

DIANA AGNESE PALLOTTA

ISTRUZIONE

- 2011-2015 **PhD in Human Sciences, Curriculum Theory of Education, Università di Macerata**
Sviluppo di competenze per esercitare ricerca di alta qualificazione; partecipazione ed interventi in convegni e seminari nazionali ed internazionali; scambi culturali con altri paesi.
- 2010 **Master di 2° livello Pedagogia per la Persona, l'Organizzazione, la Società, Università di Roma Tre**
Continua proposta e auto-valutazione di obiettivi, sviluppo di creatività, interazione e responsabilità in un contesto internazionale.
- 2004-2005 **Post Graduate Certificate in Education (PGCE), Institute of Education, University of London**
Formazione insegnanti per post-scuola dell'obbligo, che include *Further Education*, l'educazione degli adulti, la formazione professionale e *Sixth Form Colleges*. Accento sulla pratica educativa, la riflessione e la valutazione dell'esperienza vissuta insegnando nelle aule e nel luogo di lavoro
- 1993-1997 **BA (Hons) Hispanic and European Studies, QMW College, University of London, UK**
Gli studi ispanici trattavano la penisola Iberica e l'America Latina, incluso lo studio della lingua spagnola e la comunicazione. Scambio ERASMUS a Granada in Spagna
- 1990-1993 **International Baccalaureate, International School Bangkok, Thailand**
- 1988-1990 **Middle School Diploma, Seoul Foreign School, South Korea**
- 1986-1988 **Scuola Media Statale Luigi Luciani, Ascoli Piceno, Italia**
- 1982-1986 **Flora Stevenson's Primary School, Edimburgo, Scozia**

ALTRI TITOLI DIDATTICI, SCIENTIFICI, PROFESSIONALI, E DI SVILUPPO PERSONALE

- Cambridge Speaking Examiner – Starters, Movers, KET, PET, FCE, CAE
- Strumenti e pratiche di glottodidattica accessibile. I DSA e l'insegnamento della lingua inglese (nov-dic 2022)
- Didattica inclusiva e Universal Design (UNIMORE nov 2022)
- Lo studio dell'inglese e delle altre lingue straniere: strumenti e risorse per gli studenti con DSA (mar-apr 2021)
- Pearson: Communication in the 21st Century Classroom, Leadership Blindspots, Coaching and developing your team, Curriculum planning, Safeguarding and Prevent, Introduction to the Flipped Classroom, Conflict management, Creative problem-solving. (2017)
- Formazione al 3° livello di Energetic Neuro-Linguistic Programming™ dal maestro Art Giser (2009-2024)
- Wall Street English: Aggiornamento metodo Wall Street English – didattica della lingua inglese (maggio 2015)
- Wall Street Institute: Metodo Wall Street Institute – didattica della lingua inglese (aprile 2008)
- Tecniche avanzate di Riflessologia (2005-2007)
- Reiki Master (2003)
- City and Guilds 7407/02 Level 4 Certificate in Further Education Teaching – Stage 2, City and Islington College, London, UK: Formazione insegnanti, tra i moduli completati, si includono: supervisione, identificare e valutare i bisogni educativi, programmazione e gestione del ciclo di apprendimento, utilizzazione di tecniche specifiche per facilitare ed accompagnare all'apprendimento, seminario sulla comunicazione, sviluppare risorse, supporto e orientamento, valutazione, problematiche educative, sviluppo personale. (UK, 2003)
- City and Guilds 7307/03 Micro Teaching Stage 1 (UK, 2002)
- Diplomi professionali VTCT e ITEC in Terapie Olistiche e Gestione dello Stress, incluso aromaterapia, riflessologia, tecniche di massaggio indiano (2000-2003)
- Corso di Mandarino per Principianti (2001)
- Level 1 CENTRA Counselling Course (2000)
- Formazione sul disagio mentale (1999-2000)

