

Diana Agnese Pallotta

- ESPERIENZA LAVORATIVA** *Attività o settore:* Educazione, Formazione, Lingue
- A.A. 2019-2020 **UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE**
Docente a contratto Lingua Inglese I
Lingua Inglese I presso la Facoltà di Economia Giorgio Fuà (sede San Benedetto del Tronto);
- A.A. 2019-2020 **IIS ANTONIO ORSINI - OSVALDO LICINI**
Esperto esterno madrelingua inglese
Corso di potenziamento Lingua straniera inglese per le classi prime del liceo scientifico
- Da novembre 2019 ad oggi **PEARSON**
Pearson Test of English (PTE) Test Centre Inspector
- A.A. 2017-2020 **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA**
Collaboratore Madrelingua Esperto Linguistico – lingua inglese
Lettrice madrelingua inglese presso la Facoltà di Studi Umanistici per i corsi di Mediazione Linguistica (L12), Lingue (L11 e LM37), e Lettere, Storia, Filosofia (L5/L10).
Docente per i corsi di lingua per docenti delle scuole (Bonus Insegnanti) presso il CLA.
Docente del corso di inglese specialistico economico finanziario.
Cambridge Speaking Examiner (PET, FCE)
- Da luglio 2018
a giugno 2019 **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA TRE**
Assegnista di Ricerca
“Decoding the Disciplines: Epistemology and Methodology of University Teaching”,
presso il dipartimento di Scienze della Formazione
- A.A. 2017-2018 **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA TRE**
Idoneità all’insegnamento
Lingua inglese L-LIN/12 per il Corso di Laurea Triennale in Scienze dell’Educazione;
Lingua, cultura e istituzioni dei paesi di lingua inglese L-LIN/10 per il Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Scienze Pedagogiche
- Da gennaio 2014 ad oggi **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA TRE**
Culture della Materia
Supporto durante le attività di insegnamento e di apprendimento dei laboratori di Pedagogia Generale e di Pedagogia Interculturale e della Cittadinanza; traduzione e revisione di articoli e testi accademici IT>EN; stesura di proposte di progetti di ricerca internazionale (Horizon2020, ICED); commissione di esami; accoglienza di Professori stranieri in visita; attività di ricerca (cittadinanza, violenza domestica, disagio sociale, disastri naturali); interventi in convegni e seminari nazionali e internazionali; peer review.

- Da gennaio 2017
a dicembre 2019 **PEARSON**
Assessment Associate
Examiner per il modulo "LCCI Level 2 English for Business (Reading and Writing)"
- Da maggio 2015
a marzo 2017 **WALL STREET ENGLISH, San Benedetto del Tronto e Ascoli Piceno**
Docente di lingua inglese
Insegnamento della lingua inglese a bambini, adolescenti, studenti universitari e adulti, corsi aziendali, livelli A1-C2 seguendo il metodo Wall Street English (*blended learning*). Preparazione agli esami internazionali (Cambridge, IELTS).
- Da luglio 2015
a dicembre 2016 **CENTRO EURO-MEDITERRANEO SUI CAMBIAMENTI CLIMATICI (CMCC)**
Traduttrice (IT>EN)
Traduzione e revisione di varie tipologie di testi: articoli, manuali, contratti, COP21. Trascrizione e traduzione di audio/video e preparazione sottotitoli.
- Da febbraio 2012
a novembre 2013 **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA**
Collaboratrice Esperta Linguistica di lingua inglese e traduttrice
Lettrice di lingua inglese presso i dipartimenti di Scienze della formazione Primaria e, Turismo e Beni Culturali; traduzione e revisione di articoli accademici per il Rettore; traduzioni per la segreteria studenti
- Da marzo 2008 ad oggi **FREELANCE**
Traduttrice, interprete e insegnante di inglese
Insegnamento della lingua inglese presso aziende e scuole di I° e II° grado; servizi di traduzione, revisione e di interpretariato dall'italiano all'inglese, per vari clienti incluso centri linguistici e società di produzione televisiva.
- da aprile 2008
a maggio 2009 **WALL STREET INSTITUTE, San Benedetto del Tronto e Ascoli Piceno**
Docente di lingua inglese
Insegnamento della lingua inglese a bambini, adolescenti, studenti universitari e adulti, corsi aziendali, livelli A1-C2 seguendo il metodo Wall Street Institute (*blended learning*). Preparazione agli esami internazionali (Cambridge, IELTS).
- Da settembre 2002
ad ottobre 2007 **CITY AND ISLINGTON COLLEGE OF FURTHER EDUCATION, Londra, UK**
Dirigente di Qualità, Co-ordinatrice di Lingue Straniere e BES, Docente
Vari ruoli tenuti contemporaneamente, con funzioni didattiche, organizzative e di gestione.

