

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **SINI BARBARA**

E-mail

Nazionalità

Codice Fiscale
Partita IVA

DICHIARA ai sensi del D.P.R. n. 445/2000:

ESPERIENZE LAVORATIVE

- Data
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 10 dicembre 2014.

Dipartimento di Psicologia
Via Verdi, 10 – 10124 Torino

LUDIS Srl Spin-Off Accademico. Centro per la ricerca, lo sviluppo e l'intervento dei DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento)

Socio fondatore

Diagnosi, Psicoterapia, sostegno psicologico ai genitori e ai fratelli dei bambini e dei ragazzi con DSA. Trattamento delle difficoltà scolastiche di studenti DSA con particolare attenzione agli aspetti emotivo-relazionali e motivazionali. Supervisore delle attività di ricerca e di intervento dell'equipe di Ludis e di gruppi clinici (logopedisti, neuropsicomotricisti e riabilitatori) che si occupano del trattamento di bambini e ragazzi con difficoltà dello sviluppo (DCD, ADHD, DOP, DC, DISPRASSIE, RITARDO).

Sostegno psicologico ad insegnanti (prevenzione e trattamento del burn-out) formazione insegnanti, referenti DSA e dirigenti scolastici.

Attività di ricerca e sviluppo di strumenti per la diagnosi e il trattamento dei DSA

- Data

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

Dal 1 ottobre 2001 ad oggi

Università degli Studi di Torino
Dipartimento di Psicologia
Via Verdi, 10 – 10124 Torino

Università

Ricercatrice Universitaria del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Torino. Settore scientifico-disciplinare: M-PSI/01 (psicologia generale).

Ricerca e didattica

Regime a tempo definito (part time)

- Data

- Tipo di impiego

Da ottobre 2020- ad oggi (avendo optato per il regime a tempo definito sono in possesso della partita IVA per l'esercizio della professione libera di :

Psicoterapeuta – e psicologa esperta nei disturbi specifici dell'apprendimento

- Data
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Principali mansioni e responsabilità

da gennaio 2000 ad oggi

Scuola Adleriana di Psicoterapia.
C.so Sommeiller, 4 10125 Torino
Formazione psicoterapeuti
Docente del corso di Psicologia Generale agli allievi della scuola di specializzazione in psicoterapia

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

26 settembre 2014

Università degli Studi di Padova
Associazione Italiana Ricerca ed Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento – AIRIPA
Master in psicopatologia dell'apprendimento

Perfezionamento in Psicopatologia dell'Apprendimento

- Data
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

7 dicembre 2011.

Società Italiana di psicologia Individuale (SIPI)

Società psicoanalitica Adleriana
Conseguimento del titolo di **Analista**
Trattamento analitico individuale e di gruppo

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

1996-1999

Università degli Studi di Milano
Facoltà di Medicina e Chirurgia
Dottorato di metodologia della ricerca in psicologia XII ciclo

Conseguimento del titolo di Dottore di ricerca

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

2000

Scuola Adleriana di Psicoterapia
C.so Sommeiller, 4 10125 Torino
Conseguimento del titolo di Specialista in psicoterapia 70\70 e lode

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita

06/04/1998

Ordine degli Psicologi-
Iscrizione all'albo Professionale degli Psicologi n. 2089

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita

Novembre 1997

Università di Torino- Facoltà di Psicologia

Abilitazione all'esercizio della Professione di Psicologo (70/70)

- Date

Da novembre 1989 al 8/3/1995

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università di Torino- Facoltà di Magistero- Corso di Laurea in Psicologia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Psicologia clinica e di comunità
• Qualifica conseguita	Laurea in psicologia
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	110\110 e lode e Dignità di Stampa

PUBBLICAZIONI RECENTI:

Articoli per esteso

1. 2014. **Sini B**, Tinti C, Galati D. Semantic Structure of Emotional Lexicon. In: Michalos AC(Ed.). Encyclopedia of Quality of Life Research. Springer, Dordrecht, pp 5821-5828.
2. 2015. **Sini B**. Un trattamento sulla comprensione del testo. *Psicologia e Scuola*, 37, 58-61. Firenze: Giunti Scuola
3. 2018. **Sini, B**. Muzzolini, B., Schmidt, S. e Tinti, C. School motivation: A comparison between Kenya and Italy. *The Journal of Educational research*, 111, 746-755. DOI: 10.1080/00220671.2018.1427035
4. 2019. Sironi E. M., Vicenza, P., Cataldi, N., Frinco L., Frinco, M. e **Sini, B**. Reazioni alla diagnosi di DSA e componenti emotive e cognitive che influiscono sull'uso degli strumenti compensativi e delle misure dispensative. L'opinione di 100 studenti con DSA. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 1, 97-116.