ESPERIENZE LAVORATIVE

- aprile -
giugno
2024 **Fores Marche – Istituto Formazione Ricerche Economiche Sociali**
Docente Lingua Inglese
Docenza nell'ambito del Progetto "New Opportunities with "English 4 You"" SIFORM2 N°109363, relative ai moduli "Orientation & competence analysis", "Skill reinforcement", "Simulation of examination", "Esame di certificazione B2".
- febbraio -
luglio
2024 **IIS Fermi Ceci Sacconi, Ascoli Piceno**
Docente Esperto Esterno Lingua Inglese
"[A-2] Percorsi di mentoring e orientamento-INGLESE" e [B] Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (percorso rivolto a piccolo gruppo di 4 alunni) - INGLESE". Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Titolo del Progetto: Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica C.U.P. E34D22007450006
- 2023-2024 **Università Degli Studi Di Camerino**
Docente a contratto Lingua Inglese B1
Corsi di Laurea in: Scienze dell'Architettura, Tecnologie Innovative per i Beni Culturali, Disegno Industriale e Ambientale (sede Ascoli Piceno); **Cambridge Speaking Examiner:** Starters, Movers, KET, PET, FCE, CAE
- ottobre 2023 **Jilin Agricultural University (Cina)**
Visiting Professor per l'insegnamento di 'Professional English' del corso "Cooperative Biotechnology Bachelor Program" tra Jilin Agricultural University e l'Università di Camerino, Scuola di Bioscienze e Medicina Veterinaria
- 2022-2024 **Università Di Lipsia (Germania)**
Ricercatrice video-etnografica sul progetto internazionale intitolato "*Historical learning processes of primary school children in museum collections*" finanziato da Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG) - Project number 471257198, in collaborazione con l'Università di Lipsia (Germania), l'Università di Roma Tre (Italia) e l'Associazione per la diffusione del Fondo Pizzigoni.
<https://gepris.dfg.de/gepris/projekt/471257198?language=en>

- 2022-2023 **Università Politecnica Delle Marche**
Docente a contratto Lingua Inglese
 SSD L-LIN/12 sul Corso di Laurea Triennale in Infermieristica e sul corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie (sede di Pesaro)
- 2022-2023 **Università Degli Studi Di Camerino**
Attività di tutorato specializzato ai sensi della L. 17/99 per lo studio della lingua inglese a favore di studenti/esse con disabilità e/o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), iscritti/e all'Università di Camerino; Cambridge Speaking Examiner: Starters, Movers (YLE); PET, FCE, CAE (MS)
- giugno 2022 **Istituto Comprensivo Del Tronto E Valfluvione - Scuola Secondaria di I° Grado**
Docente Esperto Madrelingua (PON English Drama) – corso finanziato dai Fondi Strutturali Europei volte a “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”. Potenziamento delle 4 abilità – comprensione scritta ed orale, produzione scritta ed orale, al fine di condurre gli alunni alla certificazione B1 al termine del percorso
- ottobre 2021- **ISC. Ascoli Centro-D’azzeaglio, Ascoli Piceno**
- gennaio 2022 **Docente Esperta Madrelingua Inglese**
 Corso di perfezionamento della lingua inglese destinato alle classi 4° e 5° della scuola Primaria e ad una classe 2° della scuola secondaria di primo grado.
- 2021-2022 **Università Di Roma Tre, Scienze Della Formazione**
Docente “Apprendimento attivo e sperimentale della lingua inglese nella scuola dell’infanzia” per il Corso di Perfezionamento Muoversi con l’infanzia dal Fondo Pizzigoni allo spazio mondo tra creatività ed avventura, FISR2020 FONDO INTEGRATIVO SPECIALE PER LA RICERCA S.M.A.R.T. Scuola Mondo tra Ambiente Responsabilità e Territorio. L'alleanza che "si-cura" della Persona.
- giugno 2021 **Istituto Comprensivo Del Tronto E Valfluvione - Scuola Primaria e Secondaria di I° Grado**
Docente Esperto Madrelingua (PON Digital Learning - English) – corso finanziato dai Fondi Strutturali Europei volte a potenziare le competenze di base degli alunni in un’ottica più allargata e facente riferimento alle competenze in chiave europee, azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.
- 2020-2022 **Università Degli Studi Di Camerino**
Docente a contratto Lingua Inglese B1
 Corsi di Laurea in: Scienze dell’Architettura, Tecnologie Innovative per i Beni Culturali, Disegno Industriale e Ambientale (sede Ascoli Piceno)