Maggiori informazioni su esperienze lavorative precedenti al 2002 e referenze professionali sono disponibili su richiesta.

RICERCA E PUBBLICAZIONI*Partecipazione a
Progetti di Ricerca
Internazionale*

- **Erasmus + Programme KA201 Project “Decoding the Disciplines in European Institutions of Higher Education: Intercultural and Interdisciplinary Approach to Teaching and Learning” (2018-2019)**

Co-ordinatore italiano: Prof. Sandra Chistolini, Università di Roma Tre
Paesi partecipanti: VIVES University College, Torhout, Belgio (Capofila); National University of Ireland, Galway, Irlanda; Vytauto Didziojo Universitetas, Kaunas, Lithuania; The Ethnic Kitchen, Vilnius, Lithuania (NGO)

- **European DAPHNE III -30-CE-03116350015, Project Code JLS/2008/DAP3/AG/1157: “An indirect harmful effect of violence: victimizing the child and re-victimizing the woman-mother through her child’s exposure to violence against herself. Sensitizing and creating awareness through research-product material, both transnational and differential according to partner-context.” (2009-2011)**

Co-ordinatore italiano: Prof. Sandra Chistolini, Università di Roma Tre.
Paesi partecipanti: l’Università di Cipro (UNESCO Chair in Gender Equality and Women’s Empowerment), l’Università di Oradea (Romania) e l’Università di Presov (Slovacchia)

*Presentazioni
accademiche*

“Decoding in the English language classroom”, Conference: DECODING. EDUCATION! University of Vives Torhout, Belgium, 2 July 2019.

“Practicing Citizenship in the classroom: an alternative to intimate partner violence”. Workshop on Teacher education for inclusion, International Study Week, University of Siegen (Germany), Faculty of Education, Architecture and Arts, 15-17 November 2016. https://www.uni-siegen.de/zpe/international_study_week_2016/

Corso di Aggiornamento Professionale “Genitorialità in Carcere e Diritti dei Figli dei detenuti”, Febbraio 2014. <http://www.sandrachistolini.it/wordpress/wp-content/uploads/2013/11/11.2.14-def-brochure-formazione-carcere-esterno.pdf>

“Looking forward to childhood: training professionals working with children exposed to domestic violence”. Conference of the Children’s Identity and Citizenship in Europe (CiCe) Erasmus Academic Network, Identities and citizenship education: Controversy, crisis and challenges, 13-15 June 2013, Lisbon (Portugal). <http://archive.londonmet.ac.uk/cice/fms/MRSite/Research/cice/2013%20Conference/CiCe%20Network%20Annual%20Conference%20Programme%20Lisbon%202013.pdf>

“The Village of Mothers and Children in Milan: A review of a successful community model. Conference of the Children’s Identity and Citizenship in Europe Erasmus Academic Network, Creating Communities: Local, National and Global, 24-26 May 2012, York (UK). http://archive.londonmet.ac.uk/cice/fms/MRSite/Research/cice/2012%20Conference/LMU_001_CICE_Conference_Programme_r2.pdf

“L’incontro con i Centri Anti Violenza”. Convegno sulla ricerca comparativa DAPHNE III su violenza donne e minori, Università di Roma Tre, Facoltà di Scienze della Formazione, 16 aprile 2012. <http://www.sandrachistolini.it/wordpress/wp-content/uploads/2013/11/Programma-Convegno-Daphne-III-RM3-del-16.4.12.pdf>