Volumi e Contributi a volumi

1. 2013. **Sini B**, Di Chiaro E., Schmidt S., Cavaglià R. e Galati D. "La comunicazione non verbale nei bambini con disturbi dello spettro autistico". Mantova: Universitas Studiorum, 139-175.
2. 2015. **Sini B**. e Cavaglià R.. I disturbi visuo-spaziali. In: Le sfide dell'inclusione. Prospettive e indicazioni metodologiche, 151-156. Torino: Lattes & C. editori
3. 2016. Bianchi E., Rossi, V. e **Sini B**. Quando comprendere è difficile. Un percorso tra strategie e suggerimenti per facilitare la comprensione del testo. Torino: Lattes & C. editori.
4. 2021. **Sini B**. e Giampaoli, S. Le basi neurobiologiche della prassi psicoterapeutica con i bambini. In Anna Maria Bastianini (a cura di) *Bambini in psicoterapia. Un approccio adleriano tra psicoanalisi e neuroscienze*, 38- 60. Roma: Carocci editore. ISBN 978-88-290-0494-2.

Abstracts e presentazione lavori a convegni

1. 2014. M. Candela, M. Chitano, C. Gerotto (a cura di). Atti XXIII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA. I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO. Lucca 24-25 ottobre 2014. Firenze: Giunti O.S.
 - a. Dieci o quindici subtest per l'analisi dei profili di funzionamento intellettivo nei BES? Frinco, M.; Sironi, E. M., **Sini B**. e Tinti C.
 - b. Il test ABCA14-16 nella diagnosi di discalculia nella scuola superiore. Sironi, E.M., Frinco, M. e **Sini B**.
 - c. Cotoletto: uno strumento per rispondere alle esigenze di screening precoce. Druetta, M., Tinti, C., **Sini B**., Frinco, M. e Sironi, E.M.
2. 2015. M. Candela, E. Donolato, G. Gerotto (a cura di) atti del XXIV CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA. I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO Pesaro, 9-10 Ottobre 2015. Firenze: Giunti O. S.
 - a) **Sini, B.**, Muzzolini, B. e Tinti, C.,
Motivazione all'apprendimento: un confronto tra Italia e Kenya
 - b) Sironi,E. M., Frinco, M., Ficoli, P., Voza, S., **Sini, B**. e Tinti, C.

Quale valutazione e quale potenziamento nei cinquenni?

- c) Frinco, M., Sironi, E. M., De Marchi, C, Pacini, I., Tinti, C. e **Sini, B.**
Leiter-3 e prove di memoria di lavoro
3. 2015. **Sini B.** “Metacognizione e aspetti emotivo-motivazionali nell’apprendimento: per una gestione autonoma del proprio apprendimento fino all’esperienza universitaria. Convegno dell’Ordine degli Psicologi del Piemonte I Disturbi delle Abilità Scolastiche: Il contributo dello psicologo tra prevenzione, diagnosi e trattamento Torino, 24 ottobre 2015
4. 2016. M. Candela, E. Donolato, G. Gerotto (a cura di) atti del XXV CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA. I DISTURBI DELL’APPRENDIMENTO. Torino, 7-8 Ottobre 2016. Firenze: Giunti O. S.
- a) **Sini, B.**
Emozioni e difficoltà scolastiche: il disagio del mondo interno e del mondo esterno.
- b) Vicenza, P., Cataldi, N., Frinco, L. **Sini, B.** e Sironi, E. M.
EMOZIONI dei ragazzi, dei genitori, degli insegnanti e dei compagni in risposta a DIAGNOSI di DSA e misure COMPENSATIVE e DISPENSATIVE
- c) Firpo, V. , Cannas, G. e **Sini, B.**
Funzioni Esecutive, regolazione emotiva e processi decisionali in soggetti con DSA
- d) Muzzolini, B., Tinti, C, Schmidt, S., Damiani, P. e **Sini, B.**
Relazione tra emozione e motivazione all’apprendimento: come cambia nel passaggio tra la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado.
8. 2016. **Sini B.** Il percorso dello Spin-off Accademico Ludis, dell’Università degli studi di Torino. (Relazione su invito) Workshop: Attività degli spin-off in psicologia dello sviluppo, dell’educazione e dell’apprendimento: LUCI E OMBRE, Università di Genova, 18 giugno 2016
9. 2017. Tinti, C. e **Sini, B.** “Studenti DSA all’università: un laboratorio sul metodo di studio: descrizione del progetto e della sua efficacia” XXVI CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA. I DISTURBI DELL’APPRENDIMENTO. Conegliano Veneto, 29-30 settembre 2017. Firenze: Giunti O. S.
10. 2018. “Emotions and school motivation” (relazione su invito a un simposio). **Sini B.**, Tinti, C. e Damiani, P. XXVII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA Arezzo, 28-29 Settembre 2018. Firenze: Giunti O. S.
- 2018 Sironi, E. M., Vicenza, P., Cataldi, N., Ficicchia, A., Frinco, M e **Sini, B.** “Un questionario per l’analisi clinica della relazione tra aspetti emotivi e uso delle misure compensative e dispensative” XXVII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA Arezzo, 28-29 Settembre 2018 Firenze: Giunti O. S.
11. 2018. **Sini, B.** “Genitori autonomi per figli autonomi: libertà fino a quando?” Relazione su invito. XVII CONGRESSO NAZIONALE AID (Associazione Italiana Dislessia), Università degli Studi di Milano, 14-15 dicembre 2018.