- 2020-2021 **Università Degli Studi Di Macerata**
Docente a contratto Lingua e Traduzione Inglese 1 e Laboratorio della Pratica della Lingua Straniera (Inglese); Cambridge Speaking Examiner. Corso di Laurea L-10 Lettere e Storia/ Filosofia L-5
- 2019-2020 **Università Politecnica Delle Marche**
Docente a contratto Lingua Inglese I
Lingua Inglese I presso la Facoltà di Economia Giorgio Fuà (sede SBT)
- 2019-2020 **IIS Antonio Orsini - Osvaldo Licini (Ascoli Piceno)**
Esperto esterno madrelingua inglese
Corso di potenziamento Lingua straniera inglese per le classi prime del liceo scientifico
- 2017-2021 **Università Degli Studi Di Macerata**
Collaboratore Madrelingua Esperto Linguistico – lingua inglese
Lettrice madrelingua inglese presso la Facoltà di Studi Umanistici per i corsi di Mediazione Linguistica (L12), Lingue (L11 e LM37), e Lettere, Storia, Filosofia (L5/L10). Docente per i corsi di lingua per docenti delle scuole (Bonus Insegnanti) presso il CLA; Docente del corso di inglese specialistico economico finanziario.
Cambridge Speaking Examiner (PET, FCE, CAE)
- 2018 -2019 **Università Degli Studi Di Roma Tre**
Assegnista di Ricerca
“Decoding the Disciplines: Epistemology and Methodology of University Teaching”, presso il dipartimento di Scienze della Formazione
- 2017-2018 **Università Degli Studi Di Roma Tre**
Idoneità all’insegnamento
Lingua inglese L-LIN/12 per il Corso di Laurea Triennale in Scienze dell’Educazione; Lingua, cultura e istituzioni dei paesi di lingua inglese L-LIN/10 per il Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Scienze Pedagogiche
- 2015 -2016 **Centro Euro-Mediterraneo Sui Cambiamenti Climatici (CMCC)**
Traduttrice (IT>EN)
Traduzione e revisione di varie tipologie di testi: articoli, manuali, contratti, COP21. Trascrizione e traduzione di audio e video e sottotitoli.

- 2014 -2022 **Università Degli Studi Di Roma Tre**
Cultore della Materia
Supporto durante le attività di insegnamento e di apprendimento dei laboratori di Pedagogia Generale e di Pedagogia Interculturale e della Cittadinanza; interpretariato, traduzione e revisione di articoli e testi accademici IT>EN; stesura di proposte di progetti di ricerca internazionale (Horizon2020, ICED); commissione esami; accoglienza di visiting Professor; attività di ricerca (cittadinanza, violenza domestica, disagio sociale, disastri naturali, outdoor education); interventi in convegni e seminari nazionali e internazionali; peer review.
- 2012 -2013 **Università Degli Studi Di Macerata**
Collaboratrice Esperta Linguistica di lingua inglese e traduttrice
Lettrice di lingua inglese presso i dipartimenti di Scienze della formazione Primaria, Turismo e Beni Culturali; traduzione e revisione di articoli accademici per il Rettore; traduzioni per la segreteria studenti
- 2008 -2024 **Insegnante di inglese; Traduttrice e interprete IT>EN, Italia**
Insegnamento della lingua inglese presso aziende e scuole private sul territorio (bambini, adolescenti, studenti universitari e adulti); Preparazione certificazioni linguistiche; Traduzioni, revisioni e interpretariato dall'italiano all'inglese, per vari clienti incluso centri linguistici, aziende, associazioni e società di produzione televisiva, atenei
- 2002 -2007 **City And Islington College of Further Education (CANDI), Londra, UK**
Dirigente, Coordinatore, Docente
Vari ruoli tenuti contemporaneamente, con funzioni didattiche, organizzative e di gestione.
- 1. Quality Manager** – Formazione competenze del personale e supporto nelle procedure e nei processi di assicurazione della qualità; sviluppare e mantenere una squadra di lavoro coesa tra i docenti del COLCEC (Corporation of London Community Education Centre) e del Franchise; collaborazione con il Dirigente dell'unità di Insegnamento e Apprendimento.
- 2. Coordinatore di Lingue Straniere Moderne; Coordinatore di supporto aggiuntivo per studenti e studentesse con disabilità e/o difficoltà di apprendimento; Coordinatore dei corsi Franchise**
Responsabile per i corsi di lingue straniere erogate fuori sede nei centri sociali per conto di COLCEC; Osservare, valutare e dare un riscontro ai docenti con particolare riguardo all'inclusione, alle pari opportunità e alla differenziazione in tutti gli aspetti dell'insegnamento, dell'apprendimento e della valutazione; Coordinare le richieste di supporto aggiuntivo per studentesse e studenti con disabilità e/o difficoltà di apprendimento; gestione e supervisione dei docenti; raccolta dati e elaborazione di rapporti di auto-valutazione; Coordinare il lavoro dei docenti esperti esterni in linea con le politiche

