte mso 9]><xml>
<w:LatentStyles DefLockedState="false"
DefUnhideWhenUsed="false"
DefSemiHidden="false" DefQFormat="false" DefPriority="99"
LatentStyleCount="380">
<w:LsdException Locked="false" Priority="0" QFormat="tru...

Commentato [9]: <!--[if gte mso 10]>
<style>
/* Style Definitions */
table.MsoNormalTable
{mso-style-name:"Table Normal";
.mso-tstyle-rowband-size:0;

Commentato [10]: <!--StartFragment-->

Commentato [11]: <!--EndFragment-->



Bartolucci, M., Salvato, R., Scieri, I. (a cura di) (2018) *Lettura e dispersione*. Milano, Franco Angeli.

Batini et. Al. (2017) *No Neet. Un progetto ed una ricerca per la riattivazione dei Neet*. *Theleme*.
Batini, F., & Bartolucci, M. (2017). *La valutazione per favorire la motivazione. Notti AM (a cura di, 2017). La funzione educativa della valutazione. Teoria e pratiche della valutazione educativa*. Lecce-Rovato: *Pensa Multimedia*.

Batini, F., Bartolucci, M., & De Carlo, M. (2017). *Ripensare la professionalità docente imparando ad ascoltare la voce degli studenti. Patrizia Magnoler; Achille M. Notti; Loredana Perla (a cura di, 2017). La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche.*, Lecce-Rovato: *Pensa Multimedia*.

Batini, F., & Bartolucci, M. (2017) *Orientamento narrativo e resilienza. QUADERNO DI LAVORO VI convegno biennale sull'orientamento narrativo*, 28.

Marco Bartolucci, Federico Batini, (2016) *La lettura ad alta voce come strumento di riabilitazione in presenza di declino cognitivo*. Capitolo in: *Alzheimer: un viaggio a più voci. L'esperienza di malattia e cura narrata da pazienti, caregiver e professionisti* a cura di Vincenzo Alastra. *Franco Angeli*

Bartolucci M., Batini F., (2016) *Dispersione scolastica: ascoltare i protagonisti per comprenderla e prevenirla*. *Franco Angeli*

Bartolucci M., Batini F., (2016) *C'era una volta un pezzo di legno, progetto student voice per scuole a zero dispersione della rete di Gubbio*. *Franco Angeli*

Bartolucci M., Batini F., (2015) *Le autodefinizioni di NEET e Drop Out: indizi da una ricerca sul campo. Non studio non lavoro non guardo la tv*. *Pensa multimedia*.

Batini F., Toti G., Bartolucci M., (2015) "Effetti di lettura" *Théleme*.

M.Bartolucci (2015) "Diari di bordo della sperimentazione di un training di lettura su pazienti con deterioramento cognitivo" Capitolo in *Pensieri circolari*. *Pensa Multimedia*

M. Bartolucci (2013) "I correlati neurali delle funzioni cognitive". Capitolo in *L'esame neuropsicologico nell'adulto. Applicazioni cliniche e forensi*. Seconda edizione aggiornata. *Giunti OS*

Federico, B., Giulia, T., & Marco, B. (2015). *Lettura e decadimento cognitivo*. In: *Scienze e ricerche*.

M.Bartolucci, A. Stocchi e A.Damora (2014) "Identificazione e trattamento dei segnali di rischio del disturbo di apprendimento: approccio non invasivo per lo studente sul modello RTI statunitense". In: *La Ricerca*.

PRESENTAZIONI DI RILIEVO

Bartolucci M., (2017) *Testing the IO1 among students and the results of the research implemented in Italy. Erasmus + "Schola" project transnational seminar. 26 maggio 2017 - Perugia, Italy*

Bartolucci M., (2017) *Risultati del progetto NoOut. Fondazione Internazionale Verso l'Etica (FIVE) Onlus – Workshop formativo insegnanti. Biblioteca delle oblate -20 maggio 2017 - Firenze*

Bartolucci M. (2016) *Presentazione risultati di ricerca No Out. Primo ciclo. Seminario al convegno-conferenza stampa "No Out. Un progetto dell'Ente Cassa di Risparmio di Firenze". Firenze, 21 giugno 2016*

Bartolucci M. (2016) *Ascoltare studenti, insegnanti, dirigenti: che cos'è la dispersione. Seminario al convegno "Dispersione scolastica: conoscere ed affrontare un'emergenza sociale". Perugia, 19 aprile 2016*

Bartolucci M. (2016) *Presentazione del progetto, dati di ricerca e lavoro. Seminario al convegno "C'era una volta un pezzo di legno, seconda edizione" Gubbio 7 aprile 2016*

Bartolucci M. (2015) *Le autodefinizioni di NEET e Drop Out: indizi da una ricerca sul campo. Seminario al convegno biennale "le storie siamo noi" Firenze, 15 ottobre 2015*

Bartolucci M. (2015) *Cosa ci potrebbero dire le neuroscienze sull'apprendimento. Seminario al convegno "C'era una volta un pezzo di legno", Gubbio 27 maggio 2015*

Bartolucci M. (2014) *L'interazione fra narrazione e memoria. Basi biologiche e aspetti preventivi del declino cognitivo nell'anziano. Seminario al convegno "Pensieri Circolari", ASL 11, Biella*.