ATTIVITA’ DIDATTICA

Dal 2012	Docente per il corso di perfezionamento e Aggiornamento professionale /Master in DIDATTICA E PSICOPEDAGOGIA PER I DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO corso in Modelli e classificazioni (M-PSI/01) 12 ore corso in Le strategie educativo-didattiche per il potenziamento degli apprendimenti (M-PSI/01) 6 ore
A.A. 2014-15	Docente affidataria presso l’Università di Torino, Dipartimento di Psicologia, Corso di Scienze e tecniche psicologiche del corso: Statistica C (60 ore, 6 CFU).
A.A. 2016-17	Laboratorio sul metodo di studio per studenti DSA. Aperto a 30 studenti, matricole dell’Università di Torino, iscritti a un qualsiasi corso di studi dell’intero Ateneo.(20 ore 2 CFU, in collaborazione con la prof. ssa Carla Tinti (10 ore, 1 CFU) totale laboratorio di 3 CFU)

Dall'A.A. 2017-18 ad oggi	Insegnamento opzionale del corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche psicologiche: "Metodo di studio per studenti con DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) tra cognizione e metacognizione" Titolari del corso Barbara Sini , 20 ore, 2 CFU, Carla Tinti -10 ore, 1 CFU- totale crediti erogati 3 CFU
Dall'A.A.2019/20 ad oggi	Docente affidataria presso l'Università di Torino, Dipartimento di Scienze della sanità pubblica e pediatriche , corso di laurea in "Educazione professionale" dei moduli di "psicologia delle emozioni" e "Psicologia della comunicazione" (totale 50 ore 5 CFU) dell'insegnamento integrato: "Psicologia dello sviluppo, delle emozioni e della comunicazione"
A.A.2019/20	Docente affidataria presso l'Università di Torino, Dipartimento di Scienze della sanità pubblica e pediatriche , corso di laurea in "Educazione professionale" dell' modulo di "Psicologia Clinica" (20 ore, 2 CFU) dell'insegnamento integrato: "Psicologia delle scienze umane"
A.A. 2021-2022	Docente a contratto presso l'Università della Valle d'Aosta, corso di laurea in "Scienze e tecniche psicologiche" dell'insegnamento "Psicologia delle emozioni" (45 ore, 6 CFU)

ATTIVITÀ SCIENTIFICA:

L'espressione facciale delle emozioni nei ciechi congeniti

Il lessico delle emozioni

La rappresentazione grafica delle emozioni nei bambini

La competenza espressiva nei bambini autistici

Psicologia dell'apprendimento; emozioni e motivazione nei processi di apprendimento.

Socia fondatrice di Ludis S.r.l "Già Spin-off" accademico di UNITO, Centro per la ricerca, lo sviluppo e l'intervento sulle difficoltà e i disturbi specifici dell'apprendimento e sui disturbi dello sviluppo.

Socia AIRIPA Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento

Socia Analista SIPI Società Italiana di Psicologia Individuale

Socia AID e Formatore Tecnico AID (dal 2017)

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel curriculum vitae ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).