interne dell'istituto e OFSTED, l'organismo di vigilanza sulla qualità dell'insegnamento nelle scuole statali in Gran Bretagna

3. Docente

Elaborazione del curriculum e insegnamento sui corsi per le certificazioni professionali ITEC e BTEC e sui corsi di sviluppo personale nei centri sociali; organizzare e facilitare fiere della salute; consulenza e orientamento, supporto all'apprendimento; mentoring; docente principale del corso a tempo pieno professionale ITEC in Terapie Complementari; colloqui con nuovi docenti; supervisione durante esami pratici e teorici; supporto emotivo studenti e studentesse; creazione di reti con i datori di lavoro; rendimenti statistici; rapporti di autovalutazione, comprese le revisioni e le valutazioni dei corsi.

1999-2000 **BESIDE. Tower Hamlets Mental Health Befriending Scheme, UK**

Coordinatore dei Volontari

Creazione di gruppi di supporto per persone con depressione e schizofrenia, promuovere l'inclusione sociale, l'accesso alle risorse del territorio e lo sviluppo di una rete sociale; formazione e supporto dei volontari.

1998-1999 **Living Space, UK**

Operatore in un alloggio sociale per gli utenti dei servizi di salute mentale, a rischio di vulnerabilità e senza fissa dimora.

1997-1998 **Freelance Research, UK**

Intervistatore per ricerche di mercato nel settore dell'informatica (inglese, francese, italiano, spagnolo)

PROGETTI DI RICERCA

"Historical learning processes of primary school children in museum collections"

Progetto della durata di tre anni (2022-2025) finanziato da Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG) -

Project number 471257198, in collaborazione con l'Università di Lipsia (Germania), l'Università di Roma Tre (Italia) e l'Associazione per la diffusione del Fondo Pizzigoni.

<https://gepris.dfg.de/gepris/projekt/471257198?language=en>

Erasmus + Programme KA201 Project "Decoding the Disciplines in European Institutions of Higher Education: Intercultural and Interdisciplinary Approach to Teaching and Learning" (2018-2019)

Co-ordinatore italiano: Prof. Sandra Chistolini, Università di Roma Tre

Paesi partecipanti: VIVES University College, Torhout, Belgio (Capofila); National University of Ireland, Galway, Irlanda;

Vytauto Didziojo Universitetas, Kaunas, Lithuania; The Ethnic Kitchen, Vilnius, Lithuania (NGO)

European DAPHNE III -30-CE-03116350015, Project Code JLS/2008/DAP3/AG/1157:

“An indirect harmful effect of violence: victimizing the child and re-victimizing the woman-mother through her child’s exposure to violence against herself. Sensitizing and creating awareness through research-product material, both transnational and differential according to partner-context.” (2009-2011)

Co-ordinatore italiano: Prof. Sandra Chistolini, Università di Roma Tre. Paesi partecipanti: l’Università di Cipro (UNESCO Chair in Gender Equality and Women’s Empowerment), l’Università di Oradea (Romania) e l’Università di Presov (Slovacchia)

PRESENTAZIONI ACADEMICHE

“Imparare ad ascoltare a partire dal suono degli uccelli, mediante strumenti e oggetti che testimoniano il passaggio intergenerazionale.” Le Collezioni Pedagogiche, cultura materiale e processi di apprendimento
Convegno internazionale e interdisciplinare Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Roma Tre. 22-23 febbraio 2024.