Conferenza stampa presso l’Università di Roma Tre, Facoltà di Scienze della Formazione, 24 November 2011 presentando la ricerca Europea Daphne III (in collaborazione con la Cattedra UNESCO). <http://www.sandrachistolini.it/?p=227> e <http://www.uniroma.tv/?id=20009>

Pubblicazioni

Pallotta, D. (2019). Decoding in the English language classroom. In Chistolini, S. (ed.), *Decoding the Disciplines in European Institutions of Higher Education: Intercultural and Interdisciplinary Approach to Teaching and Learning* (pp.69-74). Milano: Franco Angeli. ISBN-13: 9788891795564 <http://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/421>

Pallotta, D. (2013). Looking forward to childhood: training professionals working with children exposed to domestic violence, *Proceedings of the fifteenth Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Erasmus Academic Network, Identities and citizenship education: Controversy, crisis and challenges*, 13-15 June 2013, Lisbon (Portugal), 399-409. London: CiCe. ISBN 978-1-907675-20-5 ISSN 1470 6695

Pallotta, D. (2012). The Village of Mothers and Children in Milan: A review of a successful community model, *Proceedings of the fourteenth Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Erasmus Academic Network, Creating Communities: Local, National and Global*, 24-26 May 2012, York (UK), 35-42. London: CiCe. ISBN 978-1-907675-19-5 ISSN 1470 6695

Pallotta, D. (2011). I maltrattamenti della donna-madre nell'ambito familiare e le ripercussioni sull'infanzia. *Formazione&Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching*, Year IX, Supplement Vol. 3, 397-303. Lecce: Pensa Multimedia. ISSN 1973-4778 (in press) ISSN2279-7505 (online)

Pubblicazioni contenenti contributi scientifici

Chistolini, S. (2017), *Piccole vittime da proteggere. Identificare e affrontare le conseguenze della vittimizzazione dei bambini esposti alla violenza domestica*, Libellula Edizioni. Pubblicato in: *International Journal of Psychoanalysis and Education*, 2018, vol.10, n.1, p.74. <http://www.psychoedu.org/index.php/IJPE/article/view/225/217>

Koutselini M., Valanidou F., Chistolini S., Secui M.L., Kovalcikova I. (2011). *Identifying and dealing with the effects of children's victimisation. A Manual for Parents*. Produced by UNESCO Chair in Gender Equality and Women's Empowerment, Funded by the European Commission, Daphne III Programme (action grants 2007-2013), Project VI.C.T.I.MS (2009-2011, JLS/2008/DAP3/AG/1157), UNESCO, Nicosia: University of Cyprus.

Koutselini M., Valanidou F., Chistolini S., Secui M.L., Kovalcikova I. (2011). *Identifying and dealing with the effects of children's victimisation. A Manual for Social Workers*. Produced by UNESCO Chair in Gender Equality and Women's Empowerment, Funded by the European Commission, Daphne III Programme (action grants 2007-2013), Project VI.C.T.I.MS (2009-2011, JLS/2008/DAP3/AG/1157), UNESCO, Nicosia: University of Cyprus.

Koutselini M., Valanidou F., Chistolini S., Secui M.L., Kovalcikova I. (2011). *Identifying and dealing with the effects of children's victimisation. A Manual for Teachers*. Produced by UNESCO Chair in Gender Equality and Women's Empowerment, Funded by the European Commission, Daphne III Programme (action grants 2007-2013), Project VI.C.T.I.MS (2009-2011, JLS/2008/DAP3/AG/1157), UNESCO, Nicosia: University of Cyprus.

Recensioni

P. Cunningham (ed.), *Human Rights and Citizenship Education. Proceedings of the eleventh Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Thematic network*, in *CQIA Rivista Formazione Lavoro Persona*, February 2012. (online ISSN 203-40399)

Chistolini, S. (ed.), *Pedagogia della Cittadinanza – Lo sviluppo dell'intercultura nella formazione universitaria degli insegnanti*, in *CiCea Newsletter*, volume 9, May-June 2010.