Bartolucci M. (2014) *Novità sulla testistica neuropsicologica. Seminario al master di secondo livello in Neuropsicologia Clinica Università degli studi di Padova*

Bartolucci M. (2014) *Novità sulla testistica neuropsicologica. Seminario al master di secondo livello in Neuropsicologia Clinica Istituto Skinner di Roma*

Bartolucci M. (2013) *Narrazioni, memoria e deterioramento cognitivo. Presentazione presso il corso di "metodologia della ricerca", Dipartimento di scienze dell'educazione, Università degli studi di Perugia*

Bianchi A., Bartolucci M., Casale B., Lucci V., Papini M., Damora A. (2013) *Venticinque anni dopo Spinler e Tognoni: ancora nuovi strumenti nella cassetta del neuropsicologo italiano. Poster al convegno: "La neuropsicologia italiana moderna: origini, sviluppo e prospettive future", Como*.

Bianchi A., Casale B., Bartolucci M. (2013) *Esplorazione testistica della memoria. Seminario al master di secondo livello in neuropsicologia clinica – Università di Padova – Dipartimento di Psicologia*.

```
Commentato [12]: <!--[if gte mso 9]><xml>
<o:OfficeDocumentSettings>
<o:AllowPNG/>
<o:PixelsPerInch>96</o:PixelsPerInch>
</o:OfficeDocumentSettings>
</xml><![endif]-->
```

```
Commentato [13]: <!--[if gte mso 9]><xml>
<w:WordDocument>
<w:View>Normal</w:View>
<w:Zoom>0</w:Zoom>
<w:TrackMoves/>
<w:TrackFormatting/>
<w:PunctuationKerning/>
<w:ValidateAgainstSchemas/>
<w:SaveIfXMLInvalid>false</w:SaveIfXMLInvalid>
<w:IgnoreMixedContent>false</w:IgnoreMixedContent>
```

```
<w:AlwaysShowPlaceholderText>false</w:AlwaysShowPlaceholderText>
<w:DoNotPromoteQF/>
<w:LidThemeOther>EN-US</w:LidThemeOther>
<w:LidThemeAsian>X-NONE</w:LidThemeAsian>
<w:LidThemeComplexScript>X-NONE</w:LidThemeComplexScript>
<w:Compatibility>
<w:BreakWrappedTables/>
<w:SnapToGridInCell/>
<w:WrapTextWithPunct/>
<w:UseAsianBreakRules/>
<w:DontGrowAutofit/>
<w:SplitPgBreakAndParaMark/>
<w:EnableOpenTypeKerning/>
<w:DontFlipMirrorIndents/>
<w:OverrideTableStyleHps/>
</w:Compatibility>
<m:mathPr>
<m:mathFont m:val="Cambria Math"/>
<m:brkBin m:val="before"/>
<m:brkBinSub m:val="&#45;-"/>
<m:smallFrac m:val="off"/>
<m:dispDef/>
<m:Margin m:val="0"/>
```

```
Commentato [14]: <!--[if gte mso 9]><xml>
<w:LatentStyles DefLockedState="false"
DefUnhideWhenUsed="false"
DefSemiHidden="false" DefQFormat="false" DefPriority="99"
LatentStyleCount="380">
<w:LsdException Locked="false" Priority="0" QFormat="true"
Name="Normal"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="9" QFormat="true"
Name="heading 1"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="9"
SemiHidden="true"
UnhideWhenUsed="true" QFormat="true" Name="heading
2"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="9"
```

```
Commentato [15]: <!--[if gte mso 10]>
<style>
/* Style Definitions */
table.MsoNormalTable
{mso-style-name:"Table Normal";
.mso-tstyle-rowband-size:0;
mso-tstyle-colband-size:0;
.mso-style-noshow:yes;
mso-style-priority:99;
.mso-style-parent:"";
mso-padding-alt:0cm 5.4pt 0cm 5.4pt;
mso-para-margin:0cm;
mso-para-margin-bottom:.0001pt;
.mso-pagination:widow-orphan;
```

```
Commentato [16]: <!--StartFragment-->
```

Bartolucci M. (2011) Attentional modulation in visual cortex without stimulus presentation. *Seminario all'IIIT-CIMeC Rovereto, Italy.*

Bartolucci M. (2011) Perceptual Learning affects attentional modulation in visual cortex. *Poster all' ECVP meeting annuale a Toulouse, Francia.*

Bartolucci M. (2011) Altered attentional modulations in visual cortex during perceptual learning. *Poster a VSS meeting annuale a Naples, Florida, USA.*

Bartolucci M. (2011) Attentional modulations in visual cortex without stimulus presentation. *Seminario al CNR-STANIB Pisa, Italia.*

**Pubblicazione ai fini della
Normativa in materia di
Trasparenza ex D.Lgs
33/2013 e Trattamento dati
personali**

Il presente CV è oggetto di pubblicazione obbligatoria sul sito istituzionale UNICAM nella sezione "Amministrazione trasparente" ai sensi del D.Lgs. 33/2013;

Si autorizza quindi la pubblicazione del presente CV al fine di adempiere alle disposizioni in materia di trasparenza.

Si autorizza il trattamento dei dati ai sensi del D. Lgs. 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

L'estensore del CV non dovrà apporre la firma.
Tale misura è adottata a tutela e difesa dei dati personali dell'interessato ai sensi del d.lgs. 196/2003.