“Practicing Citizenship in the classroom: an alternative to intimate partner violence”. Workshop on Teacher education for inclusion, International Study Week, University of Siegen (Germany), Faculty of Education, Architecture and Arts, 15-17 November 2016. https://www.uni-siegen.de/zpe/international_study_week_2016/

Corso di Aggiornamento Professionale “Genitorialità in Carcere e Diritti dei Figli dei detenuti”, Febbraio 2014. <http://www.sandrachistolini.it/wordpress/wp-content/uploads/2013/11/11.2.14-def-brochure-formazione-carcere-esterno.pdf>

“Looking forward to childhood: training professionals working with children exposed to domestic violence”. Conference of the Children’s Identity and Citizenship in Europe (CiCe) Erasmus Academic Network, Identities and citizenship education: Controversy, crisis and challenges, 13-15 June 2013, Lisbon (Portugal). <http://archive.londonmet.ac.uk/cice/fms/MRSite/Research/cice/2013%20Conference/CiCe%20Network%20Annual%20Conference%20Programme%20Lisbon%202013.pdf>

“The Village of Mothers and Children in Milan: A review of a successful community model. Conference of the Children’s Identity and Citizenship in Europe Erasmus Academic Network, Creating Communities: Local, National and Global, 24-26 May 2012, York (UK). http://archive.londonmet.ac.uk/cice/fms/MRSite/Research/cice/2012%20Conference/LMU_001_CICE_Conference_Programme_r2.pdf

“L’incontro con i Centri Anti Violenza”. Convegno sulla ricerca comparativa DAPHNE III su violenza donne e minori, Università di Roma Tre, Facoltà di Scienze della Formazione, 16 aprile 2012.

<http://www.sandrachistolini.it/wordpress/wp-content/uploads/2013/11/Programma-Convegno-Daphne-III-RM3-del-16.4.12.pdf>

Conferenza stampa presso l’Università di Roma Tre, Facoltà di Scienze della Formazione, 24 November 2011 presentando la ricerca Europea Daphne III (in collaborazione con la Cattedra UNESCO).

<http://www.sandrachistolini.it/?p=227> e <http://www.uniroma.tv/?id=20009>

PUBBLICAZIONI

Pallotta, D. (2024). Il suono degli uccelli e il Metodo Sperimentale di Giuseppina Pizzigoni. (*pubblicazione in corso*)

Pallotta, D. (2022). Splish! Splash! Splosh! The ESOL adventure, from early stumbles to mastering flow. In Chistolini, S. (ed.), *Outdoor Education. Muoversi nello spazio mondo tra creatività, avventura, responsabilità*. FrancoAngeli.

ISBN-13 (15) 9788835141112

<https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/810>

Di Bernardo, D. (2022). Cappuccetto Viola e il lupo. (D. Pallotta Translation and audio). Pensa Multimedia. ISBN: 978-88-6760-880-5 <https://www.pensamultimedia.it/pensa/prodotto/cappuccetto-viola-e-il-lupo/>

Pallotta, D. (2019). Decoding in the English language classroom. In Chistolini, S. (ed.), *Decoding the Disciplines in European Institutions of Higher Education: Intercultural and Interdisciplinary Approach to Teaching and Learning* (pp.69-74). Milano: Franco Angeli.

ISBN-13: 9788891795564 <http://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/421>

Pallotta, D. (2013). Looking forward to childhood: training professionals working with children exposed to domestic violence, *Proceedings of the fifteenth Conference of the Children’s Identity and Citizenship in Europe Erasmus Academic Network, Identities and citizenship education: Controversy, crisis and challenges*, 13-15 June 2013, Lisbon (Portugal), 399-409. London: CiCe. ISBN 978-1-907675-20-5 ISSN 1470 6695

Pallotta, D. (2012). The Village of Mothers and Children in Milan: A review of a successful community model, *Proceedings of the fourteenth Conference of the Children’s Identity and Citizenship in Europe Erasmus Academic Network, Creating Communities: Local, National and Global*, 24-26 May 2012, York (UK), 35-42. London: CiCe. ISBN 978-1-907675-19-5 ISSN 1470 6695

