

## FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



### INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **GEMINA DAMIANI**

### ESPERIENZA PROFESSIONALE

- Date (da – a) Anno accademico 2019-20, 2020-21, 2021-22
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Camerino
- Tipo di azienda o settore Università degli studi di Camerino- Servizio Accoglienza Studenti con Disabilità e con DSA
  - Tipo di impiego Borsista, pedagoga specializzata in pedagogia clinica
  - Principali mansioni e responsabilità Consulenza pedagogica nell'ambito della disabilità e dei DSA
- Date (da – a) Anno 2013 e 2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Società cooperativa sociale di Fermo
- Tipo di azienda o settore Gestione di servizi alla persona
  - Tipo di impiego Libero professionale
  - Principali mansioni e responsabilità Coordinamento pedagogico dell'equipe educativa del servizio di integrazione scolastica
- Date (da – a) Anno 2004-2005, 2006-2007, 2008-2009, 2009-2010, 2016-2017-2018
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Corso di Specializzazione triennale in "Pedagogia Clinica", presso la Scuola di Formazione in Pedagogia Clinica di Civitanova Marche e Scuola di Formazione in Pedagogia Clinica di Roma.
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego Libero professionale
  - Principali mansioni e responsabilità Docenza
- Date (da – a) Dal 2002 al 2006 e dal 2016 attività in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Me stessa
- Tipo di azienda o settore Studio privato
  - Tipo di impiego Libero professionale in qualità di pedagoga clinico
  - Principali mansioni e responsabilità Prevenzione, valutazione e intervento pedagogico in età evolutiva.

- Date (da – a) Anno scolastico 2005-2006
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Laboratorio di Pedagogia di Civitanova Marche.
  - Tipo di azienda o settore Realizzazione di Seminari, Corsi di aggiornamento, Convegni scientifici ed attività formative rivolte al settore scolastico, educativo, riabilitativo e sanitario. Libero professionale
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità Conduzione e coordinamento del Progetto Pedagogico dal titolo “Percorso di formazione per educatori dell’asilo nido”; previsto spazio informativo e di ascolto per i genitori dei bambini della prima infanzia con incontri di accoglienza e di monitoraggio.
- 
- Date (da – a) Anno scolastico 2001-2002, 2003-2004, 2004-2005.
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo (scuola media) di Corridonia (MC)
  - Tipo di azienda o settore Scuola Pubblica
  - Tipo di impiego Conduzione e coordinamento del Progetto Pedagogico dal titolo “*La Formazione dell’Adolescente*”.
  - Principali mansioni e responsabilità Sportello di ascolto; percorso di formazione rivolto agli insegnanti; Intervento pedagogico (in collaborazione con lo psicologo) con gli alunni ed in separata sede con i genitori.
- 
- Date (da – a) A partire dal Mese di Aprile 2004 (attività in corso)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro Ambulatoriale di Riabilitazione
  - Tipo di azienda o settore Sanità. Servizio di Riabilitazione privata e convenzionata.
  - Tipo di impiego Collaborazione libero professionale in qualità di pedagogista clinico.
  - Principali mansioni e responsabilità Valutazione, diagnosi e intervento pedagogico in età evolutiva.
- 
- Date (da – a) Anno scolastico 2003-2004
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuole dell’Infanzia
  - Tipo di azienda o settore Scuola Pubblica
  - Tipo di impiego Conduzione del progetto Pedagogico dal titolo “Il corpo protagonista”.
  - Principali mansioni e responsabilità Momenti di formazione con le insegnanti di tutte le scuole coinvolte e un percorso di attività con i bambini, volte all’educazione psicomotoria, la prevenzione pedagogica e l’identificazione precoce delle difficoltà d’apprendimento.
- 
- Date (da – a) Marzo, Aprile, Maggio 2003
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto comprensivo di Civitanova Marche (MC)
  - Tipo di azienda o settore Scuola Pubblica
  - Tipo di impiego Collaborazione Pedagogica al progetto “*Apprendere: dalla prevenzione alla didattica*”.
  - Principali mansioni e responsabilità Percorso di formazione rivolto agli insegnanti