Chistolini, S., *Teachers/Insegnanti*, in *CiCea Newsletter*, volume 7, January-February 2010.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2017 **Pearson**
Communication in the 21st Century Classroom, Leadership Blindspots, Coaching and developing your team, Curriculum planning, Safeguarding and Prevent, Introduction to the Flipped Classroom, Conflict management, Creative problem-solving.
- maggio 2015 **Wall Street English**
Aggiornamento metodo Wall Street English – didattica della lingua inglese
- 2011-2014 **PhD in Human Sciences, Curriculum Theory of Education**
Università di Macerata
Sviluppo di competenze per esercitare ricerca di alta qualificazione; partecipazione ed interventi in convegni e seminari nazionali ed internazionali; scambi culturali con altri paesi.
- 2010 **Master di 2° livello - Pedagogia per la Persona, l'Organizzazione, la Società**
Università di Roma Tre
Continua proposta e auto-valutazione di obiettivi, sviluppo di creatività, interazione e responsabilità in un contesto internazionale.
- aprile 2008 **Wall Street Institute**
Metodo Wall Street Institute – didattica della lingua inglese
- 2004-2006 **Post Graduate Certificate in Education (PGCE) - Adult and Community Education**
Institute of Education, University of London, UK
Formazione insegnanti per post-scuola dell'obbligo (dai 16 anni in su), che include *Further Education*, l'educazione degli adulti, la formazione e *Sixth Form Colleges*. Accento sulla pratica educativa, la riflessione e la valutazione dell'esperienza vissuta insegnando nelle aule e nel luogo di lavoro
- 2003 **City and Guilds 7407/02 Level 4 Certificate in Further Education Teaching – Stage 2**
City and Islington College, London, UK
Formazione insegnanti, tra i moduli completati, si includono: supervisione, identificare e valutare i bisogni educativi, programmazione e gestione del ciclo di apprendimento, utilizzazione di tecniche specifiche per facilitare ed accompagnare all'apprendimento, seminario sulla comunicazione, sviluppare risorse, supporto e orientamento, valutazione, problematiche educative, sviluppo personale.
- 2002 **City and Guilds 7307/03 Micro Teaching Stage 1**
The City Literary Institute, London, UK
- 2002 **International Therapy Examination Council (ITEC)**
Diploma in Dieta e Nutrizione
- 1993-1997 **BA (Hons) Hispanic and European Studies**
Queen Mary and Westfield College, University of London, UK
Gli studi ispanici trattavano la penisola Iberica e l'America Latina, incluso lo studio della lingua spagnola e la comunicazione. Scambio ERASMUS a Granada in Spagna

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Inglese, Francese, Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Spagnolo	B2	B2	B2	B2	B1
Tedesco	A2	A2	A2	A2	A2

Competenze comunicative Ottime competenze di comunicazione acquisite lavorando sia in istituzioni educative che in associazioni di volontariato, intervenendo in convegni accademici e lavorando come dirigente

Competenze organizzative e gestionali Competenze di leadership, orientamento, supporto e di motivazione per migliorare la qualità del rendimento di colleghi e studenti, acquisite in quanto dirigente e come docente in diversi contesti formativi.

Competenze professionali Ottima conoscenza dei sistemi e procedure di qualità nel settore educativo acquisite in quanto dirigente responsabile della qualità, con particolare riferimento all'insegnamento, l'apprendimento, e alla valutazione.
 Ottime competenze progettuali, organizzative, ed amministrative, rispettando scadenze, acquisite nel lavoro, e durante attività di ricerca internazionale.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazioni	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo

Ottima conoscenza di MS Office, Skype, Teams, Zoom, internet, posta elettronica

Altre competenze - Vasta esperienza nel mondo del volontariato in Italia e all'estero, in particolare i seguenti settori: disagio mentale, donne, orfani, ambiente.
 - Formata e qualificata professionalmente nel Regno Unito in Terapie Olistiche e Gestione dello Stress.

Patente di guida B

Publicazione ai fini della Normativa in materia di Trasparenza ex D.Lgs 33/2013 e Trattamento dati personali
La sottoscritta, consapevole che – ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. 445/2000 – le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara che le informazioni corrispondono a verità.;
Si autorizza quindi la pubblicazione del presente CV al fine di adempiere alle disposizioni in materia di trasparenza.
Si autorizza il trattamento dei dati ai sensi del D. Lgs. 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

05.09.2020

DIANAAGNESE PALLOTTA