Pallotta, D. (2011). I maltrattamenti della donna-madre nell'ambito familiare e le ripercussioni sull'infanzia. *Formazione&Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching*, Year IX, Supplement Vol. 3, 397-303. Lecce: Pensa Multimedia. ISSN 1973-4778 (in press) ISSN2279-7505 (online)

PUBBLICAZIONI CONTENENTI CONTRIBUTI SCIENTIFICI

Chistolini, S. (2017), *Piccole vittime da proteggere. Identificare e affrontare le conseguenze della vittimizzazione dei bambini esposti alla violenza domestica*, Libellula Edizioni.

Publicato in: *International Journal of Psychoanalysis and Education*, 2018, vol.10, n.1, p.74.

<http://www.psychoedu.org/index.php/IJPE/article/view/225/217><https://www.google.it>

Koutselini M., Valanidou F., Chistolini S., Secui M.L., Kovalcikova I. (2011). *Identifying and dealing with the effects of children's victimisation. A Manual for Parents*. Produced by UNESCO Chair in Gender Equality and Women's Empowerment, Funded by the European Commission, Daphne III Programme (action grants 2007-2013), Project VI.C.T.I.MS (2009-2011, JLS/2008/DAP3/AG/1157), UNESCO, Nicosia: University of Cyprus.

http://www.sandrachistolini.it/wordpress/wp-content/uploads/2013/11/VICTIMS_Parents_EN.pdf

Koutselini M., Valanidou F., Chistolini S., Secui M.L., Kovalcikova I. (2011). *Identifying and dealing with the effects of children's victimisation. A Manual for Social Workers*. Produced by UNESCO Chair in Gender Equality and Women's Empowerment, Funded by the European Commission, Daphne III Programme (action grants 2007-2013), Project VI.C.T.I.MS (2009-2011, JLS/2008/DAP3/AG/1157), UNESCO, Nicosia: University of Cyprus.

http://www.sandrachistolini.it/wordpress/wp-content/uploads/2013/11/VICTIMS_SocialWorkers_EN.pdf

Koutselini M., Valanidou F., Chistolini S., Secui M.L., Kovalcikova I. (2011). *Identifying and dealing with the effects of children's victimisation. A Manual for Teachers*. Produced by UNESCO Chair in Gender Equality and Women's Empowerment, Funded by the European Commission, Daphne III Programme (action grants 2007-2013), Project VI.C.T.I.MS (2009-2011, JLS/2008/DAP3/AG/1157), UNESCO, Nicosia: University of Cyprus.

http://www.sandrachistolini.it/wordpress/wp-content/uploads/2013/11/VICTIMS_Teachers_EN.pdf

COMPETENZE PERSONALI

Comunicazione digitale

- Utente Autonomo: Elaborazione delle informazioni, Comunicazione, Creazione di contenuti, Sicurezza, Risoluzione di problemi
- Ottima conoscenza di MS Office, Skype, Teams, Zoom, Webex, internet, posta elettronica, ECDL

Conoscenze linguistiche

- Madrelingua inglese, francese e italiano
- Buona a ottima conoscenza dello spagnolo
- Conoscenza base di tedesco, minima di mandarino

Competenze intangibili

- Flessibilità, adattabilità, dinamicità, creatività
- Leadership, ascolto attivo, resilienza, capacità di risolvere problemi complessi
- Puntualità, gestione del tempo, del carico del lavoro e dello stress
- Onestà, integrità, empatia, discrezione

Associazionismo

- Piceno Mountain
- Avis
- Miniera delle Arti
- Associazione per la diffusione del Fondo Pizzigoni
- Ricca esperienza nel mondo del volontariato in Gran Bretagna, Albania, Tailandia e Italia. Aree di intervento: salute mentale, ambiente, violenza contro le donne, formazione, orfanotrofi

La sottoscritta, consapevole che – ai sensi dell’art. 47 del D.P.R. 445/2000 – le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l’uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara che le informazioni corrispondono a verità.

Autorizzo il trattamento dei dati personali presenti nel CV ai sensi del D.Lgs. 2018/101 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).