- Date (da – a) Anni accademici 2000/01- 2001/02, 2002/03
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi del Molise.
- Tipo di azienda o settore Università Statale. Facoltà di Scienze Umane e Sociali, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria.
- Tipo di impiego Libero professionale
- Principali mansioni e responsabilità Cultore della materia nella disciplina “*Pedagogia Speciale*” e nella disciplina “*Laboratorio Approcci Educativi all’ Autismo*”.
- Date (da – a) Agosto 2002 - Dicembre 2004
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Laboratorio di Pedagogia di Civitanova Marche.
- Tipo di azienda o settore Realizzazione di Seminari, Corsi di aggiornamento, Convegni scientifici ed attività formative rivolte al settore scolastico-,educativo, riabilitativo e sanitario.
- Tipo di impiego Direzione scientifica e collaborazione.
- Principali mansioni e responsabilità Progettazione di attività pedagogiche e percorsi di formazione per insegnanti ed operatori in ambito socio-psico-pedagogico.
- Date (da – a) Anno scolastico 2001/02, 2002/03.
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola secondaria di II° grado di Civitanova Marche.
- Tipo di azienda o settore Scuola Pubblica
- Tipo di impiego Consulenza pedagogica
- Principali mansioni e responsabilità Valutazione ed intervento pedagogico rivolto a due ragazze con difficoltà nell'area cognitiva e negli apprendimenti scolastici.
- Date (da – a) Mese di Luglio 2000-2001-2002
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Cooperativa Sociale di Porto Potenza Picena (MC).
- Tipo di azienda o settore Specialisti nell'area sociale, educativa, psicologica e pedagogica; lavoro nella prevenzione e nelle situazioni di disagio minorile e familiare.
- Tipo di impiego Educatore professionale
- Principali mansioni e responsabilità Attività pedagogiche estive per bambini, anche con disabilità.

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- **Diploma** di formazione al corso “**P.A.S.-BASIC**”, tenutosi a Civitanova Marche (MC) nel periodo Settembre/Ottobre 2011.
- **Attestato** di formazione al corso “**Neuropedagogia dell’età evolutiva**”, che si è svolto da Dicembre 2009 a Maggio 2010 a Roma;
- **Diploma** di specializzazione conseguito al Corso Triennale di Specializzazione in “**Pedagogia Clinica**”, presso la Scuola di Formazione Pedagogica di Civitanova Marche (MC), Anno Accademico 2002-2003, con votazione 100/100 con lode;

- **Diploma** di formazione al corso “**Al Bright Start: the cognitive curriculum for young children**”, tenutosi a Rimini dal 26 al 29 Giugno 2002;
- **Diploma** di secondo livello conseguito al Corso residenziale “**Le basi psicologiche e neuropsicologiche dei disturbi dell’apprendimento**”, tenutosi dal 26 al 31 Agosto 2002 a Civitanova Marche per un totale di ore 40;
- **Diploma** di primo livello conseguito al Corso residenziale “**Le basi psicologiche e neuropsicologiche dei disturbi dell’apprendimento**”, tenutosi dal 02 al 07 Luglio 2001 a Civitanova Marche per un totale di ore 40;
- **Attestato** di qualifica biennale di “**Assistente Educatore**”, conseguito il 22 Novembre 2000 presso la Scuola Regionale di Formazione Professionale di Macerata, con la valutazione 100/100 con lode;
- **Diploma di laurea** in Scienze dell’Educazione, con indirizzo di “Educatore Professionale Extra-scolastico”, conseguito presso l’Università degli studi di Urbino nell’anno accademico 1996/1997, con votazione 110/110 con lode;
- **Diploma di maturità scientifica** conseguito nel Luglio 1993, con votazione 40/60.

#### **CAPACITA' E COMPETENZE PERSONALI**

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA Italiano

ALTRE LINGUE Inglese

- Capacità di lettura Livello intermedio
- Capacità di scrittura Livello elementare
- Capacità di espressione orale Livello elementare

#### **CAPACITA' E COMPETENZE RELAZIONALI**

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Buono spirito di gruppo, capacità di adattamento ad ambienti multiculturali e buone capacità di comunicazione. Queste competenze ed attitudini sono state acquisite grazie al contesto sociale di appartenenza, alla pratica sportiva ed al contesto professionale.

#### **CAPACITA' E COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

Ad es. coordinamento e

Buona attitudine alla gestione di progetti e di gruppi. Tali competenze sono state acquisite nel contesto professionale, vita associativa e sport.

amministrazione di  
persone, progetti, bilanci;  
sul posto di lavoro, in  
attività di volontariato (ad  
es. cultura e sport), a casa,  
ecc.

#### **CAPACITA' E COMPETENZE TECNICHE**

Con computer, attrezzature  
specifiche, macchinari, ecc.

Buona conoscenza operativa di alcuni programmi di Office (Word, Excel, Power Point, Front Page; Publisher) e di Internet (Explorer, Outlook Exspress).  
Conoscenza operativa di software per attività didattica e riabilitativa.

#### **CAPACITA' E COMPETENZE ARTISTICHE**

Musica, scrittura, disegno  
ecc.

Buone competenze di scrittura e disegno, acquisite in ambito lavorativo e nel tempo libero.

#### **ALTRE CAPACITA' E COMPETENZE**

Competenze non  
precedentemente indicate.

Ho praticato pallavolo per molti anni a livello agonistico.

#### **PATENTE O PATENTI**

Patente di Guida tipo B

#### **ULTERIORI INFORMAZIONI**

Iscritta dal 1999 ad Associazione Professionale Pedagogisti ed Educatori Italiani Associati.

Pubblicazione dei seguenti articoli nell'ambito "Diagnostica pedagogica", in Giornale di Pedagogia, periodico scientifico e professionale quadrimestrale:

- LA VALUTAZIONE DEI CONCETTI DI RELAZIONE SPAZIO-TEMPORALE: IL "TCR"
- LE TAVOLE DI SVILUPPO DI KUNO BELLER
- TEST SR 4-5 (SCHOOL READINESS)
- BVN 12-18 BATTERIA DI VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA PER L'ADOLESCENZA

- ◆ Relatrice sul tema "Diagnostica Pedagogica" presso la Scuola di Formazione in Pedagogia Clinica di Brindisi ( 20-21 Aprile 2002).
- ◆ Relatrice sul tema "Le Sindromi Autistiche" presso la Scuola di Formazione in Pedagogia Clinica di Brindisi ( 12-13 Aprile 2003).
- ◆ Relatrice in un corso rivolto ad insegnanti di scuola materna, elementare, media inferiore e superiore sul tema "Autismo Infantile", organizzato dalla scuola superiore di Fermo nel giorno 11 Aprile 2002.
- ◆ Relatrice al convegno "Vinci per la vita", svoltosi a Camerino il 28 Febbraio 2003.
- ◆ Presentazione di una relazione dal titolo "L'Intervento Emotivo-Relazionale attraverso il gioco: aspetti psicologici e pedagogici" al Convegno "I Luoghi

dell'Autismo”, svoltosi a Civitanova Marche il 3-4 Ottobre 2003.

- ◆ Presentazione di una relazione dal titolo “A.E.R.C.. Un approccio per un intervento integrato. Presentazione di casi clinici”, al XI CONGRESSO NAZIONALE “Disprassie e spettro autistico” dalla valutazione funzionale al trattamento educativo, svoltosi a Roma il 22 e 23 maggio 2009.
- ◆ Presentazione di una relazione dal titolo “Presentazione delle Tavole di Sviluppo di Kuno Beller e della Scala GARS”, al XII CONGRESSO NAZIONALE “Valutazione pedagogica e prevenzione: specialisti a confronto”, svoltosi a Milano il 22-23 Ottobre 2010 .

**Pubblicazione ai fini della**  
Normativa in materia di  
Trasparenza ex D.Lgs 33/2013  
e Trattamento dati personali

Il presente CV è oggetto di pubblicazione obbligatoria sul sito istituzionale UNICAM nella sezione “Amministrazione trasparente” ai sensi del D.Lgs. 33/2013;

**Si autorizza quindi la pubblicazione del presente CV al fine di adempiere alle disposizioni in materia di trasparenza.**

**Si autorizza il trattamento dei dati ai sensi del D. Lgs. 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali”.**